



A hand holding a pen, with a blue-tinted background. The text '10 desafíos promesas' is overlaid on the image.

**10**  
**10** *desafíos*  
*promesas*

**La educación superior se enfrenta a un escenario de cambios profundos y acelerados, que plantean desafíos y oportunidades para las universidades, tanto en su función docente como investigadora y social. La globalización, la digitalización, con la irrupción de la inteligencia artificial, la transición ecológica, la diversidad, la inclusión, la salud emocional, la capacidad innovadora y emprendedora y la participación son algunos de los factores que configuran el contexto actual y futuro de la universidad española, que debe adaptarse y anticiparse a las demandas y expectativas de la sociedad del conocimiento.**

En este marco, la Universitat Politècnica de València (UPV) es una universidad de referencia que aspira a seguir progresando, contribuyendo al desarrollo humano, científico, tecnológico, medioambiental, social, económico y cultural de su entorno, ofreciendo una formación de calidad y de vanguardia, multidisciplinar y personalizada a su estudiantado, desarrollando una investigación de excelencia, relevante y transferible, y una extensión universitaria en todas sus facetas comprometida con la ciudadanía. Para ello, y dando respuesta a los grandes desafíos a los que nos enfrentamos en la actualidad, se ha desarrollado un programa electoral que recoge los ejes principales de una propuesta que da respuesta a esos desafíos apuntando al horizonte 2030, con una base fuertemente cimentada en los principios de innovación, inclusión y sostenibilidad.

Nuestro objetivo es situar nuestro programa electoral en un horizonte amplio y compartido, que nos permita identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de nuestra universidad, y definir las líneas estratégicas y las acciones concretas para seguir reforzando y mejorar nuestra posición y nuestra proyección en el ámbito nacional e internacional.

A continuación, describimos los principales desafíos a los que nos enfrentamos en ese horizonte 2030, agrupados según los ejes de nuestro plan estratégico SIRVE, y que se diseñan para que en la UPV podamos adaptarnos y anticiparnos a los cambios profundos y acelerados que están ocurriendo en el ámbito de la educación superior y las universidades, y para contribuir a mejorar nuestra sociedad de manera integral:

### **1. Sostenibilidad (UPV\_Sostenible):**

**Desafío 1:** Implementar una gestión eficiente de los recursos y las infraestructuras de la UPV, garantizando su adecuación a las necesidades de crecimiento de la actividad universitaria.

**Desafío 2:** Liderar la transición ecológica en nuestros campus, promoviendo la sostenibilidad en todas las actividades y operaciones de la UPV.

### **2. Internacionalización (UPV\_Internacional):**

**Desafío 3:** Expandir la presencia internacional de la UPV, estableciendo colaboraciones con instituciones académicas y de investigación a nivel global.

**Desafío 4:** Ofrecer una oferta académica de calidad y atractiva a nivel internacional, que atraiga a estudiantes y profesionales de todo el mundo.

### **3. Relevancia (UPV\_Relevante):**

**Desafío 5:** Generar conocimiento científico, tecnológico y artístico de vanguardia, facilitando que aporte el máximo valor para la sociedad y el entorno.

**Desafío 6:** Implementar un nuevo paradigma de docencia y aprendizaje, que se adapte a las demandas y expectativas de la sociedad del conocimiento.

### **4. Vitalidad (UPV\_Vital):**

**Desafío 7:** Fomentar la inclusión y eliminar las barreras de acceso, para crear una comunidad universitaria diversa y vibrante.

**Desafío 8:** Promover el bienestar académico, emocional y profesional del estudiantado y del personal, asegurando un entorno de apoyo y desarrollo integral para cada miembro de la comunidad universitaria.

### **5. Excelencia (UPV\_Excelente):**

**Desafío 9:** Aspirar a la excelencia en la conformación de la UPV, capturando el conocimiento y adecuando el talento.

**Desafío 10:** Implementar estrategias innovadoras y colaborativas que impulsen la investigación de vanguardia, la máxima calidad educativa y la transferencia, asegurando resultados de alto impacto y reconocimiento internacional.

## **DESAFÍO 1 \_ Implementar una gestión eficiente de los recursos y las infraestructuras de la UPV, garantizando su adecuación a las necesidades de crecimiento de la actividad universitaria**

La Universitat Politècnica de València (UPV) está en constante crecimiento y evolución, y para adaptarse a las necesidades de su actividad docente, investigadora, innovadora y de transferencia, requiere de inversiones importantes en infraestructuras. Es necesario buscar nuevas fórmulas de financiación y crear infraestructuras nuevas, no solo alineadas con los intereses de nuestra universidad, sino también pensadas en clave de ecosistema universitario y de investigación integrado con el entorno.

Una de las propuestas para el futuro es la necesaria ampliación del campus de Vera en el entorno más próximo posible a su perímetro actual, así como integrar en el actual campus la superficie de la actual ESAD –antiguo conservatorio–, y desarrollar una sede de conexión con la sociedad integrada en la Ciutat Vella de València, en la recién adquirida y emblemática construcción conocida como Casa de los Caramelos.

Igualmente, el actual Campus de Vera ha de culminar su desarrollo y, entre otras actuaciones, se proyectará y construirá un edificio emblemático en la esquina del mirador del inicio de la avenida de los Naranjos. Será un edificio de propósito investigador y de conexión con el entorno que sin duda aliviará muchos de los problemas de espacio a los que nos enfrentamos con el continuo crecimiento de nuestra actividad, y proyectará mejor la imagen y conexión con la sociedad de la UPV. Igualmente, nos proponemos utilizar la empleabilidad disponible en la avinguda de los Tarongers, así como abordar, conjuntamente con el Ayuntamiento de Valencia, la redefinición del espacio de cocheras colindante a nuestro campus de Vera.

Respecto al campus de Alcoi, ya se está trabajando para expandir las posibilidades y futuro de la actividad de dicho campus con la reciente recepción del edificio Bambú que abre oportunidades excepcionales en una zona muy próxima a los edificios de Ferrandiz y Carbonell. Esto permitirá una mejor oferta de servicios y espacios para la comunidad universitaria, resolviéndose problemas ya crónicos de espacios para laboratorios de I+D+i, y el inicio de un auténtico Parque Científico que dará servicio a las comarcas centrales de la Comunitat. En Gandía, nuestro campus más joven, apostamos por mejores servicios para toda la comunidad con la expansión que supondrá el futuro Pabellón Deportivo Universitario Municipal, proyecto en el que trabajamos con el ayuntamiento, así como las posibilidades de llevar y desarrollar actividades del campus al centro de la ciudad en colaboración con el consistorio. De igual forma se analizan respuestas a las necesidades actuales y a corto plazo mediante la posible adquisición de espacios en el entorno del campus.

