

Pepe Capilla

# CUMPLIENDO

*Sin límites*

**PORTU UPV**

A close-up portrait of Pepe Capilla, a middle-aged man with dark hair and a goatee, wearing a white shirt and a dark suit jacket. He is smiling slightly and has his right fist clenched in a determined gesture.

**PROGRAMA**





# “Os pido de nuevo vuestra confianza en mí”

**Pepe Capilla**

Rector de la Universitat  
Politécnica de València

Estimada comunidad universitaria,  
apreciadas compañeras y compañeros:

Me dirijo una vez más a nuestra querida comunidad universitaria con la ilusión y el compromiso de presentaros mi candidatura a la reelección como Rector de la Universitat Politècnica de València. Ha sido un gran honor estar al frente de este gran proyecto colectivo que es nuestra universidad. Una institución que basa su actividad en el compromiso y responsabilidad sociales, comprometida con la excelencia en la formación, en la investigación y en la creación artística, y con la innovación y la transferencia de conocimiento.

Hace tres años y medio, cuando asumí el cargo de Rector, me propuse impulsar un proceso de transformación de la UPV, adaptándola a los nuevos retos y oportunidades de la sociedad. Concurrí con un programa electoral que merecía

y necesitaba nuestra universidad, muy ambicioso y que abordaba problemas muy difíciles que veníamos arrastrando. Hoy puedo decir que se ha desarrollado en su totalidad gracias al apoyo y la colaboración de todos los sectores de la comunidad universitaria. ¡Gracias a nuestra gran comunidad UPV! Y puedo afirmar que hemos conseguido avances significativos en ámbitos como la docencia, la investigación, la transferencia, la internacionalización, la gestión, el gobierno, la participación y el bienestar de la comunidad universitaria. He trabajado siempre con la voluntad de mejorar las condiciones de trabajo y las oportunidades de nuestra comunidad universitaria en un marco de transparencia y de diálogo constante, resolviendo simultáneamente los importantes retos externos, legislativos y de financiación que han surgido en estos años.

Decía en la pasada campaña electoral que teníamos que salir de un periodo en muchos aspectos de depresión debida sobre todo a los efectos de la anterior crisis económica, a la pérdida de estudiantes, al devastador efecto de la todavía entonces persistente crisis sanitaria, y a un incremento irracional de las dificultades en la gestión y procedimientos burocráticos, tanto externos como internos.

Esto nos había afectado profundamente y había que recuperar la confianza y el optimismo, la vitalidad de la vida en los campus, y reflejarla en cambios de tendencia claros en nuestro rumbo. ¡Y se ha conseguido! Cumpliendo con un programa electoral claro y ambicioso, y abordando con decisión y agilidad los nuevos retos. Ahora encaramos un nuevo tiempo marcado por la reconstrucción de nuestro entorno tras la terrible catástrofe que hemos sufrido y la necesidad de ser capaces de afrontar futuros desastres naturales. La meta siempre está delante y es cambiante, y nuestro verdadero objetivo ha de ser anticiparnos a esos cambios, y ser protagonistas de su diseño y definición, siendo esa universidad dinámica que tantas veces ha demostrado ser innovadora y emprendedora. Soy consciente de que queda mucho por hacer, y de que la UPV se enfrenta a nuevos desafíos que requieren de una visión estratégica y de una acción decidida. No se trata solo de resolver los problemas del día a día, cuya premura puede desviar de cuestiones fundamentales que afecten a la sostenibilidad y al futuro de la institución. Se trata de ir más allá y por eso presento mi compromiso con un proyecto de futuro, basado en la consolidación de lo logrado y en la definición y anticipación de nuevas metas que nos permitan mejorar nuestra excelencia y calidad, nuestra competitividad, y nuestro impacto social, en definitiva, nuestra contribución a la sociedad.

Mi programa se desarrolla en torno a algunas propuestas fundamentales que nos harán crecer como universidad pública y que toda la comunidad compartiremos:

- Reforzar la calidad y la diversificación de nuestra oferta formativa, incorporando nuevas titulaciones, modalidades y metodologías que respondan a las demandas sociales y profesionales.
- Impulsar la investigación de frontera y la transferencia de conocimiento, fomentando la colaboración interdisciplinar y transdisciplinar, el apoyo a los grupos emergentes, la captación de talento y la relación con el tejido productivo y social.
- Potenciar la internacionalización de la UPV, aumentando la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores, y personal técnico, de gestión, administración y servicios, así como la participación en proyectos y redes internacionales, la atracción de estudiantes extranjeros, y la proyección de nuestra imagen y reputación en el exterior.
- Garantizar la sostenibilidad económica y ambiental de la UPV, dentro del contexto abrumador que estamos viviendo en la Comunitat Valenciana, optimizando los recursos disponibles, generando nuevas vías de financiación, promoviendo el ahorro energético y la economía circular y contribuyendo a los objetivos de desarrollo sostenible.



- Fomentar la cohesión social y territorial de la UPV, favoreciendo la igualdad de oportunidades, la inclusión, la diversidad, la cultura, el deporte y el bienestar de la comunidad universitaria, así como la vertebración de los tres campus y la interacción con la sociedad. Especial atención se debe prestar a la necesaria reactivación de la economía de nuestra comunidad autónoma.

Soy plenamente consciente de que la legislatura que en breve arrancará debemos abordarla de una forma distinta, por la reconstrucción que enfrentamos, y porque abarca un periodo de seis años. Es por ello que planteamos un programa extenso, ambicioso, con objetivos y metas de medio y largo plazo que apunta al 2030 y más allá, pero con el compromiso de examen detallado de cumplimiento de objetivos, redefinición de estos, y revisión programática e incluso estructural a partir del tercer año, con el objeto de verdaderamente transformar la UPV de acuerdo con los enormes retos – amenazas y oportunidades – que enfrenta la universidad en el contexto tanto local como global.

Para llevar a cabo este proyecto, cuento con un equipo de personas comprometidas, competentes y renovadas, que combina la experiencia y la juventud, y que representa la pluralidad y la diversidad de la UPV. Un equipo que quiere trabajar con vosotras y con vosotros, escuchando vuestras necesidades, expectativas e ideas, y que quiere contar con vuestra participación activa en la toma de decisiones.

Os pido, por tanto, vuestra confianza en mi acción y programa, y en mi equipo. Que nos apoyéis con vuestro voto y que nos acompañéis en este camino que queremos recorrer juntos. Estoy convencido de que, entre todos, podemos hacer de la UPV una universidad mejor, más fuerte, más abierta y más solidaria. Una universidad sin límites.

Muchas gracias por vuestra atención y por vuestro compromiso con la UPV.

---

**Pepe Capilla**

Rector de la Universitat  
Politécnica de València

# INTRO DUCCIÓN

La Universitat Politècnica de València (UPV) es una institución pública de educación superior e investigación que se fundó en 1971. Desde entonces, ha crecido hasta convertirse en una de las universidades más prestigiosas y reconocidas de España, con más de 35.000 estudiantes, 2.500 profesores e investigadores, y 1.600 personas de administración y servicios. La UPV imparte 48 grados, 81 másteres y 24 programas de doctorado en sus tres campus: Valencia, Gandía y Alcoy.

La UPV se caracteriza por su vocación innovadora y emprendedora, su compromiso con la calidad y la excelencia, su proyección local e internacional, y su responsabilidad social. Su actividad se centra en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y gestión, para contribuir al desarrollo social, económico, cultural y medioambiental de la sociedad.

En este documento presentamos nuestro proyecto para seguir avanzando en la mejora y el fortalecimiento de nuestra universidad, con la visión de ser una institución de referencia a nivel nacional e internacional, que lidere el cambio y la transformación social desde el conocimiento y la innovación. Un proyecto que hemos elaborado con la participación y el consenso de toda la comunidad universitaria, y que recoge nuestras propuestas, prioridades y retos para los próximos seis años. Un proyecto que queremos compartir con vosotros y vosotras, porque juntos y juntas podemos hacerlo realidad.

El programa electoral que presentamos para las elecciones de 2025 se basa en los principios y objetivos del plan estratégico SIRVE (Sostenible, Internacional, Relevante, Vital y Excelente) de la UPV. Queremos hacer de nuestra universidad una institución líder en la generación y transferencia de conocimiento, comprometida con la sociedad y el medio ambiente, y capaz de afrontar los retos del futuro. Para ello, hemos organizado nuestro programa en cinco ejes:



**Eje 1: Docencia y formación.**

Ofreceremos una formación integral y una docencia de excelencia, adaptada a las demandas y necesidades de la sociedad, y orientada a la formación integral y permanente de los estudiantes. Incorporaremos metodologías activas, flexibles y personalizadas, aprovechando las posibilidades de las tecnologías digitales y la inteligencia artificial. Fomentaremos la internacionalización y la movilidad de los estudiantes, así como la empleabilidad y el desarrollo de competencias transversales. Garantizaremos la equidad y la inclusión educativa, facilitando el acceso y la permanencia de los colectivos más vulnerables. Y para ello aseguraremos un cuerpo docente altamente cualificado promoviendo el desarrollo profesional continuo del profesorado.

**Eje 2: Investigación, innovación y transferencia.**

Apostaremos por la investigación de calidad, interdisciplinar, transdisciplinar, cooperativa y vinculada con el entorno, potenciando la participación en proyectos nacionales e internacionales, estimulando el talento y la carrera investigadora, y facilitando el acceso a infraestructuras y recursos. Fomentaremos el intercambio de conocimiento y la colaboración con el tejido productivo y las administraciones públicas reforzando nuestro impacto socioeconómico y medioambiental. Incrementaremos la innovación y el emprendimiento como motores de desarrollo económico y social, respaldando la creación y crecimiento de empresas basadas en conocimiento, y consolidando el papel de liderazgo de la UPV como entidad dinamizadora.

**Eje 3: Responsabilidad social y ambiental.** Aspiramos a ser una universidad socialmente responsable, que contribuya al bienestar y la cohesión social, y que promueve los valores democráticos, éticos y cívicos. El bienestar, la igualdad, la inclusión y la diversidad son valores fundamentales por los que velaremos permanentemente. Nos implicaremos en la resolución de los problemas sociales, culturales y ambientales de nuestro entorno, mediante la participación en redes y alianzas, la difusión del conocimiento y la cultura, y el fomento de la acción voluntaria y solidaria. Nos comprometemos con la sostenibilidad y la transición ecológica, reduciendo nuestra huella ambiental, optimizando el uso de los recursos, y sensibilizando a la comunidad universitaria sobre el cuidado del planeta. La sostenibilidad se integra en todas las actividades de la universidad, desde la gestión de sus recursos hasta su incorporación en el currículum académico y en la investigación.

**Eje 4: Gobernanza y gestión.** Apostamos por una universidad transparente, eficiente y participativa, que cuente con una estructura organizativa ágil y flexible, y que incorpore mecanismos de evaluación y mejora continua. Impulsaremos la transformación digital de la gestión y los servicios universitarios, mejorando la accesibilidad, la seguridad y la calidad de estos. Fomentaremos la participación y el diálogo de todos los sectores de la comunidad universitaria, garantizando la representación y el reconocimiento de los diferentes colectivos. Buscaremos la estabilidad y la mejora de las condiciones laborales y profesionales del personal docente e investigador y del personal técnico, de gestión, de administración y servicios. La promoción del bienestar físico, psicológico y social de la comunidad universitaria será prioritaria y se asentará además en servicios de salud, deporte, cultura y apoyo psicosocial.



**Eje 5: Visibilidad y proyección.** Queremos ser una universidad visible y reconocida, que se distinga por su excelencia académica, científica y social, y que ocupe un lugar destacado en la percepción de calidad que tienen de nosotros tanto desde dentro como desde fuera de España. Potenciaremos la comunicación y la difusión de la actividad universitaria, tanto interna como externamente, utilizando los medios y canales más adecuados para cada público. Reforzaremos nuestra presencia e influencia en el ámbito nacional e internacional, estableciendo alianzas estratégicas con otras universidades, instituciones y organizaciones, y participando en redes y proyectos de cooperación.

Estos son los ejes principales de nuestro programa electoral, que se desarrollan con más detalle en los siguientes apartados. Antes de abordar esos ejes programáticos, el programa electoral incluye una visión de la UPV del 2030, así como un análisis de los diez grandes desafíos a los que se enfrenta la UPV en los próximos 6 años. Para cada desafío se marca un camino estratégico y una promesa electoral que cumplir que nos permita convertir esos desafíos en oportunidades.

Los cinco ejes programáticos responden a esos desafíos de manera holística y plantean un futuro lleno de ilusión y optimismo para nuestra institución. Estamos convencidos de que este programa es el mejor para hacer de la UPV una Universidad sin límites, más innovadora, inclusiva y sostenible, que responda a estos desafíos y oportunidades del siglo XXI.







# 2030

## *visión*

Nuestro estudiantado es la razón de ser de la Universitat Politècnica de València. Su formación integral y de excelencia comprende una docencia excelente con formación en competencias transversales, posibilidades garantizadas de acceso a experiencias de intercambio académico y prácticas en empresa, a títulos compartidos con otros centros de excelencia, a la colaboración en actividades de investigación o transferencia o a la participación en programas de generación espontánea. La vida en nuestros campus, esencial para completar esa formación, permite aprovechar al máximo la dimensión presencial de la UPV. El desarrollo de actividades de compromiso social y voluntariado, como ha demostrado su implicación en la reciente catástrofe natural que nos ha asolado, las actividades culturales, de representación estudiantil y la práctica deportiva, son solo algunos ejemplos. Todo ello se conjuga con las oportunidades adicionales de la formación no-presencial. El estudiantado vive en un auténtico ecosistema de innovación y emprendimiento, que les motiva e integra en el proyecto formativo de la UPV, y fomenta lo mejor de sus capacidades y actitudes innatas y emprendedoras. Nuestro programa integral de acompañamiento al estudiantado está siempre pendiente de cada estudiante y su

trayectoria, motivando y ayudando en el progreso académico.