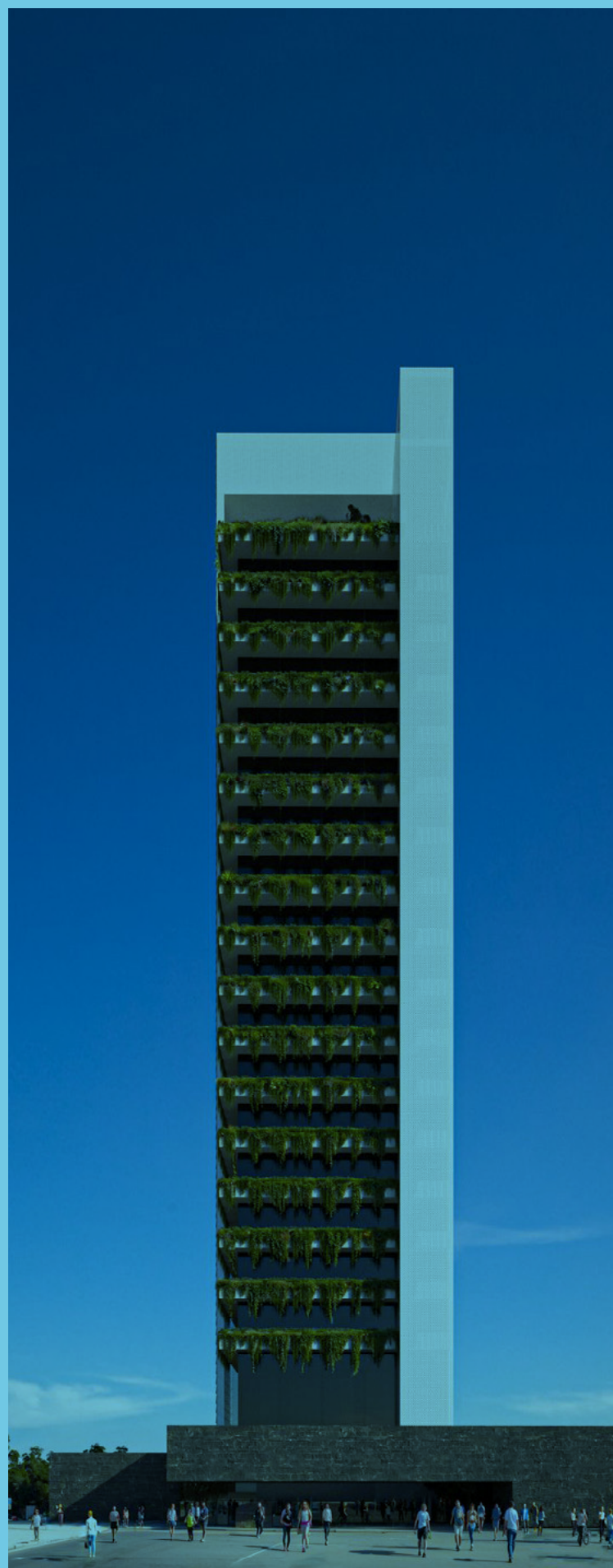
Asimismo, es fundamental adaptar los campus ante posibles tragedias climáticas relacionadas con las inestabilidades meteorológicas que sufrimos cada vez con mayor frecuencia.

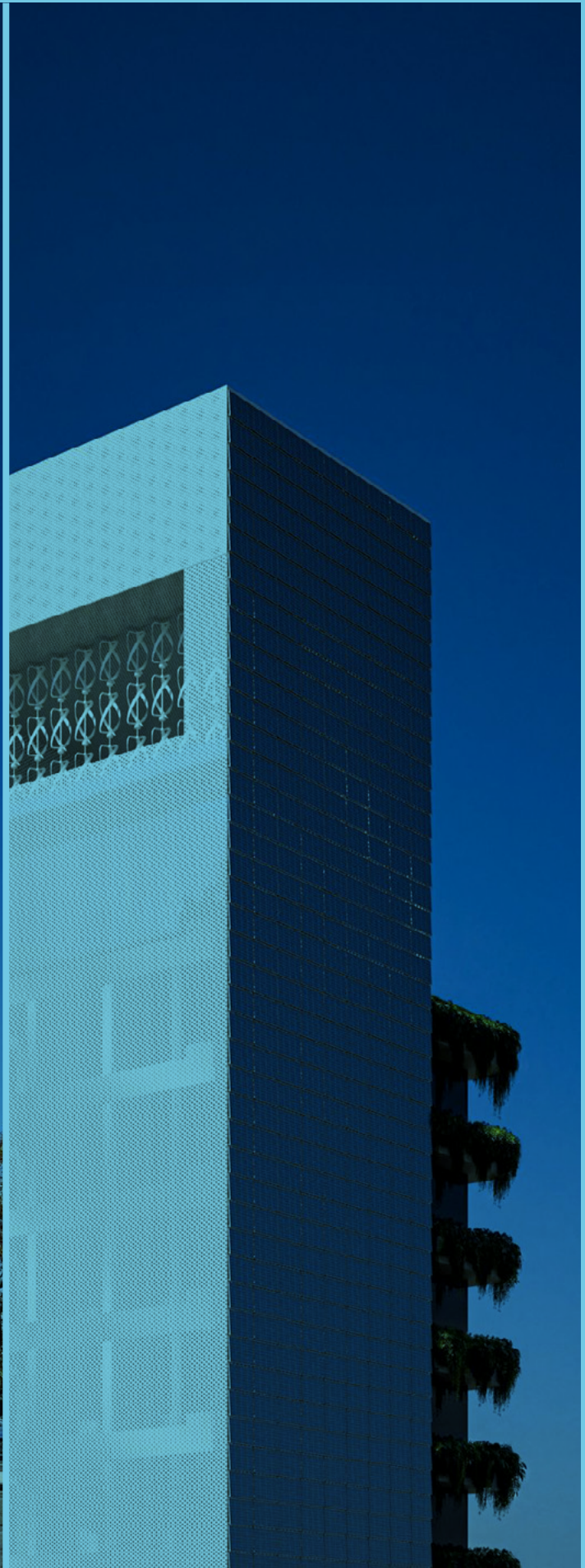
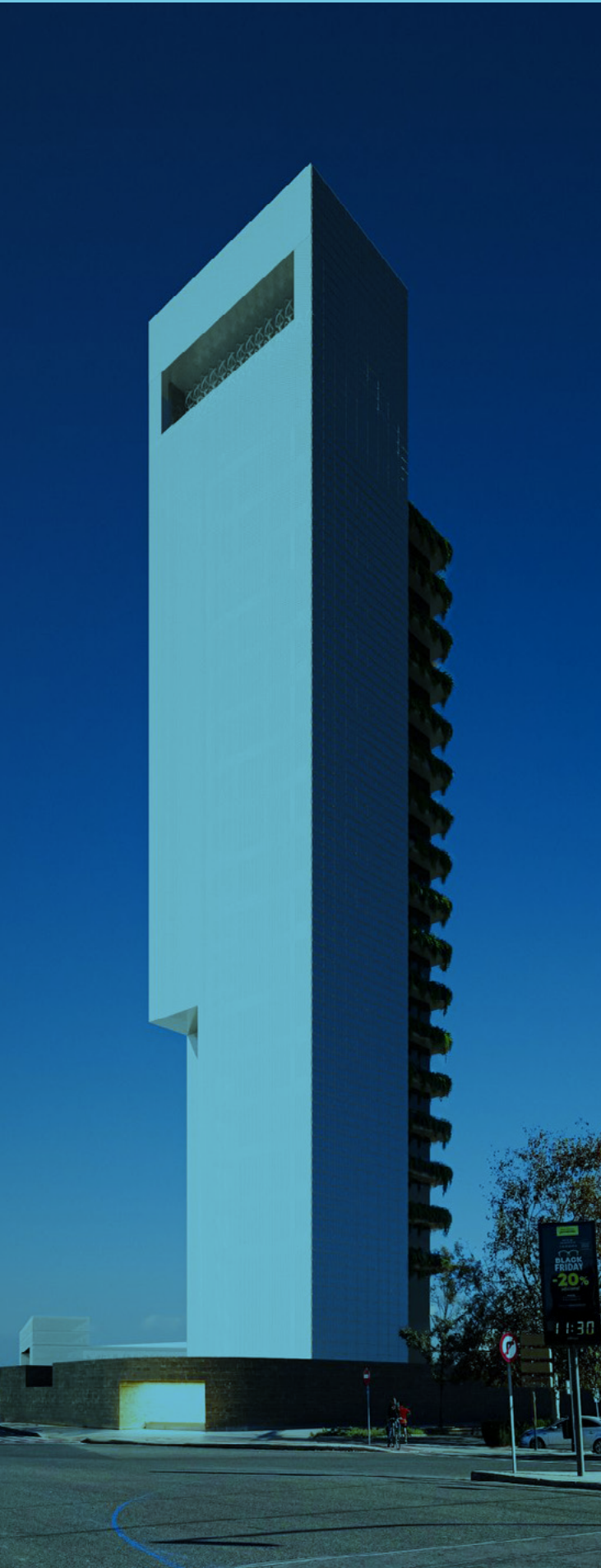
Todas estas actuaciones, junto con el aprovechamiento de oportunidades que se vayan presentando en los próximos años permitirán a la UPV expandirse y ofrecer más servicios y oportunidades a toda su comunidad, a su estudiantado, a la comunidad PDI y a todo su PTGAS que disfrutará de una experiencia más enriquecedora en la UPV.

Otra labor destacada de las infraestructuras es completar la conexión de cercanías para acercarnos a los municipios próximos a València, resolver los problemas de movilidad junto con los gobiernos municipales de Valencia, Alcoi y Gandía, con los que ya se está trabajando. También es crítico abordar la mejora en eficiencia energética y climatización de todos los edificios existentes. La edad media de nuestros edificios supera los 30 años, hay unos 25.000 m<sup>2</sup> de edificaciones que requieren actuaciones para su regulación, y de forma planificada acometeremos la mejora y actualización de las actuales infraestructuras.

Una inversión sin precedentes en la UPV que nos prepara para el crecimiento en nuestra actividad y en nuestras capacidades que nos está demandando la sociedad valenciana. Un proyecto de universidad que nos permita mejorar la vida en nuestros campus, el bienestar en los espacios interiores y exteriores, la movilidad y la accesibilidad.

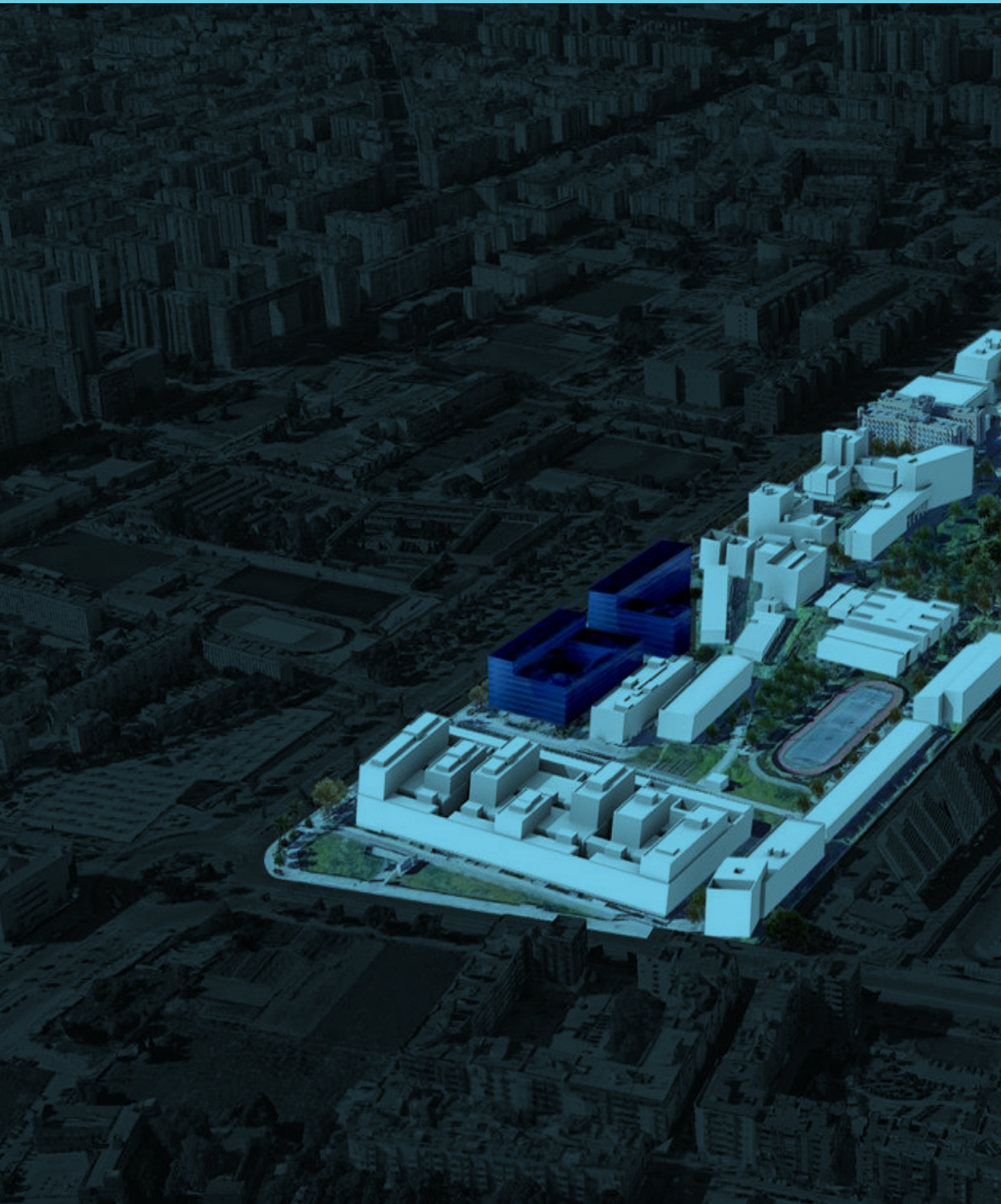
***#1 Apostaremos por el crecimiento de la UPV como una universidad pública de referencia y calidad con un proyecto de actualización y crecimiento ambicioso con una inversión próxima a los 90 millones de euros.***