La UPV trabaja de forma constante pensando en el tipo de formación y competencias que necesita la sociedad del mañana, con mayor énfasis en las competencias transversales, en la oferta interdisciplinar y transdisciplinar, en la incorporación de la formación dual, y en el desarrollo de ofertas cada vez más abiertas y flexibles. La empleabilidad de nuestros egresados y egresadas es estratégica. También lo es otra de las fortalezas de la UPV, la formación permanente dirigida a todos los segmentos de edad, ofrecida también de forma coordinada con la propia empresa. Asimismo, en colaboración con agentes sociales desarrollamos programas para el fomento y recuperación de las vocaciones científicas y tecnológicas, tan necesarias para la sociedad y la economía.

Nuestros egresados y egresadas, nuestros alumni, se gradúan y llevan con orgullo la marca UPV, con el reconocimiento social de la mejor formación, siendo verdaderos embajadores de la UPV. Están plenamente preparadas y preparados para ser protagonistas y artífices de un futuro cambiante y resolver sus retos, para seguir formándose con éxito a lo largo de la vida, para seguir colaborando con la comunidad









UPV de la que siguen formando parte, y poder implicarla en todo aquello que forma parte de nuestra visión universitaria.

La UPV es una universidad comprometida con la igualdad de las personas, con la inclusión y con la riqueza de la diversidad en la sociedad y en nuestra comunidad. Nuestro compromiso con la cultura y con los valores de nuestro entorno es patente en nuestro día a día y en nuevos proyectos. La consecución de los grandes objetivos sociales y medioambientales plasmados en los ODS de Naciones Unidas es un compromiso que impregna nuestra organización, la actividad formativa y de investigación e innovación, la creación artística, y nuestra planificación y gestión.

La UPV es un entorno de convivencia en que todo su personal docente, de investigación, técnico, de gestión, de administración y de servicios, y su estudiantado, siente con satisfacción la pertenencia a una organización de éxito e implicada con la sociedad y el progreso, que facilita las mejores condiciones de trabajo y herramientas de apoyo con el objetivo de prestar el mejor servicio público, que cuida por su bienestar, su promoción profesional, y la conciliación de su vida personal y familiar. Este es el camino para que todo el personal de la UPV trabajemos

manteniendo el máximo compromiso con la institución necesario para las metas que nos marcamos.

En la UPV promovemos y cuidamos el diálogo, el debate y la participación de forma transparente, trabajamos para mejorar el papel de los órganos de representación y decisión, y para que con la adecuada comunicación la comunidad universitaria conozca nuestros debates y participe ayudando a construir un mejor futuro y resolver con éxito los retos presentes.

Somos una universidad fuertemente comprometida con su entorno que incrementa su liderazgo en el impulso que el tejido socioeconómico valenciano y español necesitan, muy especialmente tras la terrible inundación que acabamos de vivir. Somos una de las tres primeras organizaciones de la Comunitat Valenciana en la generación de impacto social, económico y medioambiental y nuestra aportación es más importante que nunca. Generamos investigación de excelencia, contribuimos a la creación de empresas basadas en conocimiento, renovando el tejido empresarial, y promovemos la innovación en colaboración con la sociedad.



La UPV es una universidad de la nueva era de la innovación digital y de la implantación de la inteligencia artificial en la formación, en la I+D+i y en la gestión. Aprovechamos las oportunidades de la transformación digital para mejorar nuestra organización, los procedimientos internos y mitigar la fuerte carga normativa y burocrática a la que estamos sometidos. Analizamos y rediseñamos los procesos para optimizar el trabajo de las personas y la eficiencia en el uso de los recursos.

La UPV desarrolla y fortalece continuamente programas para la captación de recursos que permiten fortalecer la actividad docente, la actividad de I+D+i, sus proyectos de mejora de la sostenibilidad, y sus programas de acción social. Es fundamental el programa de cátedras, que alcanza en 2030 las 200 empresas implicadas en fomentar actividades académicas conectadas con la sociedad, y alcanza una madurez significativa el programa de mecenazgo, que permite abordar iniciativas de excelencia.

Nuestros campus son un referente de organización, de amplitud de servicios ofrecidos a la comunidad universitaria, de convivencia social y de soporte a las misiones universitarias, y un ejemplo de gestión sostenible. Trabajamos en conjunción con los municipios en que se encuentran, están abiertos a la ciudadanía y son en sí mismos un elemento de llegada y conexión con la sociedad. Los planes de mejora y ampliación de espacios e infraestructuras desarrollados por la UPV nos han permitido desplegar en 2030 todo nuestro proyecto formativo y de I+D+i, así como interaccionar con más intensidad con la sociedad y la industria.

La UPV trabaja para desarrollar un auténtico campus virtual al servicio de su personal y estudiantado, que permita desarrollar nuevos servicios, formación, aprendizaje personalizado, tutorías virtuales, y ofertas formativas para satisfacer demandas existentes y ofrecer nuevas oportunidades innovadoras de formación de alcance global.

La UPV es capaz de hacer un uso racional y muy eficiente de sus recursos –de todo tipo– porque tiene sistemas que permiten evaluar las necesidades, cargas de trabajo, productividades, etc. y tener en cuenta estas variables para la mejora continua de los procesos, la asignación de los recursos y la mejora de las condiciones de trabajo de su personal. La UPV comunica permanente sus resultados y logros para que la sociedad conozca su aportación y como imprescindible ejercicio de rendición de cuentas de toda universidad pública.

La internacionalización es para la UPV algo transversal que alcanza toda nuestra actividad. Somos locales y globales, una universidad europea que trabaja para ser siempre un referente entre las mejores tecnológicas, y desarrollar programas formativos y de I+D+i globales, que innoven, que no se vean limitados por concepciones continuistas del pasado. Somos un espacio que atrae talento local e internacional, para formarse, para progresar en la carrera investigadora y para desarrollar una carrera profesional en la formación, la investigación, la gestión o la administración, atractiva y ambiciosa.



La UPV participa y colabora activamente en todos los foros a nivel local, autonómico, nacional e internacional en que se trabaja para redefinir el futuro de la universidad, y en particular la pública. En estos ámbitos se deciden aspectos relativos a la cooperación de la UPV con distintos programas de la administración pública, sobre las condiciones de sus campus, sobre la normativa que define el marco universitario, sobre el mapa de la oferta formativa, las condiciones de desarrollo de la actividad, la promoción del personal, la financiación por resultados y objetivos, y otros muchos aspectos fundamentales.











A hand holding a pen, with a blue-tinted background. The hand is in the lower-left corner, and the pen is pointing towards the center. The background is a soft, out-of-focus blue.

# 10 10 *desafios promesas*

**La educación superior se enfrenta a un escenario de cambios profundos y acelerados, que plantean desafíos y oportunidades para las universidades, tanto en su función docente como investigadora y social. La globalización, la digitalización, con la irrupción de la inteligencia artificial, la transición ecológica, la diversidad, la inclusión, la salud emocional, la capacidad innovadora y emprendedora y la participación son algunos de los factores que configuran el contexto actual y futuro de la universidad española, que debe adaptarse y anticiparse a las demandas y expectativas de la sociedad del conocimiento.**

En este marco, la Universitat Politècnica de València (UPV) es una universidad de referencia que aspira a seguir progresando, contribuyendo al desarrollo humano, científico, tecnológico, medioambiental, social, económico y cultural de su entorno, ofreciendo una formación de calidad y de vanguardia, multidisciplinar y personalizada a su estudiantado, desarrollando una investigación de excelencia, relevante y transferible, y una extensión universitaria en todas sus facetas comprometida con la ciudadanía. Para ello, y dando respuesta a los grandes desafíos a los que nos enfrentamos en la actualidad, se ha desarrollado un programa electoral que recoge los ejes principales de una propuesta que da respuesta a esos desafíos apuntando al horizonte 2030, con una base fuertemente cimentada en los principios de innovación, inclusión y sostenibilidad.

Nuestro objetivo es situar nuestro programa electoral en un horizonte amplio y compartido, que nos permita identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de nuestra universidad, y definir las líneas estratégicas y las acciones concretas para seguir reforzando y mejorar nuestra posición y nuestra proyección en el ámbito nacional e internacional.



A continuación, describimos los principales desafíos a los que nos enfrentamos en ese horizonte 2030, agrupados según los ejes de nuestro plan estratégico SIRVE, y que se diseñan para que en la UPV podamos adaptarnos y anticiparnos a los cambios profundos y acelerados que están ocurriendo en el ámbito de la educación superior y las universidades, y para contribuir a mejorar nuestra sociedad de manera integral:

### **1. Sostenibilidad (UPV\_Sostenible):**

**Desafío 1:** Implementar una gestión eficiente de los recursos y las infraestructuras de la UPV, garantizando su adecuación a las necesidades de crecimiento de la actividad universitaria.

**Desafío 2:** Liderar la transición ecológica en nuestros campus, promoviendo la sostenibilidad en todas las actividades y operaciones de la UPV.

### **2. Internacionalización (UPV\_Internacional):**

**Desafío 3:** Expandir la presencia internacional de la UPV, estableciendo colaboraciones con instituciones académicas y de investigación a nivel global.

**Desafío 4:** Ofrecer una oferta académica de calidad y atractiva a nivel internacional, que atraiga a estudiantes y profesionales de todo el mundo.

### **3. Relevancia (UPV\_Relevante):**

**Desafío 5:** Generar conocimiento científico, tecnológico y artístico de vanguardia, facilitando que aporte el máximo valor para la sociedad y el entorno.

**Desafío 6:** Implementar un nuevo paradigma de docencia y aprendizaje, que se adapte a las demandas y expectativas de la sociedad del conocimiento.

### **4. Vitalidad (UPV\_Vital):**

**Desafío 7:** Fomentar la inclusión y eliminar las barreras de acceso, para crear una comunidad universitaria diversa y vibrante.

**Desafío 8:** Promover el bienestar académico, emocional y profesional del estudiantado y del personal, asegurando un entorno de apoyo y desarrollo integral para cada miembro de la comunidad universitaria.

### **5. Excelencia (UPV\_Excelente):**

**Desafío 9:** Aspirar a la excelencia en la conformación de la UPV, capturando el conocimiento y adecuando el talento.

**Desafío 10:** Implementar estrategias innovadoras y colaborativas que impulsen la investigación de vanguardia, la máxima calidad educativa y la transferencia, asegurando resultados de alto impacto y reconocimiento internacional.

## **DESAFÍO 1 \_ Implementar una gestión eficiente de los recursos y las infraestructuras de la UPV, garantizando su adecuación a las necesidades de crecimiento de la actividad universitaria**

La Universitat Politècnica de València (UPV) está en constante crecimiento y evolución, y para adaptarse a las necesidades de su actividad docente, investigadora, innovadora y de transferencia, requiere de inversiones importantes en infraestructuras. Es necesario buscar nuevas fórmulas de financiación y crear infraestructuras nuevas, no solo alineadas con los intereses de nuestra universidad, sino también pensadas en clave de ecosistema universitario y de investigación integrado con el entorno.

Una de las propuestas para el futuro es la necesaria ampliación del campus de Vera en el entorno más próximo posible a su perímetro actual, así como integrar en el actual campus la superficie de la actual ESAD –antiguo conservatorio–, y desarrollar una sede de conexión con la sociedad integrada en la Ciutat Vella de València, en la recién adquirida y emblemática construcción conocida como Casa de los Caramelos.

Igualmente, el actual Campus de Vera ha de culminar su desarrollo y, entre otras actuaciones, se proyectará y construirá un edificio emblemático en la esquina del mirador del inicio de la avenida de los Naranjos. Será un edificio de propósito investigador y de conexión con el entorno que sin duda aliviará muchos de los problemas de espacio a los que nos enfrentamos con el continuo crecimiento de nuestra actividad, y proyectará mejor la imagen y conexión con la sociedad de la UPV. Igualmente, nos proponemos utilizar la empleabilidad disponible en la avinguda de los Tarongers, así como abordar, conjuntamente con el Ayuntamiento de Valencia, la redefinición del espacio de cocheras colindante a nuestro campus de Vera.

Respecto al campus de Alcoi, ya se está trabajando para expandir las posibilidades y futuro de la actividad de dicho campus con la reciente recepción del edificio Bambú que abre oportunidades excepcionales en una zona muy próxima a los edificios de Ferrandiz y Carbonell. Esto permitirá una mejor oferta de servicios y espacios para la comunidad universitaria, resolviéndose problemas ya crónicos de espacios para laboratorios de I+D+i, y el inicio de un auténtico Parque Científico que dará servicio a las comarcas centrales de la Comunitat. En Gandía, nuestro campus más joven, apostamos por mejores servicios para toda la comunidad con la expansión que supondrá el futuro Pabellón Deportivo Universitario Municipal, proyecto en el que trabajamos con el ayuntamiento, así como las posibilidades de llevar y desarrollar actividades del campus al centro de la ciudad en colaboración con el consistorio. De igual forma se analizan respuestas a las necesidades actuales y a corto plazo mediante la posible adquisición de espacios en el entorno del campus.