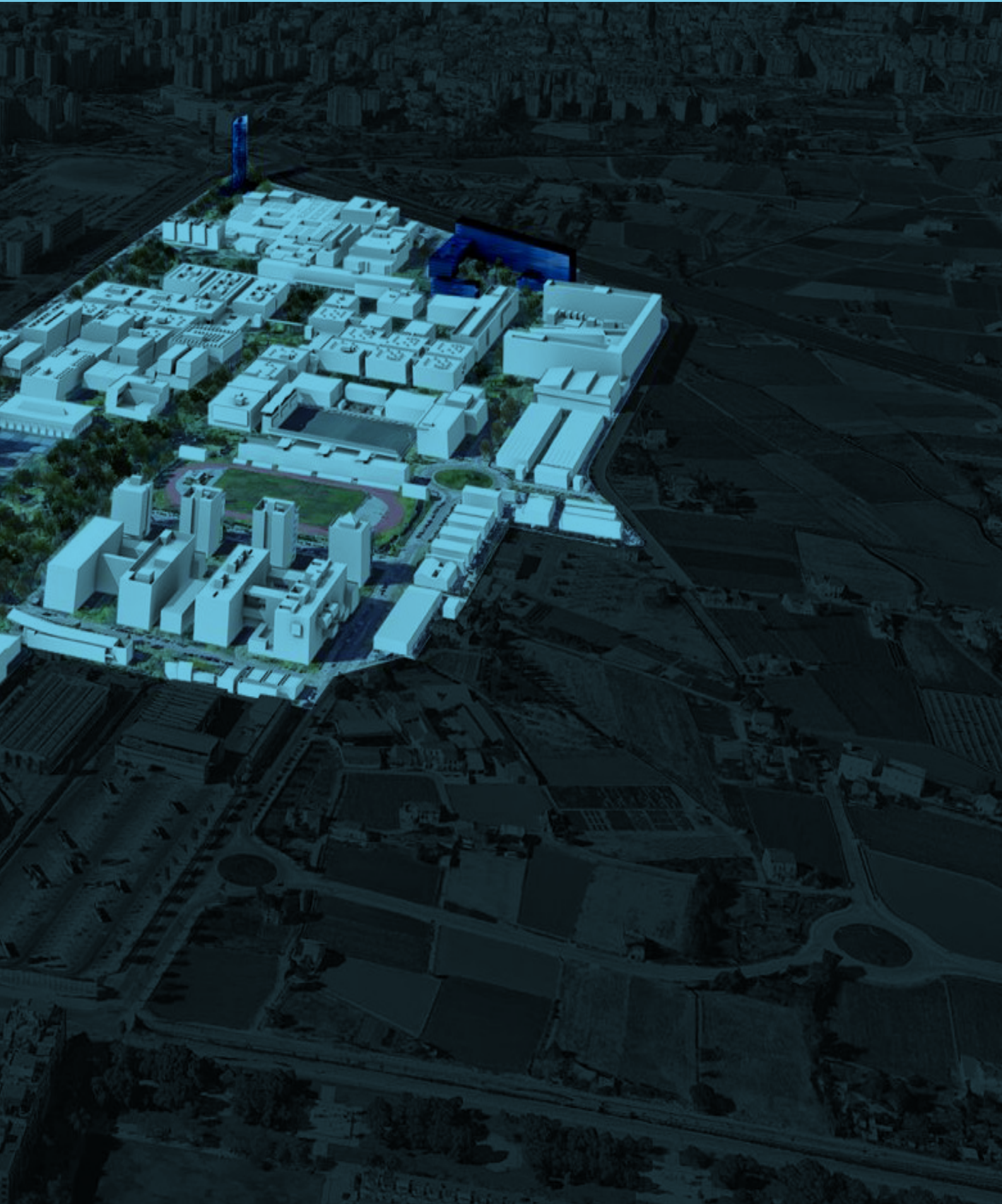












## DESAFÍO 2 \_ Liderar la transición ecológica en nuestros campus, promoviendo la sostenibilidad en todas las actividades y operaciones de la UPV

El compromiso de la UPV con su entorno exige perseguir la triple sostenibilidad –económica, social y medioambiental– asegurando los recursos para hacer frente a las necesidades del presente sin comprometer las del futuro.

Como institución pública en educación superior debemos contribuir a un crecimiento económico inclusivo y sostenido que impulse el progreso, promueva y cree incluso directamente empleos dignos para las personas, y mejore los estándares de vida. Así, uno de los grandes desafíos de la universidad es alcanzar la óptima utilización de los recursos disponibles en el camino hacia el progreso.

La UPV como universidad fundamentalmente tecnológica debe, puede y quiere ser una referencia para las instituciones de nuestro entorno también en materia de sostenibilidad económica. Perseguimos disponer de fuentes de financiación estables que doten a la UPV de autonomía en sus decisiones, más allá de las que le corresponden por el excelente servicio público que presta a la ciudadanía.

La UPV debe ser referente no sólo en la formación que imparte y sus avances en investigación e innovación, sino también por el modo en el que actuamos toda la comunidad universitaria. Los egresados y egresadas de la UPV deben contar con las competencias y conocimientos necesarios para ser líderes en la transformación positiva del entorno en el que trabajen.

Queremos una UPV que lidere la transición

ecológica hacia la neutralidad en carbono en sus tres campus. Los tres campus de la UPV cuentan con condiciones de entorno diversas –urbe, huerta, litoral y montaña– y su sostenibilidad ambiental debe alcanzarse reduciendo los impactos negativos y apostando por la regeneración. Ello exige cambios en la cultura organizacional, la adquisición de nuevos hábitos, y el uso de tecnologías, algunas de las cuales están por crear. Y aspiramos a que muchas de estas puedan surgir del entorno UPV.

La transición ecológica de la UPV se reforzará abordando todos los aspectos de la reducción de la huella ecológica en nuestros tres campus. Ello requiere planes a medio y largo plazo tanto para la reducción de nuestro consumo de recursos, donde la energía y agua juegan un papel más visible, como para la reducción de residuos y su adecuada gestión. Nuestro sistema de gestión ambiental, homologado al Reglamento europeo de ecogestión y ecoauditoría (EMAS), la norma UNE EN ISO 14001, y nuestro triple sello calculo-reduzco-compenso concedido por el Ministerio para la Transición Ecológica muy recientemente, son prueba de un compromiso que vamos a reforzar. Un objetivo básico será alcanzar la neutralidad de carbono en el año 2030, al menos para los alcances 1 y 2 de este indicador.

Conseguir la neutralidad en emisiones de carbono no es solo un compromiso social, es una oportunidad para enfocar esfuerzos que generen conocimiento transferible a la comunidad en la que la UPV desarrolla su

actividad. Dadas nuestras características de universidad politécnica y de campus integrados o adyacentes a entornos urbanos, conseguir la neutralidad en emisiones de carbono es una oportunidad para la transferencia de conocimiento desde los grupos de investigación hacia el estudiantado, empresas y administraciones públicas mediante el desarrollo del «Living Lab».

Una de las medidas para reducir la huella de carbono en nuestros accesos es promover el uso de la bicicleta y el uso del transporte público para todo el personal, por lo que se buscarán soluciones que faciliten este uso, como el renting de bicicletas o el pago de los abonos de transporte para el personal.

***#2 Reduciremos nuestra huella ecológica y alcanzaremos la neutralidad de carbono en alcance 1 y 2 antes de 2030 con una verdadera revolución en la eficiencia energética, autoproducción y gestión de los residuos generados por nuestra actividad.***



## **DESAFÍO 3 \_ Expandir la presencia internacional de la UPV, estableciendo colaboraciones con instituciones académicas y de investigación a nivel global**

La UPV tiene en su esencia la internacionalización, pero la movilidad internacional se está viendo afectada por algunos elementos desestabilizadores que afectan tanto a estudiantes, como a PDI y PTGAS, lo que hace que haya menos oportunidades para desarrollar competencias interculturales, internacionales, lingüísticas y de creatividad que nos ayuden a construir la sociedad del futuro. En Europa, el programa Erasmus está garantizado con un presupuesto generoso para los próximos años y una nueva orientación de sus actividades, con menos énfasis en la movilidad y más apoyo a la cooperación estructurada en el marco de "alianzas" institucionales estables y multifuncionales.

La internacionalización de la UPV supone, además de recuperar la movilidad e impulsar el desarrollo de competencias internacionales en todo su estudiantado y personal, fortalecer nuestra cooperación internacional en todos los ámbitos, con especial atención a la investigación. Desarrollaremos programas e iniciativas en alianzas internacionales con las que trabajamos y, en particular, en espacios geográficos como el iberoamericano en los que ya acumulamos una importante trayectoria, y dentro del espacio europeo de educación superior, aprovechando la fuerte red de contactos desarrollada en movildades internacionales e investigación y, en particular, el consorcio europeo ENHANCE dentro del programa de Campus Europeos de ERASMUS del que formamos parte.

Trabajaremos con el objetivo de consolidar y proyectar la Universitat Politècnica de València como una institución líder a nivel internacional en estudios del ámbito STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) que, en combinación con nuestra excelente oferta, en crecimiento, en el ámbito de las Ciencias Sociales impulse nuestra excelencia académica, estimule vocaciones en el estudiantado actual y futuro, y nos convierta en un auténtico referente internacional. Para lograrlo, nos enfocaremos en atraer y retener talento internacional tanto en la formación como en la investigación, fortaleciendo la movilidad estudiantil y de nuestro personal, y estableciendo alianzas estratégicas con empresas y universidades de prestigio a nivel global. Asimismo, aprovecharemos la presencia de estudiantes y personal internacional como una oportunidad para mejorar nuestras estructuras y procesos, garantizando una educación de calidad y contribuyendo al desarrollo socioeconómico local y regional. Además, promoveremos la cooperación público-privada para el crecimiento sostenible y respaldaremos activamente el desarrollo profesional de nuestros estudiantes una vez finalizados sus estudios, consolidando así nuestra posición como una universidad de referencia a nivel internacional.

Proponemos expandir nuestra presencia internacional mediante la apertura de nuevos vínculos de colaboración tanto con América como con Asia, reconocidos como principales polos científicos mundiales. Buscaremos establecer acuerdos estratégicos con instituciones académicas, empresas y organizaciones de renombre en ambas regiones, con el objetivo de promover el intercambio de conocimientos, la investigación conjunta y la movilidad estudiantil y docente. Esta iniciativa no solo enriquecerá nuestro entorno académico y científico, sino que también nos posicionará como una institución globalmente relevante y conectada. Al fortalecer nuestros lazos con estos dos gigantes científicos, ampliaremos nuestras oportunidades de crecimiento y contribuiremos significativamente al avance de la ciencia y la tecnología a nivel mundial.

Se establecerá para el PTGAS un programa completo, evolución del programa No Borders, para realizar estancias en instituciones extranjeras incluyendo cursos de formación lingüística que impulse las competencias multiculturales.

***#3 Impulsaremos la internacionalización de la UPV como una universidad de referencia en estudios STEAM, liderando la formación tecnológica en español en el mundo.***



## DESAFÍO 4 \_ Ofrecer una oferta académica de calidad y atractiva a nivel internacional, que atraiga a estudiantes y profesionales de todo el mundo

La Universitat Politècnica de València se enfrenta a un desafío apasionante y crucial: no solo preservar, sino elevar su prestigiosa reputación a nivel mundial. Nuestra misión va más allá de ofrecer una educación de calidad; buscamos crear una experiencia académica vibrante, innovadora y atractiva para el estudiantado y para profesionales de todos los rincones del mundo.