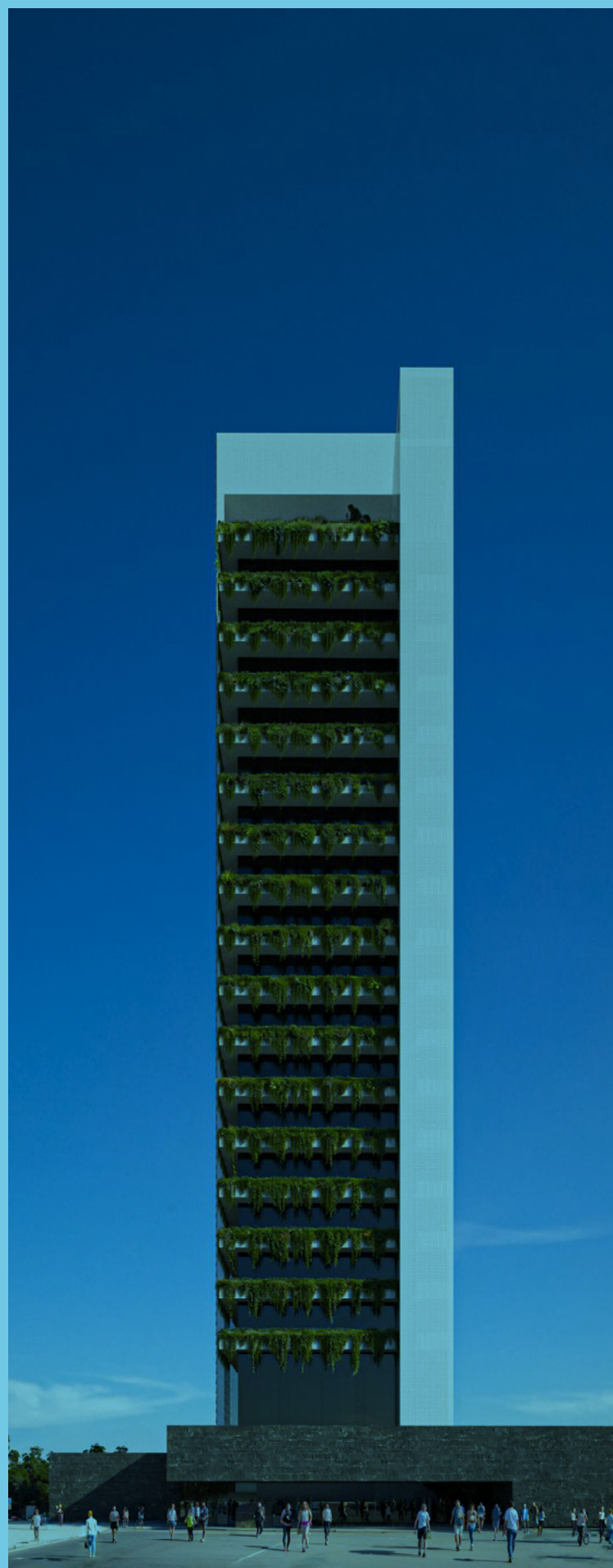
Asimismo, es fundamental adaptar los campus ante posibles tragedias climáticas relacionadas con las inestabilidades meteorológicas que sufrimos cada vez con mayor frecuencia.

Todas estas actuaciones, junto con el aprovechamiento de oportunidades que se vayan presentando en los próximos años permitirán a la UPV expandirse y ofrecer más servicios y oportunidades a toda su comunidad, a su estudiantado, a la comunidad PDI y a todo su PTGAS que disfrutará de una experiencia más enriquecedora en la UPV.

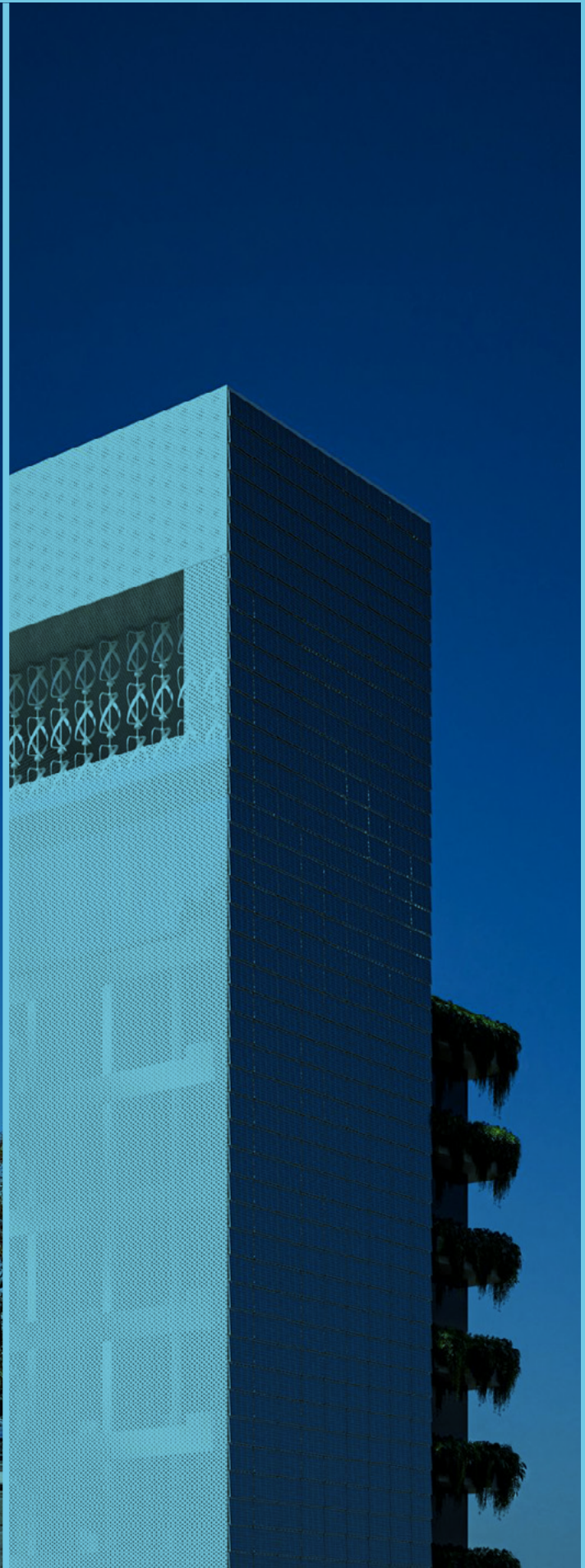
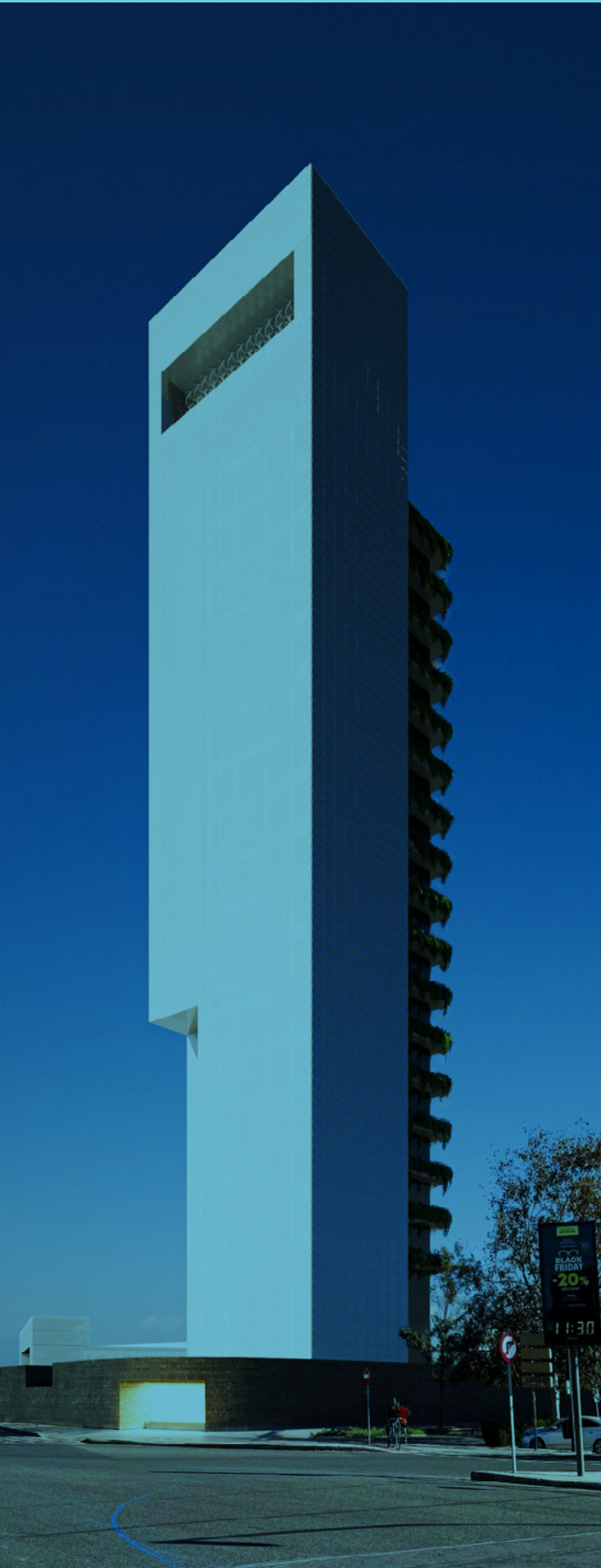
Otra labor destacada de las infraestructuras es completar la conexión de cercanías para acercarnos a los municipios próximos a València, resolver los problemas de movilidad junto con los gobiernos municipales de Valencia, Alcoi y Gandía, con los que ya se está trabajando. También es crítico abordar la mejora en eficiencia energética y climatización de todos los edificios existentes. La edad media de nuestros edificios supera los 30 años, hay unos 25.000 m<sup>2</sup> de edificaciones que requieren actuaciones para su regulación, y de forma planificada acometeremos la mejora y actualización de las actuales infraestructuras.

Una inversión sin precedentes en la UPV que nos prepara para el crecimiento en nuestra actividad y en nuestras capacidades que nos está demandando la sociedad valenciana. Un proyecto de universidad que nos permita mejorar la vida en nuestros campus, el bienestar en los espacios interiores y exteriores, la movilidad y la accesibilidad.

***#1 Apostaremos por el crecimiento de la UPV como una universidad pública de referencia y calidad con un proyecto de actualización y crecimiento ambicioso con una inversión próxima a los 90 millones de euros.***