Nuestro compromiso es transformar a la UPV en un destino académico de primera categoría a nivel global, atrayendo a los mejores talentos y fomentando una comunidad inclusiva y diversa. Para lograr este ambicioso objetivo, es imprescindible expandir y fortalecer nuestros programas académicos internacionales, asegurándonos de que sean relevantes, innovadores y competitivos a escala mundial. Además, impulsaremos la creación de programas conjuntos con instituciones líderes en todo el mundo para ofrecer a nuestros estudiantes oportunidades únicas de aprendizaje y desarrollo profesional.

La promoción de la movilidad, tanto estudiantil como del personal, será una prioridad central en nuestra estrategia. Esto implica la ampliación de programas de intercambio, la facilitación de prácticas en empresas internacionales y la promoción de colaboraciones de investigación transnacionales. El propósito fundamental es enriquecer la experiencia educativa y fomentar el intercambio de conocimientos y perspectivas, preparando a nuestros miembros para enfrentar los desafíos globales del siglo XXI. Se aumentará la partida presupuestaria para la movilidad dentro de la alianza europea ENHANCE, de manera que nuestros estudiantes tengan más posibilidades de realizar estancias en las mejores universidades tecnológicas de Europa.

Por supuesto, nos comprometemos a mantener los más altos estándares de calidad en todos nuestros programas académicos y actividades de investigación. Esto garantizará que nuestros estudiantes y profesionales estén debidamente equipados con las habilidades y el conocimiento necesarios para hacer una contribución positiva al mundo en constante evolución.

En última instancia, nuestro objetivo es posicionar a la UPV como líder a nivel mundial, que sea reconocida por su excelencia académica, su innovación y su contribución al desarrollo sostenible y al bienestar global. Aspiramos a ser una universidad sin límites, que, velando por el bienestar de sus miembros, brinda oportunidades para que toda nuestra comunidad universitaria alcance las más altas cotas de excelencia y contribuya al progreso de la humanidad en todos los ámbitos de la vida.

***#4 Impulsar la excelencia global en la educación y la investigación, lo que implica el aumento de la internacionalización de nuestras aulas y laboratorios.***

## DESAFÍO 5 \_ Generar conocimiento científico, tecnológico y artístico de vanguardia, que sea relevante para la sociedad y el entorno

La academia se encuentra en una encrucijada trascendental: generar conocimiento científico, tecnológico y artístico de vanguardia que trascienda los límites tradicionales y sea verdaderamente relevante para nuestra sociedad y entorno. Esto supone ir mucho más allá de la imprescindible publicación de artículos científicos de calidad, es transformar el mundo con una investigación de impacto. Este desafío implica no solo avanzar en la frontera del conocimiento, sino también asegurarse de que este conocimiento se aplique de manera efectiva para abordar los desafíos más urgentes que enfrentamos, y ser protagonistas del diseño y desarrollo de un mejor futuro para la sociedad.

Nuestro cometido es cultivar un ecosistema de investigación e innovación donde la interdisciplinariedad, la transdisciplinariedad y la colaboración sean los pilares fundamentales. Esto significa fomentar la colaboración entre diferentes áreas del conocimiento, desde la ingeniería y las ciencias naturales hasta las humanidades, las artes y las ciencias sociales, para abordar problemas complejos desde múltiples perspectivas. En este sentido, estamos comprometidos a invertir en programas que apoyen la investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria, y proporcionen los recursos necesarios para que los investigadores exploren nuevas fronteras y enfoques innovadores. La transdisciplinariedad implica estrategias de investigación que cruzan los límites disciplinarios para crear un enfoque holístico, de forma más sistémica, que permita aportes y análisis en las comunidades interesadas científicas y no científicas.

Nuestra visión va más allá de la mera generación de conocimiento; también nos comprometemos a garantizar que este conocimiento se traduzca en beneficios tangibles para la sociedad. Para lograr esto, promoveremos la innovación y la transferencia de tecnología y conocimiento hacia el sector empresarial, las instituciones públicas y la sociedad en general. Potenciaremos y estableceremos mecanismos ágiles y eficientes para facilitar esta transferencia, fomentando la creación de empresas basadas en conocimiento y colaboraciones estratégicas que impulsen la innovación y el desarrollo económico en nuestra región y más allá.

Además, el arte y la creatividad son motores de innovación y cambio social. Por ello seguiremos apoyando y potenciaremos activamente la participación de artistas y creadores en proyectos de investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria, así como la organización de eventos culturales y exposiciones que promuevan el diálogo entre el arte, la ciencia y la tecnología.

***#5 Posicionar a la UPV como un líder en la generación de conocimiento de vanguardia, maximizando su impacto para responder a las necesidades y aspiraciones de nuestra sociedad y entorno, contribuyendo así a un futuro más próspero, equitativo y sostenible para todos.***



## DESAFÍO 6 \_ Implementar un nuevo paradigma de docencia y aprendizaje, que se adapte a las demandas y expectativas de la sociedad del conocimiento

La personalización del servicio es un elemento clave que la sociedad demanda en cualquier ámbito. En el caso de la educación superior, la personalización de la formación a lo largo de la vida se hace imprescindible debido al aumento de la variedad de tecnologías, conocimientos y habilidades que se deben adquirir, su rápida evolución, y a la diversidad de perfiles formativos y experienciales del posible estudiantado.

La UPV ofrece una amplia gama de opciones formativas que abarcan desde la formación oficial de Grados, Másteres y Doctorado, hasta los Títulos Propios, los Cursos de Especialización y de Formación Permanente, los Minors y Microcredenciales, o los MOOCs, entre otras alternativas de índole curricular o extracurricular que contribuyen a la formación integral objetivo de nuestro estudiantado.

Para poder personalizar el itinerario formativo, se requiere un cambio de paradigma en el modelo de relación con el estudiantado, ya que se deben establecer los mecanismos que permitan detectar sus futuras necesidades formativas. Tradicionalmente, se ha pensado que reducir el tamaño de grupo y la ratio PDI/estudiante favorecen una mayor personalización de la actividad en el aula, pero este enfoque puede no ser siempre el más adecuado o ser suficiente. Se trata, además, de que cada estudiante se sienta acompañado por la institución durante su formación oficial. Y que conozca durante su estancia, las opciones que se le ofrecen, de modo que vea cómo la UPV le seguirá proporcionando la formación que necesita a lo largo de toda su carrera profesional. El acceso del estudiantado a contenidos digitales se promoverá para

garantizar un aprendizaje más completo.