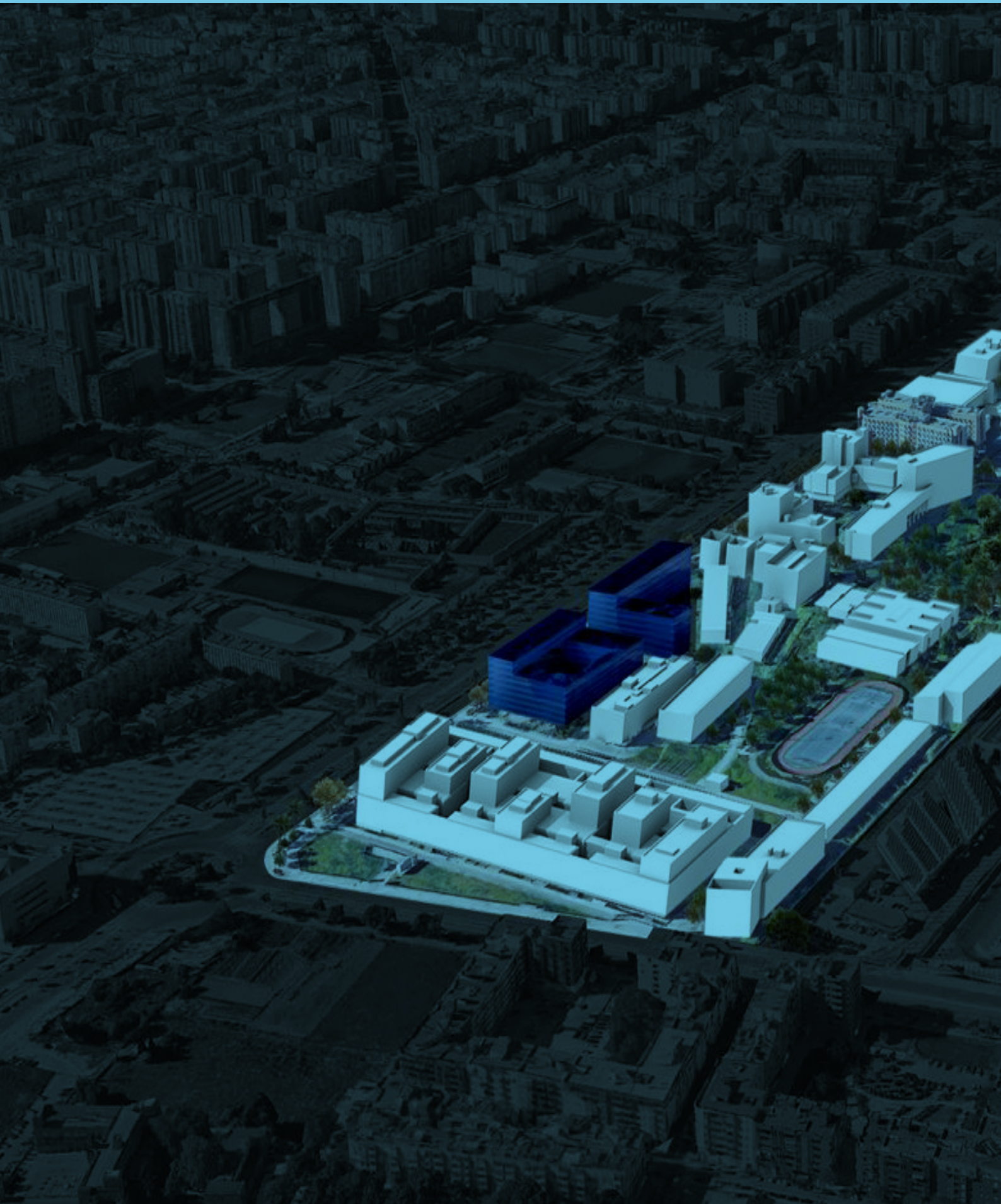




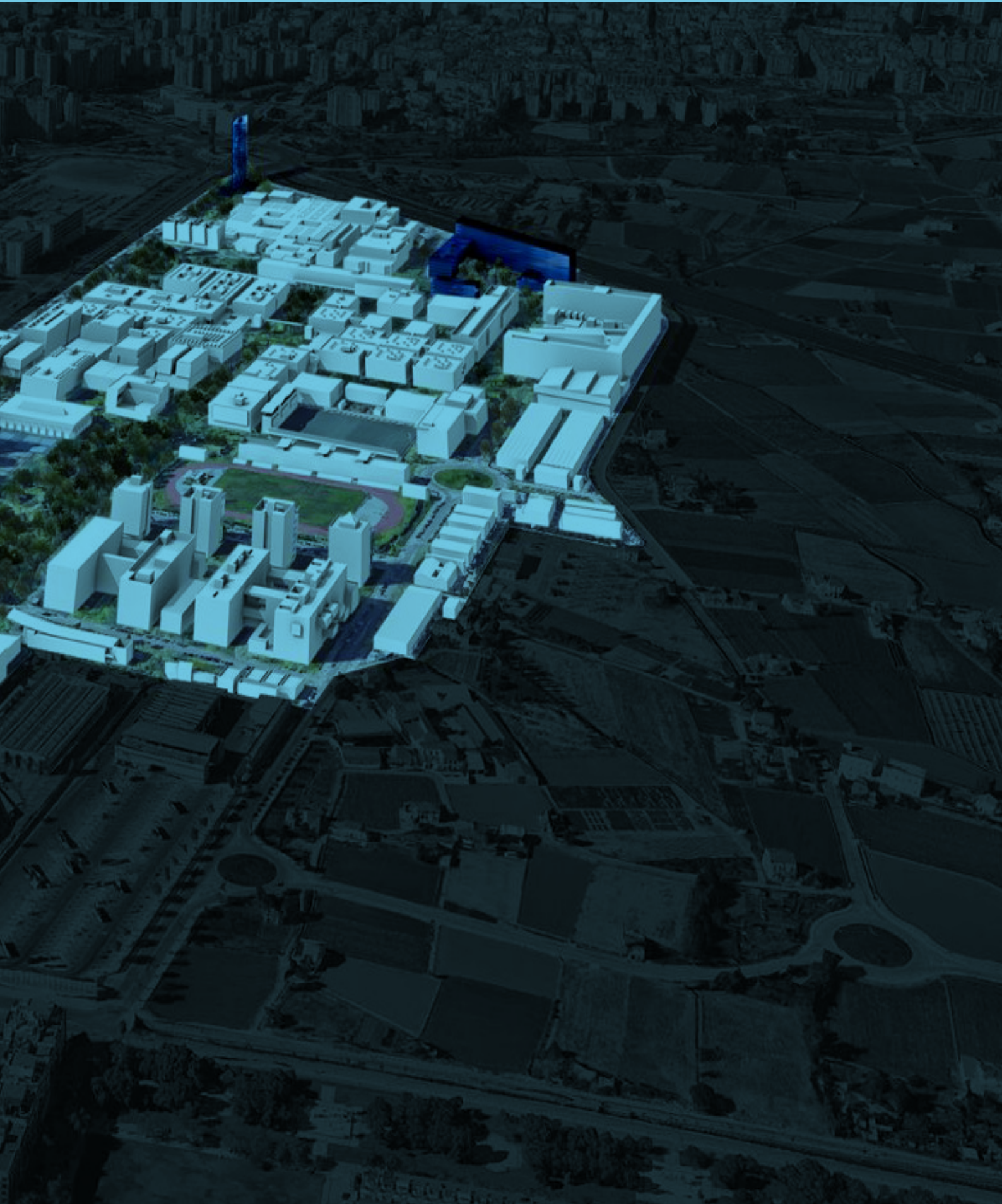












## DESAFÍO 2 \_ Liderar la transición ecológica en nuestros campus, promoviendo la sostenibilidad en todas las actividades y operaciones de la UPV

El compromiso de la UPV con su entorno exige perseguir la triple sostenibilidad –económica, social y medioambiental– asegurando los recursos para hacer frente a las necesidades del presente sin comprometer las del futuro.

Como institución pública en educación superior debemos contribuir a un crecimiento económico inclusivo y sostenido que impulse el progreso, promueva y cree incluso directamente empleos dignos para las personas, y mejore los estándares de vida. Así, uno de los grandes desafíos de la universidad es alcanzar la óptima utilización de los recursos disponibles en el camino hacia el progreso.

La UPV como universidad fundamentalmente tecnológica debe, puede y quiere ser una referencia para las instituciones de nuestro entorno también en materia de sostenibilidad económica. Perseguimos disponer de fuentes de financiación estables que doten a la UPV de autonomía en sus decisiones, más allá de las que le corresponden por el excelente servicio público que presta a la ciudadanía.

La UPV debe ser referente no sólo en la formación que imparte y sus avances en investigación e innovación, sino también por el modo en el que actuamos toda la comunidad universitaria. Los egresados y egresadas de la UPV deben contar con las competencias y conocimientos necesarios para ser líderes en la transformación positiva del entorno en el que trabajen.

Queremos una UPV que lidere la transición

ecológica hacia la neutralidad en carbono en sus tres campus. Los tres campus de la UPV cuentan con condiciones de entorno diversas –urbe, huerta, litoral y montaña– y su sostenibilidad ambiental debe alcanzarse reduciendo los impactos negativos y apostando por la regeneración. Ello exige cambios en la cultura organizacional, la adquisición de nuevos hábitos, y el uso de tecnologías, algunas de las cuales están por crear. Y aspiramos a que muchas de estas puedan surgir del entorno UPV.

La transición ecológica de la UPV se reforzará abordando todos los aspectos de la reducción de la huella ecológica en nuestros tres campus. Ello requiere planes a medio y largo plazo tanto para la reducción de nuestro consumo de recursos, donde la energía y agua juegan un papel más visible, como para la reducción de residuos y su adecuada gestión. Nuestro sistema de gestión ambiental, homologado al Reglamento europeo de ecogestión y ecoauditoría (EMAS), la norma UNE EN ISO 14001, y nuestro triple sello calculo-reduzco-compenso concedido por el Ministerio para la Transición Ecológica muy recientemente, son prueba de un compromiso que vamos a reforzar. Un objetivo básico será alcanzar la neutralidad de carbono en el año 2030, al menos para los alcances 1 y 2 de este indicador.

Conseguir la neutralidad en emisiones de carbono no es solo un compromiso social, es una oportunidad para enfocar esfuerzos que generen conocimiento transferible a la comunidad en la que la UPV desarrolla su



actividad. Dadas nuestras características de universidad politécnica y de campus integrados o adyacentes a entornos urbanos, conseguir la neutralidad en emisiones de carbono es una oportunidad para la transferencia de conocimiento desde los grupos de investigación hacia el estudiantado, empresas y administraciones públicas mediante el desarrollo del «Living Lab».

Una de las medidas para reducir la huella de carbono en nuestros accesos es promover el uso de la bicicleta y el uso del transporte público para todo el personal, por lo que se buscarán soluciones que faciliten este uso, como el renting de bicicletas o el pago de los abonos de transporte para el personal.

***#2 Reduciremos nuestra huella ecológica y alcanzaremos la neutralidad de carbono en alcance 1 y 2 antes de 2030 con una verdadera revolución en la eficiencia energética, autoproducción y gestión de los residuos generados por nuestra actividad.***





## DESAFÍO 3 \_ Expandir la presencia internacional de la UPV, estableciendo colaboraciones con instituciones académicas y de investigación a nivel global

La UPV tiene en su esencia la internacionalización, pero la movilidad internacional se está viendo afectada por algunos elementos desestabilizadores que afectan tanto a estudiantes, como a PDI y PTGAS, lo que hace que haya menos oportunidades para desarrollar competencias interculturales, internacionales, lingüísticas y de creatividad que nos ayuden a construir la sociedad del futuro. En Europa, el programa Erasmus está garantizado con un presupuesto generoso para los próximos años y una nueva orientación de sus actividades, con menos énfasis en la movilidad y más apoyo a la cooperación estructurada en el marco de "alianzas" institucionales estables y multifuncionales.

La internacionalización de la UPV supone, además de recuperar la movilidad e impulsar el desarrollo de competencias internacionales en todo su estudiantado y personal, fortalecer nuestra cooperación internacional en todos los ámbitos, con especial atención a la investigación. Desarrollaremos programas e iniciativas en alianzas internacionales con las que trabajamos y, en particular, en espacios geográficos como el iberoamericano en los que ya acumulamos una importante trayectoria, y dentro del espacio europeo de educación superior, aprovechando la fuerte red de contactos desarrollada en movildades internacionales e investigación y, en particular, el consorcio europeo ENHANCE dentro del programa de Campus Europeos de ERASMUS del que formamos parte.

Trabajaremos con el objetivo de consolidar y proyectar la Universitat Politècnica de València como una institución líder a nivel internacional en estudios del ámbito STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) que, en combinación con nuestra excelente oferta, en crecimiento, en el ámbito de las Ciencias Sociales impulse nuestra excelencia académica, estimule vocaciones en el estudiantado actual y futuro, y nos convierta en un auténtico referente internacional. Para lograrlo, nos enfocaremos en atraer y retener talento internacional tanto en la formación como en la investigación, fortaleciendo la movilidad estudiantil y de nuestro personal, y estableciendo alianzas estratégicas con empresas y universidades de prestigio a nivel global. Asimismo, aprovecharemos la presencia de estudiantes y personal internacional como una oportunidad para mejorar nuestras estructuras y procesos, garantizando una educación de calidad y contribuyendo al desarrollo socioeconómico local y regional. Además, promoveremos la cooperación público-privada para el crecimiento sostenible y respaldaremos activamente el desarrollo profesional de nuestros estudiantes una vez finalizados sus estudios, consolidando así nuestra posición como una universidad de referencia a nivel internacional.

Proponemos expandir nuestra presencia internacional mediante la apertura de nuevos vínculos de colaboración tanto con América como con Asia, reconocidos como principales polos científicos mundiales. Buscaremos establecer acuerdos estratégicos con instituciones académicas, empresas y organizaciones de renombre en ambas regiones, con el objetivo de promover el intercambio de conocimientos, la investigación conjunta y la movilidad estudiantil y docente. Esta iniciativa no solo enriquecerá nuestro entorno académico y científico, sino que también nos posicionará como una institución globalmente relevante y conectada. Al fortalecer nuestros lazos con estos dos gigantes científicos, ampliaremos nuestras oportunidades de crecimiento y contribuiremos significativamente al avance de la ciencia y la tecnología a nivel mundial.

Se establecerá para el PTGAS un programa completo, evolución del programa No Borders, para realizar estancias en instituciones extranjeras incluyendo cursos de formación lingüística que impulse las competencias multiculturales.

***#3 Impulsaremos la internacionalización de la UPV como una universidad de referencia en estudios STEAM, liderando la formación tecnológica en español en el mundo.***



## DESAFÍO 4 \_ Ofrecer una oferta académica de calidad y atractiva a nivel internacional, que atraiga a estudiantes y profesionales de todo el mundo

La Universitat Politècnica de València se enfrenta a un desafío apasionante y crucial: no solo preservar, sino elevar su prestigiosa reputación a nivel mundial. Nuestra misión va más allá de ofrecer una educación de calidad; buscamos crear una experiencia académica vibrante, innovadora y atractiva para el estudiantado y para profesionales de todos los rincones del mundo.

Nuestro compromiso es transformar a la UPV en un destino académico de primera categoría a nivel global, atrayendo a los mejores talentos y fomentando una comunidad inclusiva y diversa. Para lograr este ambicioso objetivo, es imprescindible expandir y fortalecer nuestros programas académicos internacionales, asegurándonos de que sean relevantes, innovadores y competitivos a escala mundial. Además, impulsaremos la creación de programas conjuntos con instituciones líderes en todo el mundo para ofrecer a nuestros estudiantes oportunidades únicas de aprendizaje y desarrollo profesional.

La promoción de la movilidad, tanto estudiantil como del personal, será una prioridad central en nuestra estrategia. Esto implica la ampliación de programas de intercambio, la facilitación de prácticas en empresas internacionales y la promoción de colaboraciones de investigación transnacionales. El propósito fundamental es enriquecer la experiencia educativa y fomentar el intercambio de conocimientos y perspectivas, preparando a nuestros miembros para enfrentar los desafíos globales del siglo XXI. Se aumentará la partida presupuestaria para la movilidad dentro de la alianza europea ENHANCE, de manera que nuestros estudiantes tengan más posibilidades de realizar estancias en las mejores universidades tecnológicas de Europa.

Por supuesto, nos comprometemos a mantener los más altos estándares de calidad en todos nuestros programas académicos y actividades de investigación. Esto garantizará que nuestros estudiantes y profesionales estén debidamente equipados con las habilidades y el conocimiento necesarios para hacer una contribución positiva al mundo en constante evolución.

En última instancia, nuestro objetivo es posicionar a la UPV como líder a nivel mundial, que sea reconocida por su excelencia académica, su innovación y su contribución al desarrollo sostenible y al bienestar global. Aspiramos a ser una universidad sin límites, que, velando por el bienestar de sus miembros, brinda oportunidades para que toda nuestra comunidad universitaria alcance las más altas cotas de excelencia y contribuya al progreso de la humanidad en todos los ámbitos de la vida.

***#4 Impulsar la excelencia global en la educación y la investigación, lo que implica el aumento de la internacionalización de nuestras aulas y laboratorios.***



## DESAFÍO 5 \_ Generar conocimiento científico, tecnológico y artístico de vanguardia, que sea relevante para la sociedad y el entorno

La academia se encuentra en una encrucijada trascendental: generar conocimiento científico, tecnológico y artístico de vanguardia que trascienda los límites tradicionales y sea verdaderamente relevante para nuestra sociedad y entorno. Esto supone ir mucho más allá de la imprescindible publicación de artículos científicos de calidad, es transformar el mundo con una investigación de impacto. Este desafío implica no solo avanzar en la frontera del conocimiento, sino también asegurarse de que este conocimiento se aplique de manera efectiva para abordar los desafíos más urgentes que enfrentamos, y ser protagonistas del diseño y desarrollo de un mejor futuro para la sociedad.