El desarrollo de herramientas y mecanismos de interacción, así como la tutorización de cada estudiante deben ir acompañados por una formación a PDI y PTGAS, que facilite la comprensión y fomente el acompañamiento del estudiantado en la creación de un nuevo currículum académico. Valoraremos la figura del asistente de profesor o teaching assistant como una pieza fundamental en este proceso.

Lamentablemente, no todos los estudiantes que eligen la UPV terminan sus estudios en ella. Hay distintas razones para este abandono. La proporción de estudiantes que no finalizan los estudios debe ser mejorada al tiempo que se asegura la adecuación de la formación obtenida con sus necesidades (actuales y futuras) en función de sus capacidades. Acompañar al estudiante en su proceso de desarrollo personal debe ir asociado a una preparación adecuada para la transición al mundo laboral, que no solo reconozca adecuadamente las capacidades adquiridas por el estudiante durante su estancia en la UPV, sino que también fomente sus capacidades innovadoras y emprendedoras. De esta manera, contribuimos a mejorar su inserción laboral y a potenciar su capacidad de crear nuevo tejido económico basado en el conocimiento. Diseñar e implementar rutas alternativas para la titulación del estudiante, así como dotar de recursos para un aprendizaje adaptado a las necesidades, circunstancias e intereses de cada persona son algunos de los caminos a explorar.

**#6 Impulsaremos un modelo de educación personalizada que ofrezca itinerarios formativos adaptados a las necesidades, capacidades e intereses de cada estudiante, con el apoyo y la orientación de nuestro profesorado y profesionales, y con el reconocimiento de sus competencias para el empleo y capacitación para la innovación y el emprendimiento.**



## **DESAFÍO 7 \_ Fomentar la inclusión y eliminar las barreras de acceso, para crear una comunidad universitaria diversa y vibrante**

Nuestra mirada está puesta en nuestro entorno, en fomentar una sociedad mejor, más justa, más plural, más libre y más solidaria. Una sociedad que, empleando las propias definiciones del plan estratégico, SOSTENIBLE y VITAL, procure el bienestar general.

Entre los desafíos que enfrentan las universidades en el siglo XXI, uno de los más importantes es el de la inclusión y la eliminación de barreras de acceso. Se trata de garantizar que todas las personas, independientemente de su origen, condición socioeconómica, género, discapacidad o diversidad funcional, puedan acceder a una educación superior de calidad y equitativa, que les permita desarrollar su potencial, un proyecto de vida satisfactorio, y contribuir al progreso social.

La UPV tiene que liderar e impulsar el cambio tecnológico que ya estamos viviendo. En nuestra comunidad universitaria y en nuestra sociedad en general, no podemos dejar a nadie fuera y por eso, además, siempre pondremos por delante valores como la solidaridad, la inclusión, el respeto y la transparencia.

Sin embargo, todavía existen colectivos que encuentran dificultades para acceder o permanecer en los estudios universitarios, debido a la barrera económica y social que supone el coste de la matrícula, los materiales, el transporte o el alojamiento. Estas personas, muchas veces, tienen que compaginar sus estudios con trabajos precarios, lo que afecta a su rendimiento académico, a su bienestar emocional y a su integración en la vida universitaria. La UPV tiene que establecer mecanismos de apoyo y seguimiento para que los estudiantes que

se incorporan al mercado laboral antes de finalizar los estudios puedan finalizar los mismos con más facilidad.

Para afrontar este desafío, las universidades – con el apoyo y coordinación institucional de administraciones públicas locales, autonómicas y nacional, y otras entidades – deben adoptar medidas que faciliten el acceso y la permanencia de estos colectivos, como por ejemplo ofrecer becas y ayudas al estudio, que cubran no solo los gastos de matrícula, sino también los de manutención, material, movilidad, incluyendo bonos de transporte gratuitos, o flexibilizar los horarios y modalidades de enseñanza, que permitan compatibilizar los estudios con otras actividades laborales o familiares, aprovechando las ventajas de las tecnologías digitales.

Proponemos además que la UPV adopte una estructura híbrida que integre tanto espacios físicos como virtuales de aprendizaje e investigación, diseñados de manera holística para satisfacer las diversas necesidades de una comunidad universitaria diversa. El campus físico seguirá siendo fundamental como centro de interacción social y diálogo, mientras que el campus virtual garantizará la ubicuidad de la universidad, mejorando el acceso a la investigación y el aprendizaje. Se implementarán itinerarios paralelos que permitan a los estudiantes optar por estudios presenciales o en línea, asegurando la calidad y competencia de las titulaciones en ambos entornos y facilitando la accesibilidad para aquellos con limitaciones económicas, personales o geográficas.

**#7 Haremos de la UPV un espacio inclusivo y diverso, con una estructura híbrida de formación e investigación, donde todas las personas puedan desarrollar todo su potencial académico sin barreras económicas o sociales.**



## **DESAFÍO 8\_ Promover el bienestar académico, emocional y profesional del estudiantado y del personal, asegurando un entorno de apoyo y desarrollo integral para cada miembro de la comunidad universitaria**

En el contexto dinámico y desafiante del entorno universitario, es crucial abordar el desamparo estudiantil y consolidar nuestra plantilla para asegurar el bienestar y el desarrollo profesional de cada miembro de nuestra comunidad universitaria.

El estudiantado se enfrenta a una variedad de desafíos que pueden generar presión y estrés afectando a su experiencia académica. En estas situaciones, la falta de orientación, acompañamiento y recursos adecuados para hacer frente a las dificultades puede hacer que los estudiantes se sientan desamparados. Para asegurar su bienestar académico y emocional es necesaria la prevención, detección e intervención en salud mental. Debemos asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a atención psicológica especializada, gratuita y confidencial, cuando lo necesiten, reforzando nuestro compromiso de acompañamiento integral. Asimismo, debemos mejorar las zonas comunes de vida en los campus, facilitando alternativas de restauración que simplifiquen la estancia en la universidad.

Al mismo tiempo, nos enfrentamos al reto de la transición hacia una nueva generación de profesionales. Con una plantilla mayoritariamente por encima de los 56 años, debemos planificar cuidadosamente el relevo para preservar el conocimiento acumulado y prepararnos para el futuro. Esto implica desarrollar estrategias de reclutamiento y retención que atraigan talento joven y diverso, así como modernizar nuestra actividad académica para satisfacer las últimas tendencias científicas y educativas.

Para lograr una plantilla sólida y diversa, estamos comprometidos a estabilizar al

profesorado asociado acreditado, mejorar sus condiciones laborales y desarrollar nuevos perfiles profesionales que se ajusten a las demandas actuales. Además, promoveremos la formación intensiva, la promoción horizontal y criterios de promoción transparentes basados en méritos.