Nuestro cometido es cultivar un ecosistema de investigación e innovación donde la interdisciplinariedad, la transdisciplinariedad y la colaboración sean los pilares fundamentales. Esto significa fomentar la colaboración entre diferentes áreas del conocimiento, desde la ingeniería y las ciencias naturales hasta las humanidades, las artes y las ciencias sociales, para abordar problemas complejos desde múltiples perspectivas. En este sentido, estamos comprometidos a invertir en programas que apoyen la investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria, y proporcionen los recursos necesarios para que los investigadores exploren nuevas fronteras y enfoques innovadores. La transdisciplinariedad implica estrategias de investigación que cruzan los límites disciplinarios para crear un enfoque holístico, de forma más sistémica, que permita aportes y análisis en las comunidades interesadas científicas y no científicas.

Nuestra visión va más allá de la mera generación de conocimiento; también nos comprometemos a garantizar que este conocimiento se traduzca en beneficios tangibles para la sociedad. Para lograr esto, promoveremos la innovación y la transferencia de tecnología y conocimiento hacia el sector empresarial, las instituciones públicas y la sociedad en general. Potenciaremos y estableceremos mecanismos ágiles y eficientes para facilitar esta transferencia, fomentando la creación de empresas basadas en conocimiento y colaboraciones estratégicas que impulsen la innovación y el desarrollo económico en nuestra región y más allá.

Además, el arte y la creatividad son motores de innovación y cambio social. Por ello seguiremos apoyando y potenciaremos activamente la participación de artistas y creadores en proyectos de investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria, así como la organización de eventos culturales y exposiciones que promuevan el diálogo entre el arte, la ciencia y la tecnología.

***#5 Posicionar a la UPV como un líder en la generación de conocimiento de vanguardia, maximizando su impacto para responder a las necesidades y aspiraciones de nuestra sociedad y entorno, contribuyendo así a un futuro más próspero, equitativo y sostenible para todos.***

## DESAFÍO 6 \_ Implementar un nuevo paradigma de docencia y aprendizaje, que se adapte a las demandas y expectativas de la sociedad del conocimiento

La personalización del servicio es un elemento clave que la sociedad demanda en cualquier ámbito. En el caso de la educación superior, la personalización de la formación a lo largo de la vida se hace imprescindible debido al aumento de la variedad de tecnologías, conocimientos y habilidades que se deben adquirir, su rápida evolución, y a la diversidad de perfiles formativos y experienciales del posible estudiantado.

La UPV ofrece una amplia gama de opciones formativas que abarcan desde la formación oficial de Grados, Másteres y Doctorado, hasta los Títulos Propios, los Cursos de Especialización y de Formación Permanente, los Minors y Microcredenciales, o los MOOCs, entre otras alternativas de índole curricular o extracurricular que contribuyen a la formación integral objetivo de nuestro estudiantado.

Para poder personalizar el itinerario formativo, se requiere un cambio de paradigma en el modelo de relación con el estudiantado, ya que se deben establecer los mecanismos que permitan detectar sus futuras necesidades formativas. Tradicionalmente, se ha pensado que reducir el tamaño de grupo y la ratio PDI/estudiante favorecen una mayor personalización de la actividad en el aula, pero este enfoque puede no ser siempre el más adecuado o ser suficiente. Se trata, además, de que cada estudiante se sienta acompañado por la institución durante su formación oficial. Y que conozca durante su estancia, las opciones que se le ofrecen, de modo que vea cómo la UPV le seguirá proporcionando la formación que necesita a lo largo de toda su carrera profesional. El acceso del estudiantado a contenidos digitales se promoverá para

garantizar un aprendizaje más completo.

El desarrollo de herramientas y mecanismos de interacción, así como la tutorización de cada estudiante deben ir acompañados por una formación a PDI y PTGAS, que facilite la comprensión y fomente el acompañamiento del estudiantado en la creación de un nuevo currículum académico. Valoraremos la figura del asistente de profesor o teaching assistant como una pieza fundamental en este proceso.

Lamentablemente, no todos los estudiantes que eligen la UPV terminan sus estudios en ella. Hay distintas razones para este abandono. La proporción de estudiantes que no finalizan los estudios debe ser mejorada al tiempo que se asegura la adecuación de la formación obtenida con sus necesidades (actuales y futuras) en función de sus capacidades. Acompañar al estudiante en su proceso de desarrollo personal debe ir asociado a una preparación adecuada para la transición al mundo laboral, que no solo reconozca adecuadamente las capacidades adquiridas por el estudiante durante su estancia en la UPV, sino que también fomente sus capacidades innovadoras y emprendedoras. De esta manera, contribuimos a mejorar su inserción laboral y a potenciar su capacidad de crear nuevo tejido económico basado en el conocimiento. Diseñar e implementar rutas alternativas para la titulación del estudiante, así como dotar de recursos para un aprendizaje adaptado a las necesidades, circunstancias e intereses de cada persona son algunos de los caminos a explorar.

**#6 Impulsaremos un modelo de educación personalizada que ofrezca itinerarios formativos adaptados a las necesidades, capacidades e intereses de cada estudiante, con el apoyo y la orientación de nuestro profesorado y profesionales, y con el reconocimiento de sus competencias para el empleo y capacitación para la innovación y el emprendimiento.**





## **DESAFÍO 7 \_ Fomentar la inclusión y eliminar las barreras de acceso, para crear una comunidad universitaria diversa y vibrante**

Nuestra mirada está puesta en nuestro entorno, en fomentar una sociedad mejor, más justa, más plural, más libre y más solidaria. Una sociedad que, empleando las propias definiciones del plan estratégico, SOSTENIBLE y VITAL, procure el bienestar general.

Entre los desafíos que enfrentan las universidades en el siglo XXI, uno de los más importantes es el de la inclusión y la eliminación de barreras de acceso. Se trata de garantizar que todas las personas, independientemente de su origen, condición socioeconómica, género, discapacidad o diversidad funcional, puedan acceder a una educación superior de calidad y equitativa, que les permita desarrollar su potencial, un proyecto de vida satisfactorio, y contribuir al progreso social.

La UPV tiene que liderar e impulsar el cambio tecnológico que ya estamos viviendo. En nuestra comunidad universitaria y en nuestra sociedad en general, no podemos dejar a nadie fuera y por eso, además, siempre pondremos por delante valores como la solidaridad, la inclusión, el respeto y la transparencia.

Sin embargo, todavía existen colectivos que encuentran dificultades para acceder o permanecer en los estudios universitarios, debido a la barrera económica y social que supone el coste de la matrícula, los materiales, el transporte o el alojamiento. Estas personas, muchas veces, tienen que compaginar sus estudios con trabajos precarios, lo que afecta a su rendimiento académico, a su bienestar emocional y a su integración en la vida universitaria. La UPV tiene que establecer mecanismos de apoyo y seguimiento para que los estudiantes que

se incorporan al mercado laboral antes de finalizar los estudios puedan finalizar los mismos con más facilidad.

Para afrontar este desafío, las universidades – con el apoyo y coordinación institucional de administraciones públicas locales, autonómicas y nacional, y otras entidades – deben adoptar medidas que faciliten el acceso y la permanencia de estos colectivos, como por ejemplo ofrecer becas y ayudas al estudio, que cubran no solo los gastos de matrícula, sino también los de manutención, material, movilidad, incluyendo bonos de transporte gratuitos, o flexibilizar los horarios y modalidades de enseñanza, que permitan compatibilizar los estudios con otras actividades laborales o familiares, aprovechando las ventajas de las tecnologías digitales.

Proponemos además que la UPV adopte una estructura híbrida que integre tanto espacios físicos como virtuales de aprendizaje e investigación, diseñados de manera holística para satisfacer las diversas necesidades de una comunidad universitaria diversa. El campus físico seguirá siendo fundamental como centro de interacción social y diálogo, mientras que el campus virtual garantizará la ubicuidad de la universidad, mejorando el acceso a la investigación y el aprendizaje. Se implementarán itinerarios paralelos que permitan a los estudiantes optar por estudios presenciales o en línea, asegurando la calidad y competencia de las titulaciones en ambos entornos y facilitando la accesibilidad para aquellos con limitaciones económicas, personales o geográficas.

**#7 Haremos de la UPV un espacio inclusivo y diverso, con una estructura híbrida de formación e investigación, donde todas las personas puedan desarrollar todo su potencial académico sin barreras económicas o sociales.**



## **DESAFÍO 8\_ Promover el bienestar académico, emocional y profesional del estudiantado y del personal, asegurando un entorno de apoyo y desarrollo integral para cada miembro de la comunidad universitaria**

En el contexto dinámico y desafiante del entorno universitario, es crucial abordar el desamparo estudiantil y consolidar nuestra plantilla para asegurar el bienestar y el desarrollo profesional de cada miembro de nuestra comunidad universitaria.

El estudiantado se enfrenta a una variedad de desafíos que pueden generar presión y estrés afectando a su experiencia académica. En estas situaciones, la falta de orientación, acompañamiento y recursos adecuados para hacer frente a las dificultades puede hacer que los estudiantes se sientan desamparados. Para asegurar su bienestar académico y emocional es necesaria la prevención, detección e intervención en salud mental. Debemos asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a atención psicológica especializada, gratuita y confidencial, cuando lo necesiten, reforzando nuestro compromiso de acompañamiento integral. Asimismo, debemos mejorar las zonas comunes de vida en los campus, facilitando alternativas de restauración que simplifiquen la estancia en la universidad.

Al mismo tiempo, nos enfrentamos al reto de la transición hacia una nueva generación de profesionales. Con una plantilla mayoritariamente por encima de los 56 años, debemos planificar cuidadosamente el relevo para preservar el conocimiento acumulado y prepararnos para el futuro. Esto implica desarrollar estrategias de reclutamiento y retención que atraigan talento joven y diverso, así como modernizar nuestra actividad académica para satisfacer las últimas tendencias científicas y educativas.

Para lograr una plantilla sólida y diversa, estamos comprometidos a estabilizar al

profesorado asociado acreditado, mejorar sus condiciones laborales y desarrollar nuevos perfiles profesionales que se ajusten a las demandas actuales. Además, promoveremos la formación intensiva, la promoción horizontal y criterios de promoción transparentes basados en méritos.

Prometemos implementar una “Estrategia de Bienestar Laboral UPV 2030” basada en un plan de gestión del cambio que aborde todos estos aspectos de manera integral y coherente. Este plan incluirá medidas específicas para el desarrollo profesional, la actualización de habilidades y la promoción de la innovación. Además, nos comprometemos a establecer programas de mentoría y tutoría que faciliten la transición de los nuevos empleados y promuevan una cultura de colaboración y aprendizaje mutuo.

**#8 Crearemos una estructura de personal que amplíe el alcance del Programa Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+) e impulsaremos la “Estrategia de Bienestar Laboral UPV 2030” con un plan de gestión del cambio que garantice la renovación y modernización de la plantilla.**









## DESAFÍO 9\_ Aspirar a la excelencia en la conformación de la UPV, capturando el conocimiento y adecuando el talento

La UPV apuesta por ser una universidad de referencia internacional, atrayendo talento local, nacional e internacional, tanto en lo que respecta al estudiantado como a la plantilla de profesorado y de investigación, y a la plantilla de PTGAS.

Nos enfrentamos a un desafío crucial en el camino hacia la excelencia académica y la proyección internacional: la búsqueda y adecuación del talento. Con el propósito de garantizar el futuro próspero de la institución y de nuestro país, es imperativo abordar estos retos de manera efectiva y con visión de futuro.

La UPV tiene el firme propósito de atraer tanto a estudiantes como a investigadores de todo el mundo. Con un enfoque distintivo en tecnología, pero también en ciencia, formación artística y empresarial, la UPV debe distinguirse de otras alternativas nacionales. En este sentido, fomentar el talento y los ecosistemas únicos de innovación se posiciona como una prioridad, así como estimular las vocaciones en STEAM desde edades tempranas.

Para garantizar una experiencia educativa personalizada y de calidad, la UPV se compromete a ofrecer atención individualizada a cada estudiante, asegurando las condiciones necesarias para el desarrollo académico y profesional que mejor se adapte al talento de cada estudiante. Además, la colaboración con instituciones públicas y privadas en la atracción de grandes empresas tecnológicas y la promoción de startups con potencial de crecimiento fortalece el vínculo entre la universidad y el tejido socioeconómico, así como la futura incorporación al mercado laboral de nuestros egresados y egresadas.

La investigación y la innovación son pilares fundamentales en este proceso, ya que permiten no solo la generación de conocimiento, sino también su aplicación en el entorno productivo y social. Sin embargo, es crucial que estos avances se alineen con principios éticos, incluyendo la igualdad de género, y tengan un impacto positivo en el medio ambiente.

Para consolidar su liderazgo en la transformación social, la UPV se compromete a fortalecer sus vínculos con la sociedad civil y a trabajar en estrecha colaboración con diferentes actores para abordar los desafíos que enfrenta la comunidad. Asimismo, buscará promover una cultura de participación y colaboración, donde la sociedad sea partícipe de los avances y desarrollos de la institución.

La UPV se compromete así a ser un agente de cambio positivo en su entorno, capturando el conocimiento, adecuando el talento y consolidando su reputación como una institución líder en la transformación social y el progreso sostenible.

***#9 Fomentaremos un entorno de trabajo óptimo para atraer, acompañar y retener talento investigador de excelencia, comprometido con el progreso sostenible.***



## **DESAFÍO 10 \_ Implementar estrategias innovadoras y colaborativas que impulsen la investigación de vanguardia, la máxima calidad educativa y la transferencia, asegurando resultados de alto impacto y reconocimiento internacional**

Nuestro principal desafío para los próximos años es conseguir y consolidar un nuevo modelo de financiación universitaria, que asegure la viabilidad y mejora continua a largo plazo del excelente servicio público que presta a la sociedad la UPV, y que nos permita hacer frente a los déficits estructurales que padecemos, especialmente en el campo del gasto de personal y de infraestructuras, ya que de ello depende el futuro de la excelencia de nuestra Universidad. Además, es imprescindible aumentar la plantilla y mejorar las condiciones laborales del personal al servicio de la universidad, que son el núcleo esencial del sistema universitario y la base de su fortaleza.

En estos últimos años hemos progresado en este sentido, trabajando con seriedad, firmeza y lealtad con las administraciones competentes y con el sistema universitario público valenciano. En una situación totalmente adversa conseguimos no solo mantener sino aumentar el presupuesto de la UPV, lo que nos permite mirar al futuro por primera vez en muchos años con la aspiración de llegar más lejos. Nuestro riguroso control del gasto y la buena gestión realizada durante décadas nos ha permitido iniciar la consolidación del profesorado universitario generando 101 nuevas plazas de ayudante doctor en la última negociación de la oferta pública de empleo. Pero la ampliación del Capítulo 1 es aún una tarea pendiente para avanzar en la estabilización del profesorado asociado acreditado, así como crear nuevos perfiles de PTGAS y reestructurar la Relación de Puestos de Trabajo.

El esfuerzo económico de este último ejercicio está lejos de cubrir todas las necesidades, pero ha sido un primer paso en la dirección correcta. Se puede pensar que es un pequeño paso, y es verdad, pero queremos insistir en que se trata de un avance que hace años no existía y que hay que saber aprovechar. Las condiciones actuales nos permiten mirar al futuro con optimismo y seguir trabajando por avanzar en la línea de la consolidación de una mejor financiación.

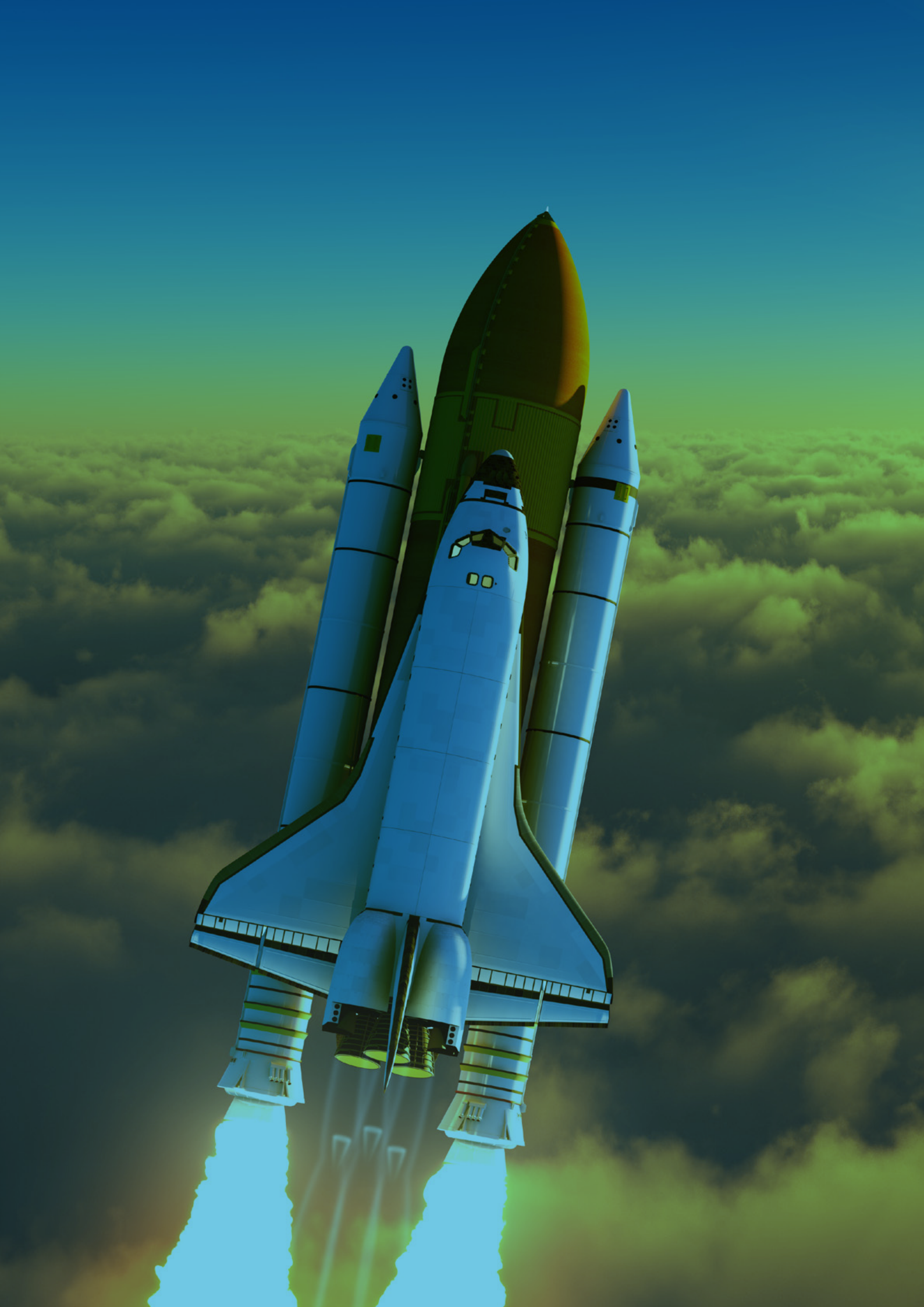
Planteamos seguir con las intensas negociaciones que desde hace meses se han iniciado en el ámbito del sistema universitario español para obtener financiación adicional derivada de la aplicación de la LOSU, que en el caso de la UPV supondría un aumento histórico de Capítulo 1 en materia de profesorado. En estas negociaciones también se contemplan medidas para aumentar la plantilla del PTGAS para incorporar nuevos perfiles profesionales.

El otro gran campo en el que hay que progresar es el de mejorar las inversiones en el patrimonio de la UPV. La adquisición de nuevos inmuebles, necesarios por el crecimiento sin precedentes de la actividad investigadora y que tenemos que consolidar, debe permitir continuar impulsando las acciones de seguridad de nuestros edificios, priorizando también las acciones de sostenibilidad y eficiencia energética, a la vez que mejorar las condiciones funcionales y de confort.

***#10 Nos comprometemos a seguir negociando con el gobierno central y autonómico para lograr una financiación justa y suficiente que nos permita mantener la calidad de nuestro modelo universitario. Junto a ello, se buscarán otras vías complementarias de financiación.***









**CONSTRUYENDO  
UNA UNIVERSIDAD**

*Sin límites*



OB

JETI

VOS

GE

NE

RA

LES

Con ánimo de alcanzar la visión expuesta de la UPV 2030, se plantean los siguientes objetivos:

- **Formación en grados:** incrementar el talento medido en nota media de acceso de nuestros estudiantes, incrementando asimismo la matrícula de los estudiantes internacionales. Desarrollar una oferta educativa que combine de manera equilibrada los conocimientos tecnológicos y científicos con aportaciones selectas de los ámbitos humanísticos y de las ciencias sociales.
- **Formación en másteres:** extender y promocionar nuestra ya fuerte oferta desarrollando modelos híbridos y online que permitan atraer más estudiantes de fuera de la Comunitat. Se plantea un incremento del 25% de aquí al 2030.
- **Formación permanente:** debe seguir creciendo, incluyendo los títulos propios, planteándose un objetivo de incremento del 25% de aquí al 2030.
- **Pleno desarrollo de las microcredenciales** en respuesta al marco normativo actual y a las necesidades de la sociedad como instrumento básico para la formación a lo largo de la vida.
- **La formación de nuestro estudiantado** será integral yendo más allá de los planes de estudios y contenidos convencionales, mediante actividades curriculares y extracurriculares que desarrollen competencias transversales y mejoren su capacitación para su futuro desempeño profesional. Consolidaremos nuestro Programa Integral de Acompañamiento al Estudiantado (PIAE+) que vela por la atención personalizada de todo nuestro estudiantado de formación oficial.

- **Fomentaremos que cada vez más programas de formación reglada de la UPV sean acreditados por organismos internacionales de reconocido prestigio** como sello distintivo de la UPV en el panorama universitario español.
- **Mantendremos e incluso incrementaremos la alta empleabilidad de nuestros egresados**, trabajando continuamente para ofrecer una formación que responda a las demandas del mercado laboral. En cuanto a la oferta formativa, será sometida a un proceso de revisión crítica en consonancia con el entorno socioeconómico, y se procederá a su reconversión o ajuste ordenado en busca de alternativas que aporten mayor valor.
- **El apoyo continuo** a la relación con la sociedad, con la empresa y a la captación de recursos y generación de impacto en el ámbito de la investigación, la creación artística, la innovación y la transferencia se concretará en,
  - simplificar y reducir continuamente los procesos administrativos y la burocracia,
  - incrementar los programas de apoyo para el mantenimiento de personal técnico y de gestión asociado a la actividad de I+D+i,
  - mejorar las infraestructuras y habilitar, al menos 45.000 m<sup>2</sup> para dar cabida a la actividad de I+D+i, y un espacio de desarrollo empresarial mucho más amplio donde puedan alojarse las empresas generadas desde la UPV o que colaboran permanentemente con esta,
  - proyecto y desarrollo de la sede de la UPV en la Ciutat Vella de València, en la antigua Casa de los Caramelos, como medio de interacción permanente de la Universitat con la ciudadanía, como polo de exposición permanente de los resultados y logros científicos, artísticos y tecnológicos de nuestra comunidad, y como sede de exposiciones, eventos y reuniones que nos acerquen más a la sociedad valenciana,
  - reforzar nuestro liderazgo en la protección de derechos de propiedad intelectual e industrial, con un aumento continuo en el registro de patentes y software, y una intensificación de las acciones de transferencia de conocimiento,
  - apoyar de manera más estrecha la creación y desarrollo de spin-offs en sus primeros dos años, así como de los proyectos en estado de preincubación y start-ups creadas por estudiantes,
  - mejorar nuestra posición actual en la captación de fondos europeos,
  - apoyar a la generación de Empresas Basadas en Conocimiento (EBCs) con el objetivo de generar al menos 5 EBCs anuales.
- **Diseñar y desarrollar en el ámbito de nuestro Plan Estratégico SIRVE 2027 un "Plan de Ordenación de los Campus UPV 2030"**: seguiremos en la senda de la sostenibilidad, apostando por ser neutros en emisiones antes del 2030, por un uso eficiente de nuestros recursos, y por el desarrollo y actualización de espacios en línea con las necesidades de la Universidad del 2030 mirando incluso más allá.



- **Pleno desarrollo de la digitalización de la UPV y de la implementación de las oportunidades de la inteligencia artificial que se concretará en:**

- El diseño y desarrollo del “Campus UPV virtual 2030”.
- La mejora de procesos e implementación de la digitalización en todas las actividades de gestión y administración.
- La personalización de la experiencia de aprendizaje del estudiante.
- El pleno desarrollo e implementación de la IA con la “Estrategia de IA UPV 2030” orientada a mejoras tanto en la docencia como en la gestión.

- **Diseñar e implementar la “Estrategia de Bienestar Laboral UPV 2030” dentro del Plan SIRVE:** Las personas y su bienestar han sido y serán el objetivo prioritario de las políticas de nuestra Universitat. Los retos son múltiples y comprenden los aspectos formativos, de promoción personal, la conciliación, y el bienestar físico y emocional en el puesto de trabajo. La preparación de las personas y los campus ante los desafíos climáticos será otra de las claves de la recuperación, debiéndose mejorar los protocolos de seguridad y actuación ante emergencias. Además, están íntimamente ligados al resto de objetivos básicos que ayudan al imprescindible sentimiento de pertenencia a la institución, y al compromiso con la misma.

- **En esta legislatura dos de los grandes retos** van a ser ordenar el acelerado relevo generacional en que nos adentramos, y el balanceo de dotaciones de personal entre las distintas estructuras, unidades, servicios, departamentos y centros, acorde a los cambios en las funciones y demandas que requieren los retos de una sociedad que cambia aceleradamente.





DO

CEN

CIA

Y

FOR

MA

CIÓN

**Este eje persigue la consolidación de una oferta académica de calidad adaptada a las necesidades del entorno, que permita establecer un mapa de titulaciones actualizado, diferencial y coherente junto con un itinerario de formación permanente. Aspiramos a que sea una oferta innovadora, competitiva y actual adaptada a las necesidades sociales, y capaz de evolucionar con estas.**

La importancia de este eje radica en nuestro compromiso como universidad pública, en incrementar el número de jóvenes y personas adultas formadas y capacitadas para dar respuesta a los retos de la sociedad del presente y futuro. A su vez la UPV, como universidad tecnológica, se implica en el desarrollo de competencias técnicas y profesionales y se compromete en garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad que promueve oportunidades de aprendizaje durante toda la vida y para cada persona.

Es por eso que nos comprometemos a consolidar un ecosistema académico en la que cada estudiante sea el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje que se prolonga a lo largo de la vida. Actualizaremos nuestra oferta formativa reglada de Grados, Másteres y Doctorado actuales que permitan seguir consolidando la captación de estudiantes, ofreciéndoles un aprendizaje significativo, que los acompañe en su proceso de crecimiento personal sin descuidar una inserción laboral de calidad.

Asimismo, exploraremos los programas de enseñanzas de grado con itinerario académico abierto, fortaleceremos los programas académicos de simultaneidad de dobles titulaciones, la mención dual en titulaciones oficiales, la formación permanente a lo largo de la vida y las micro credenciales.

Todo esto acompañando nuestra oferta académica con un plan de ordenación docente dinámico y con reglas claras comunes a todas las titulaciones que permita ofrecer una formación de calidad estable y de futuro y no esté condicionada a las variaciones de los ciclos económicos.

La Universitat Politècnica de València seguirá consolidando una trayectoria y factor diferenciador que la distingue, y es que la formación comprende la docencia y un amplísimo menú de opciones que se ofrece a nuestro estudiantado y que le permite diseñar su futuro proyecto de vida y profesional con un amplio desarrollo de competencias transversales fuertemente demandadas por la sociedad. Nuestra apuesta es por la formación integral. Algunas de estas actividades son curriculares, como ocurre con las prácticas en empresa, o pueden ser reconocidas como tales.