Prometemos implementar una “Estrategia de Bienestar Laboral UPV 2030” basada en un plan de gestión del cambio que aborde todos estos aspectos de manera integral y coherente. Este plan incluirá medidas específicas para el desarrollo profesional, la actualización de habilidades y la promoción de la innovación. Además, nos comprometemos a establecer programas de mentoría y tutoría que faciliten la transición de los nuevos empleados y promuevan una cultura de colaboración y aprendizaje mutuo.

**#8 Crearemos una estructura de personal que amplíe el alcance del Programa Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+) e impulsaremos la “Estrategia de Bienestar Laboral UPV 2030” con un plan de gestión del cambio que garantice la renovación y modernización de la plantilla.**





## DESAFÍO 9\_ Aspirar a la excelencia en la conformación de la UPV, capturando el conocimiento y adecuando el talento

La UPV apuesta por ser una universidad de referencia internacional, atrayendo talento local, nacional e internacional, tanto en lo que respecta al estudiantado como a la plantilla de profesorado y de investigación, y a la plantilla de PTGAS.

Nos enfrentamos a un desafío crucial en el camino hacia la excelencia académica y la proyección internacional: la búsqueda y adecuación del talento. Con el propósito de garantizar el futuro próspero de la institución y de nuestro país, es imperativo abordar estos retos de manera efectiva y con visión de futuro.

La UPV tiene el firme propósito de atraer tanto a estudiantes como a investigadores de todo el mundo. Con un enfoque distintivo en tecnología, pero también en ciencia, formación artística y empresarial, la UPV debe distinguirse de otras alternativas nacionales. En este sentido, fomentar el talento y los ecosistemas únicos de innovación se posiciona como una prioridad, así como estimular las vocaciones en STEAM desde edades tempranas.

Para garantizar una experiencia educativa personalizada y de calidad, la UPV se compromete a ofrecer atención individualizada a cada estudiante, asegurando las condiciones necesarias para el desarrollo académico y profesional que mejor se adapte al talento de cada estudiante. Además, la colaboración con instituciones públicas y privadas en la atracción de grandes empresas tecnológicas y la promoción de startups con potencial de crecimiento fortalece el vínculo entre la universidad y el tejido socioeconómico, así como la futura incorporación al mercado laboral de nuestros egresados y egresadas.

La investigación y la innovación son pilares fundamentales en este proceso, ya que permiten no solo la generación de conocimiento, sino también su aplicación en el entorno productivo y social. Sin embargo, es crucial que estos avances se alineen con principios éticos, incluyendo la igualdad de género, y tengan un impacto positivo en el medio ambiente.

Para consolidar su liderazgo en la transformación social, la UPV se compromete a fortalecer sus vínculos con la sociedad civil y a trabajar en estrecha colaboración con diferentes actores para abordar los desafíos que enfrenta la comunidad. Asimismo, buscará promover una cultura de participación y colaboración, donde la sociedad sea partícipe de los avances y desarrollos de la institución.

La UPV se compromete así a ser un agente de cambio positivo en su entorno, capturando el conocimiento, adecuando el talento y consolidando su reputación como una institución líder en la transformación social y el progreso sostenible.

***#9 Fomentaremos un entorno de trabajo óptimo para atraer, acompañar y retener talento investigador de excelencia, comprometido con el progreso sostenible.***



## **DESAFÍO 10 \_ Implementar estrategias innovadoras y colaborativas que impulsen la investigación de vanguardia, la máxima calidad educativa y la transferencia, asegurando resultados de alto impacto y reconocimiento internacional**

Nuestro principal desafío para los próximos años es conseguir y consolidar un nuevo modelo de financiación universitaria, que asegure la viabilidad y mejora continua a largo plazo del excelente servicio público que presta a la sociedad la UPV, y que nos permita hacer frente a los déficits estructurales que padecemos, especialmente en el campo del gasto de personal y de infraestructuras, ya que de ello depende el futuro de la excelencia de nuestra Universidad. Además, es imprescindible aumentar la plantilla y mejorar las condiciones laborales del personal al servicio de la universidad, que son el núcleo esencial del sistema universitario y la base de su fortaleza.

En estos últimos años hemos progresado en este sentido, trabajando con seriedad, firmeza y lealtad con las administraciones competentes y con el sistema universitario público valenciano. En una situación totalmente adversa conseguimos no solo mantener sino aumentar el presupuesto de la UPV, lo que nos permite mirar al futuro por primera vez en muchos años con la aspiración de llegar más lejos. Nuestro riguroso control del gasto y la buena gestión realizada durante décadas nos ha permitido iniciar la consolidación del profesorado universitario generando 101 nuevas plazas de ayudante doctor en la última negociación de la oferta pública de empleo. Pero la ampliación del Capítulo 1 es aún una tarea pendiente para avanzar en la estabilización del profesorado asociado acreditado, así como crear nuevos perfiles de PTGAS y reestructurar la Relación de Puestos de Trabajo.

El esfuerzo económico de este último ejercicio está lejos de cubrir todas las necesidades, pero ha sido un primer paso en la dirección correcta. Se puede pensar que es un pequeño paso, y es verdad, pero queremos insistir en que se trata de un avance que hace años no existía y que hay que saber aprovechar. Las condiciones actuales nos permiten mirar al futuro con optimismo y seguir trabajando por avanzar en la línea de la consolidación de una mejor financiación.

Planteamos seguir con las intensas negociaciones que desde hace meses se han iniciado en el ámbito del sistema universitario español para obtener financiación adicional derivada de la aplicación de la LOSU, que en el caso de la UPV supondría un aumento histórico de Capítulo 1 en materia de profesorado. En estas negociaciones también se contemplan medidas para aumentar la plantilla del PTGAS para incorporar nuevos perfiles profesionales.

El otro gran campo en el que hay que progresar es el de mejorar las inversiones en el patrimonio de la UPV. La adquisición de nuevos inmuebles, necesarios por el crecimiento sin precedentes de la actividad investigadora y que tenemos que consolidar, debe permitir continuar impulsando las acciones de seguridad de nuestros edificios, priorizando también las acciones de sostenibilidad y eficiencia energética, a la vez que mejorar las condiciones funcionales y de confort.

***#10 Nos comprometemos a seguir negociando con el gobierno central y autonómico para lograr una financiación justa y suficiente que nos permita mantener la calidad de nuestro modelo universitario. Junto a ello, se buscarán otras vías complementarias de financiación.***