Otras muchas extracurriculares son también fundamentales para nuestro estudiantado. Este amplio abanico abarca las prácticas en empresa y las movilidades internacionales, la vida y experiencia en los campus, las actividades de voluntariado, la participación y formación en actividades deportivas, los complementos formativos que pueden obtenerse con ofertas del CFP o MOOCs, las actividades de representación estudiantil, la participación en actividades de promoción del emprendimiento, la iniciación en actividades de investigación e innovación en departamentos, institutos o centros de investigación, la participación en grupos del programa de Generación Espontánea, o la colaboración en la mentorización o tutorización de estudiantes de cursos previos en PIAE+. Ser estudiante de la UPV lleva consigo oportunidades que diferencian a nuestra universidad, contribuyen a la formación integral y mejoran las posibilidades de acceso a un empleo digno y acorde con la formación recibida. Además, la UPV fomenta actitudes emprendedoras e innovadoras, transmitiendo las capacidades necesarias para formar a los líderes del futuro.







### ¿Qué hemos hecho?

Durante la última legislatura, la Universitat Politècnica de València (UPV) ha actualizado su mapa formativo proponiendo en sus tres campus nuevas titulaciones actualizadas, tanto de Grado como de Master, que responden a las necesidades sociales y garantizan la calidad de la oferta académica, facilitando la inserción laboral de nuestros egresados. Además, siempre en estrecha colaboración con las Entidades Responsables de Título se han actualizado todas las titulaciones existentes proponiendo modificaciones y, en su caso, extinciones, que nos han permitido disponer de una oferta académica bien dimensionada y acorde con las necesidades formativas del estudiantado.

Esta actualización de nuestra oferta formativa, junto a los esfuerzos conjuntos de captación de estudiantes, nos ha permitido incrementar en más de 250.000 los créditos matriculados en la pasada legislatura, lo que sin duda aumenta la visibilidad de la UPV y nos posiciona como universidad de referencia tanto en el entorno autonómico como nacional. La actualización constante de nuestro mapa de titulaciones se materializó con la presentación en Consejo de Gobierno de las 10 nuevas titulaciones de Grado y Master con más potencial para la UPV en los próximos 5 años. Estableciendo un marco de referencia para la propuesta ordenada de nuevas apuestas formativas.

Nuestras cifras de matrícula (ese gran reto de captación de estudiantado) han roto completamente las tendencias a las que nos enfrentamos a partir del 2010. En los últimos tres cursos el crecimiento de la UPV en estudiantes de grado ha sido del 20%,



y en estudiantes de máster ha sido del 28%. Y esto en un contexto muy desfavorable por la debilidad de las cohortes demográficas y el grave problema de falta de vocaciones científicas y tecnológicas que afecta de forma generalizada al sistema universitario. En estos tres cursos la UPV ha abarcado el 66,30% de todo el incremento de estudiantes de master del Sistema Universitario Público Valenciano (SUPV), y el 118,51% del incremento neto de estudiantes de grado (superior al 100% dado que otras universidades han acumulado una pérdida de 943 estudiantes de grado).

Todo crecimiento de la oferta formativa se debe conjugar con un plan de ordenación docente bien articulado, transparente y responsable. En la última legislatura se ha establecido un nuevo marco de ordenación docente, basado en la colaboración directa de los vicerrectorados de profesorado y ordenación académica, estudios, planificación e infraestructura que ha permitido abordar con garantías la renovación y actualización de todas nuestras titulaciones, recuperando datos de ocupación con garantías de espacios de calidad que no se veían desde la última década.

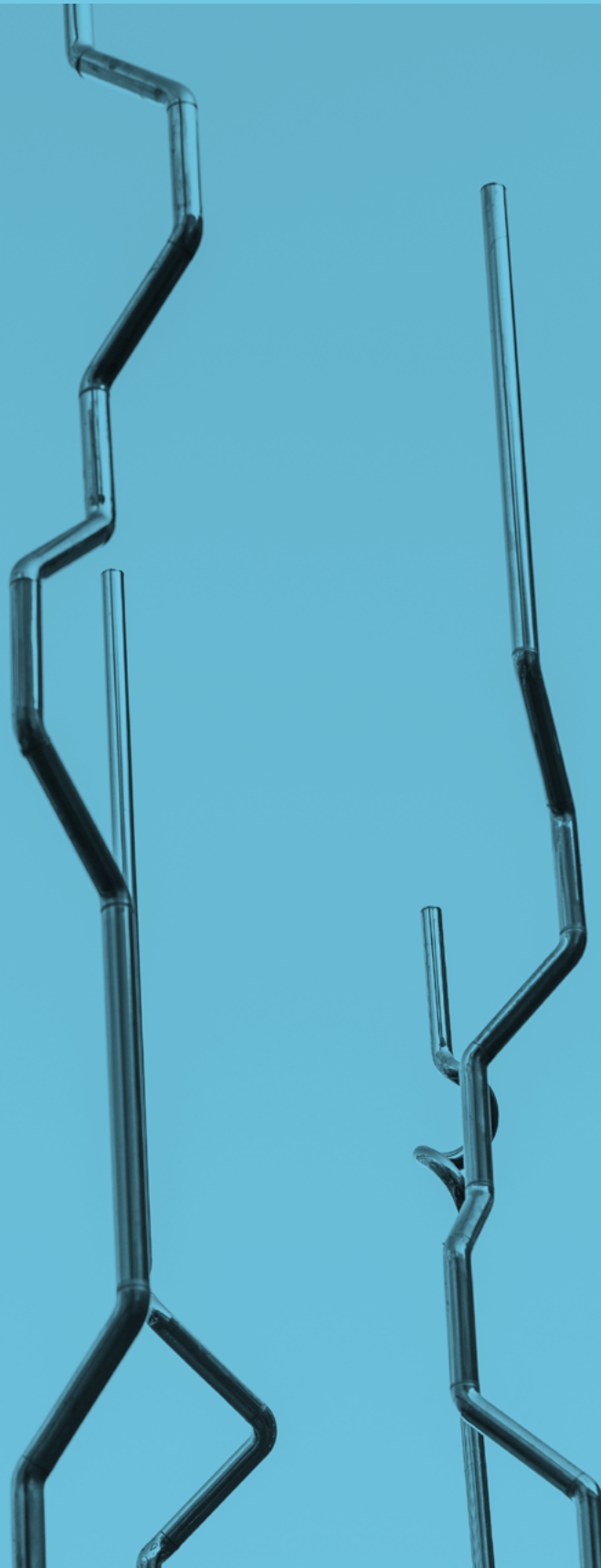
Hemos ampliado nuestra oferta formativa incluyendo nuevas ofertas de master con mención dual, que multiplica nuestros esfuerzos a través del eje colaborativo Universidad-Empresa, y que fortalece el compromiso con la empleabilidad de nuestro estudiantado.

Toda ampliación de la oferta formativa requiere de una apuesta decidida por la incorporación de profesorado que renueve y rejuvenezca la plantilla y que aporte nuevos conocimientos y habilidades como garantía del cambio que modernice nuestra actividad. En la última legislatura, el número de profesores a tiempo completo ha aumentado en 70 efectivos, recuperando una plantilla de PDI en profesorado a tiempo completo que no se veía en la última década, lo que sin duda ha permitido volver a ilusionar tanto individual como colectivamente a nuestra comunidad universitaria.

La flexibilidad y personalización del itinerario curricular del estudiante requiere de nuevos escenarios que impulsen su formación permanente y las micro credenciales. En este sentido, hemos desarrollado la normativa Minors UPV que regula los itinerarios formativos flexibles que permitirán al estudiantado recibir y reconocer una formación adicional a la de los planes de estudios oficiales, que le permita afrontar una demanda formativa más flexible e interdisciplinar adaptada a sus necesidades. La racionalización de los horarios es uno de los aspectos pendientes para el pleno desarrollo de esta nueva oferta formativa.







La UPV es una universidad excelente, que sobresale con claridad en su actividad docente, investigadora y de transferencia de conocimiento entre las universidades españolas. El compromiso por la calidad nos posiciona como una universidad de referencia. En el aspecto docente hemos recuperado la iniciativa perdida en el modelo de calidad Docencia de ANECA y actualmente estamos inmersos en su proceso de acreditación como garantía ante la sociedad y nuestro estudiantado de la calidad de nuestro profesorado y de toda nuestra oferta formativa.

Además, toda nuestra oferta formativa ha actualizado su catálogo de competencias transversales para permitir la personalización del aprendizaje para cada estudiante, desarrollando sus competencias artísticas, científicas, digitales y técnicas, su capacidad de innovar y trabajar colaborativamente, y su compromiso social.

Otra actuación notable de esta legislatura ha sido la revisión de las normativas que regulan el progreso y permanencia del estudiantado, resolviendo así situaciones de desamparo de nuestros estudiantes. Asimismo, se ha desarrollado la Ley de Convivencia Universitaria aprobada en 2022, disponiendo ya del marco normativo interno necesario en este ámbito.

El fomento del emprendimiento ha seguido creciendo en nuestra comunidad universitaria y hemos celebrado el 30 aniversario de nuestro programa pionero IDEAS. Junto a esto hemos potenciado el crecimiento del programa de Generación Espontánea, que esta legislatura ha estrenado su Feria, alcanzado ya más de 2.000 estudiantes participantes, con relevantes éxitos internacionales

de algunos grupos que participan en competiciones universitarias. Hemos desplegado el Programa Integral de Acompañamiento al Estudiante (PIAE+) pionero entre las universidades españolas, que coordina todas las acciones de la UPV encaminadas a mejorar el desarrollo curricular y personal, atendiendo a la diversidad, además de cuidar su bienestar académico y emocional. Hemos movilizado a más de 800 profesores tutores y más de 1000 estudiantes tutores y se han organizado más de 100 talleres formativos anuales. Por primera vez se han celebrado, con gran éxito de participación, Ferias de Servicios mejorando la integración, conocimiento y participación del estudiantado en la vida universitaria. Desde PIAE hemos puesto en marcha el Servicio de Atención Psicológica al Estudiante (SAPE), de acceso gratuito, que ha apoyado a más de 150 estudiantes cada año y organizado talleres abiertos a toda la comunidad universitaria.

Todo nuestro estudiantado tiene la oportunidad de participar en actividades curriculares y extracurriculares -cuyo reconocimiento en el curriculum se ha llevado a máximos en esta legislatura - y, en concreto, en prácticas de empresa (hemos llegado a la gestión de hasta 9.500 anuales), y movilidades internacionales.

El refuerzo de nuestras actuaciones para mejorar las oportunidades de empleo de egresadas y egresados nos ha llevado a índices de empleabilidad líderes en el contexto español en gran parte de los estudios que ofrecemos.



## Propuestas para 2027

**1.** Ampliar nuestra oferta formativa con nuevos títulos de grado identificados como potencialmente estratégicos para la UPV en el marco de referencia desarrollado en la legislatura anterior. Mantener una oferta dinámica y actualizable de programas de máster atractivos que refuercen y amplíen el actual crecimiento de la UPV.

**2.** Garantizar un incremento mínimo del 10% de PDI a tiempo completo con respecto al PDI que cese en su actividad académica en la UPV. De esta forma buscamos consolidar un relevo generacional planificado que de soporte con garantías a nuestra oferta formativa.

**3.** Integrar la figura del profesor sustituto como un elemento clave para la estabilidad de la actividad docente y la calidad de vida de todo el profesorado.

**4.** Articular la figura del teaching assistant dentro de la programación docente.

**5.** Revisión de los baremos de acceso en la figura de profesorado novel, actualizando los parámetros y criterios de forma consensuada, buscando la excelencia y su adecuación a la especificidad de los distintos ámbitos/áreas del conocimiento. Continuar con la mejora de los procesos de contratación.

**6.** Cuidaremos de forma especial tanto la captación de talento externo como el acceso a puestos docentes de nuestra excelente cantera de doctores y postdocs.

**7.** Garantizar la calidad formativa integral de nuestras titulaciones obteniendo la acreditación definitiva del programa Docencia UPV en ANECA superando el periodo de implantación, y posicionándonos como una universidad que ofrece total garantía de su modelo Docente.

**8.** Mantenimiento, promoción y refuerzo del apoyo al despliegue de la oferta impartida en valenciano, promoviendo las competencias lingüísticas de nuestro personal docente e investigador.

**9.** Mantendremos a medio y largo plazo la apuesta por las acreditaciones internacionales de nuestra oferta docente como factor diferenciador dentro del sistema universitario.

**10.** Implantar con las ERTs un modelo de Plan de Ordenación Docente estable y plurianual que dé estabilidad y garantía a la oferta formativa, y que pueda ser dinámico con las demandas formativas de las empresas y la sociedad.

**11.** Crear nuevas menciones duales para potenciar la empleabilidad y la capacidad de emprendimiento del estudiantado, promoviendo nuevos acuerdos con empresas e instituciones públicas que colaboren en la formación de estudiantes de grado y máster..

**12.** Ampliar de forma ordenada y progresiva el número de plazas en grados y másters oficiales con mayor demanda, incrementando de forma sostenible el número de estudiantes en nuestros campus.

**13.** Progresar en el equilibrio de saturación, composición, y equilibrio de género de las plantillas de profesores de los diferentes departamentos, garantizando el acceso a la función docente e investigadora en base al mérito y excelencia.

**14.** Potenciar las Jornadas de Bienvenida de todo nuestro profesorado novel y consolidar el programa de Capacitación del Ayudante Doctor en Docencia, como el programa marco en la UPV que desarrolla el artículo 78 de la LOSU, y vela por la formación en la excelencia docente de todo nuestro nuevo profesorado.

**15.** Desarrollar los procesos de estabilización del profesorado asociado de la UPV de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Universitario.

**16.** Velaremos por mantener la calidad y espíritu de la figura del profesorado asociado, atendiendo la situación de aquellas personas que hayan obtenido la acreditación para acceso a otras categorías docentes, dentro de las necesidades y posibilidades de la institución, y en el marco del imprescindible diálogo interno.

**17.** Se reforzarán los servicios canalizados a través del PIAE+ aportando los recursos necesarios para atender a todo el estudiantado, con especial foco en su bienestar mental y en combatir el abandono.

**18.** Se reforzarán los eventos de integración del estudiantado, como las jornadas de acogida de Grado, Máster y Doctorado, adaptándolas al perfil y diversidad de los estudiantes. Además se fomentarán actividades de ocio en los campus que favorezcan una mayor socialización de todos los estudiantes.

**19.** Apostamos por un crecimiento gradual del programa de Generación Espontánea para lo que dotaremos los recursos necesarios, y el apoyo institucional para una mejor conexión con la industria en los grupos en que proceda para así localizar más fuentes de financiación. Planteamos un crecimiento anual de entre el 5-10% que nos consolide como un referente para estudiantes de otras universidades.

**20.** Se fomentarán las competiciones internas como elementos que incentiven la competitividad internacional.

**21.** Dotación de más espacios para las actividades del estudiantado, incluyendo espacios multiusos que permitan el desarrollo de proyectos singulares.

**22.** Revisión y adecuación de las normativas que afectan al estudiantado para adecuar la organización al ritmo de los estudiantes.

**23.** Mejorar el reconocimiento de la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares y de representación.

## Propuestas para 2030

**24.** Dentro de los escenarios demográficos y económicos de los próximos años, atendiendo a criterios de sostenibilidad y de máxima eficiencia, se trabajará para llegar a un mínimo de incremento de la plantilla de profesorado del 10%, coherente con el despliegue de oferta formativa.

**25.** Consolidar el programa Docentia UPV como un modelo de Calidad que posicione a nuestra universidad y a nuestro profesorado ante la definición y futuras convocatorias nacionales del Sexenio Docente.

**26.** Desarrollar el Plan de Ordenación de Laboratorios que, utilizando parámetros actuales y negociados, garantice el relevo generacional de nuestra plantilla de técnicos de laboratorio y la oferta formativa en prácticas de laboratorio curriculares de nuestros estudiantes.

**27.** Revisar la oferta de programas de doctorado para fortalecerla y hacerla más competitiva ampliando los doctorados industriales ligados al ecosistema empresarial valenciano, promoviendo la colaboración efectiva y la transferencia de conocimiento desde la universidad al tejido productivo.

**28.** Mantener, ampliar y actualizar una oferta de formación permanente variada y de excelencia, alineada con las demandas de la sociedad y del tejido productivo, y que aproveche las fortalezas y las líneas de especialización e investigación de nuestro PDI.

**29.** Promover un Plan de Ordenación Docente que equilibre saturaciones entre Departamentos y áreas de conocimiento, que evite la desamortización del conocimiento y garantice el relevo generacional mediante un plan docente que equilibre juventud y experiencia.

**30.** Garantizar la formación continua actualizada de todo el personal docente proporcionando las herramientas y los recursos necesarios.

**31.** Desarrollar la disposición transitoria octava de la LOSU estableciendo convocatorias específicas con oportunidades de incorporación a la carrera docente para nuestro profesorado asociado acreditado que aporte su conocimiento y experiencia a nuestros estudiantes.

**32.** Implantar programas Minors-UPV en los tres campus de la UPV que permitan flexibilizar la formación del estudiantado afrontando una demanda formativa más flexible e interdisciplinar.

**33.** Revisar el marco general de gestión de títulos oficiales asegurando una gestión simplificada y eficiente.

**34.** Automatizar los procesos de modificación de títulos, persiguiendo la sostenibilidad de nuestras titulaciones, y alineando su estructura con la vigencia de contenidos y la flexibilidad formativa.



**35.** Llegar a una total regularización de la figura del profesorado asociado de forma que todo acreditado haya accedido una plaza permanente, y que la plantilla sea plenamente acorde al espíritu de esta figura de profesorado.

**36.** Todos nuestros estudiantes tienen la oportunidad al menos una vez a lo largo de sus estudios de participar en prácticas de empresa y en movilidades internacionales.

**INVESTI  
GACIÓN  
CREACIÓN  
ARTÍSTICA  
INNOVA  
CIÓN Y  
TRANSFE  
RENCIA**









**La Universitat Politècnica de València apuesta por la investigación, las artes, la innovación y la transferencia de conocimiento como ejes estratégicos para el desarrollo social y económico de la Comunitat Valenciana y el entorno global. Nos sentimos comprometidos con nuestra comunidad y responsables de contribuir al progreso de nuestra sociedad. Nos caracterizamos por un intenso compromiso de colaboración con la sociedad y la economía, tanto a nivel local como a nivel global. Esto ha sido así durante décadas, y forma parte de la idiosincrasia de la institución, a la que a veces nos referimos como cultura politécnica.**

Por eso, creemos que la UPV tiene el deber y la capacidad de seguir impulsando, como entidad referente en la Comunitat Valenciana, una transformación del modelo económico y social hacia una economía con mayor aportación del conocimiento y valor añadido, que garantice más bienestar para nuestra sociedad.

Debemos reforzar nuestro papel de actores protagonistas de la modernización de empresas e instituciones y de la renovación de la actividad económica basada en el conocimiento. También nuestra actividad como agente clave en la atracción y retención de talento e inversiones.

## ¿Qué hemos hecho?

Durante el periodo 2021-2024 hemos abordado con éxito y responsabilidad, no exentos de dificultades, el enorme reto de responder a los objetivos del plan de recuperación, transformación y resiliencia del gobierno de España. Gracias al esfuerzo de toda la comunidad UPV hemos duplicado la financiación total obtenida para investigación e innovación, pasando de 58.9 millones de euros en 2020 a 116.2 millones de euros al cierre de 2023. Los proyectos de investigación acometidos por la comunidad investigadora en el trienio 2021-2023 han sido 1.310, un crecimiento del 32% respecto del trienio anterior. También la actividad financiada con fondos europeos ha crecido significativamente, con un incremento del 50% en proyectos aprobados en los 3 primeros años del programa Horizonte Europa respecto al programa H2020. El volumen de actividad bajo contrato, fundamentalmente con empresas, ha aumentado un 41% desde los 10.5 a los 14.8 millones de euros.

El compromiso con el desarrollo económico y social del entorno se manifiesta con múltiples indicadores. El número de clientes de I+D+i en la Comunitat Valenciana ha aumentado un 28%, hasta los 664, mientras que los clientes del resto de España han crecido un 22%, hasta los 384. El número de proyectos desarrollados en el periodo 2021-2023 ha crecido un 28%, alcanzando los 1061 contratos. Nos hemos posicionado como universidad española líder en producción de patentes, reforzando nuestro prestigio y nuestra capacidad de generar impacto en la sociedad.



Esta tarea se ha desarrollado abordando al mismo tiempo los cambios operativos necesarios para implementar las nuevas directrices legislativas promovidas tanto por la reforma laboral y la reforma de la Ley de la Ciencia como por la Ley Orgánica del Sistema Universitario. Y, además, en un escenario de creciente sobrecarga administrativa sobrevenida por la ejecución y seguimiento de proyectos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia del Gobierno de España. En esta coyuntura tan desfavorable por el control y seguimiento de la ejecución de fondos públicos para I+D+i, la comunidad universitaria ha respondido con enorme compromiso. El gran trabajo de acompañamiento y apoyo administrativo desarrollado debe continuar con mayor intensidad.

Hemos desarrollado una intensísima actividad de aportación de valor a la oferta de Valencia para la atracción de inversiones y hemos sido clave para la llegada de 9 multinacionales confirmadas hasta la fecha, con otras iniciativas aún en negociación.

Nuestros programas SPIN-UPV y TRL-UP están permitiendo intensificar la capacidad de generación de nueva actividad económica basada en conocimiento, lo que ha permitido acompañar la creación de un promedio de 4 nuevas empresas spin-off por año en el periodo 2021-2023, frente al promedio de 2 del trienio anterior.

Hemos conectado a la UPV con la actividad empresarial y actuado como acelerador del ecosistema innovador valenciano y español, convirtiéndonos en un referente a nivel nacional e internacional en la organización

y la gobernanza de la transferencia de conocimiento. Desde 2021 a 2023 hemos ejecutado 57 acciones de matching UPV-empresas con 428 presentaciones de capacidades de investigación a retos tecnológicos y de negocio de empresas. Hemos promovido la presentación de 20 propuestas a Consultas preliminares al Mercado, como respuesta a acciones de Compra Pública de Innovación de las administraciones españolas. De nuevo mostrando el compromiso de la UPV con las necesidades de los ciudadanos.

La configuración de la iniciativa UPV-innovación como Oficina de Transferencia de Conocimiento de la UPV, culminada en 2024, nos pone a la cabeza de las universidades españolas y reúne bajo una misma estrategia la actividad de fomento de la innovación de más de 15 áreas, servicios, estructuras y colaboradores de la UPV con la implicación activa de más de 85 personas, y el desarrollo desde 2024 de un programa de trabajo con 21 acciones coordinadas de fomento de relaciones, transferencia y cultura de la innovación.

## Propuestas para 2027

**37.** En el medio y largo plazo seguiremos apoyando los programas de captación de recursos europeos apostando por un protagonismo equilibrado tanto en el ámbito de la Ciencia Excelente, como en las convocatorias de retos y con la industria. Apostamos por ser la universidad líder española en proyectos del Programa Marco Europeo de Investigación, y por el mantenimiento y progresivo aumento de la captación de subvenciones del ERC

**38.** Culminar la reestructuración de los servicios, procesos y medios dedicados a la gestión de la I+D+i. Reforzaremos el Servicio de Gestión Operativa de la I+D+i aumentando el personal y los recursos, así como mejorando su formación continua y su participación en redes nacionales e internacionales de gestión de la I+D+i.

**39.** Continuar la simplificación administrativa relacionada con la I+D+i, aprovechando una previsible estabilidad normativa externa. Completar el portal del investigador con la funcionalidad de justificaciones en un clic. Mejorar la coordinación entre servicios y unidades de la UPV, así como con los organismos financiadores y agentes externos.

**40.** Mantener la gestión basada en la confianza en las personas que otorga libertad y flexibilidad para organizar y realizar las tareas de I+D+i y reconoce la capacidad y responsabilidad para tomar decisiones. Mantendremos y reforzaremos la dotación de anticipos de crédito, la libertad en la gestión de remanentes, y la flexibilización del pago de indemnizaciones.

**41.** Refuerzo del servicio de asesoramiento y apoyo integral a la preparación de propuestas en Horizonte Europa mediante orientación personalizada, formación y soporte a la búsqueda de consorcios. Orientación de los servicios prestados para abordar con éxito el nuevo programa marco europeo FP10, anticipando las tendencias, los retos y las oportunidades que este supondrá para la I+I.

**42.** Dotar un espacio adicional de trabajo para investigadores que permita acoger al nuevo personal contratado por la UPV para afrontar los desafíos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Dicho espacio estará operativo en 2025, coincidiendo con el pico de ejecución del plan.

**43.** Adecuación del edificio Bambú en Alcoi para desplegar la Ciudad Politécnica de la Innovación en el Campus de Alcoi en 2025. Incorporaremos espacios para alojar actividad de investigación del campus, alojamiento para empresas e instituciones vinculadas a la I+D+i y servicios de apoyo a la innovación.

**44.** Construcción del edificio TRL, operativo en 2027, que ofrecerá espacio, infraestructuras, equipamientos y servicios comunes para el desarrollo de producto, que faciliten la creación y uso de prototipos y pilotos a partir de resultados de investigación con potencial económico y social. Además, el edificio acogerá a iniciativas empresariales innovadoras basadas en conocimiento, que se integrarán en la CPI. Esta propuesta permitirá mejorar y fortalecer el ciclo de generación de impacto económico y nuevo tejido empresarial.

**45.** Desplegar en todo su potencial UPV-innovación como OTC de la UPV trabajando sobre cuatro ejes la creación y consolidación de vínculos en innovación, la ampliación y mejora de la transferencia de conocimiento, el estímulo y la difusión de la cultura de la innovación y el seguimiento y orientación de las actividades.

**46.** Consolidar acciones de UPV-innovación como Matchmaking (metodología reto-solución de detección de oportunidades), Innotransfer (iniciativa regional de matchmaking), SPIN-UPV (itinerario de construcción proactiva de spin-off) y TRL-UP (acompañamiento en maduración tecnológica).

**47.** Intensificar nuevas actividades de promoción de la innovación: Innolearning (servicios de formación en innovación), Meet&Connect (acompañamiento a visitas científicas o de negocio) y CPI Tour Experience (apertura hacia la ciudadanía y la propia UPV de la actividad de I+D+i).

**48.** Impulsar la cultura de la innovación, organizando eventos y actividades que difundan la importancia y el impacto de la innovación y la transferencia de conocimiento, produciendo contenidos formativos digitales que capaciten y actualicen a los interesados, y promoviendo su comercialización.

**49.** Promover formación en innovación entre el estudiantado a través de talleres prácticos destinados a los representantes estudiantiles, como figura de difusión de las actitudes innovadoras en todos los centros.

**50.** Potenciar el reconocimiento y la valoración del personal docente e investigador que participa en actividades de innovación y transferencia de conocimiento, incentivando su implicación y su desarrollo profesional.

**51.** Desplegar un servicio de venture builder UPV y reforzar la gestión del equipo de proCEOs, para reforzar la construcción de proyectos empresariales basados en el conocimiento generado por la investigación de la UPV. Se aportará inteligencia de mercado y empresarial junto con talento ejecutivo.

**52.** Promover un fondo de inversión para spin-off orientado a tecnologías relevantes a nivel global y apoyado por fondos europeos, para aportar capital a la investigación, a la maduración de tecnologías y al arranque de spin-off.

**53.** Consolidar y ampliar la participación de la UPV en los proyectos de Compra Pública de Innovación (CPI), tanto a nivel nacional como internacional, aprovechando la experiencia y el conocimiento adquiridos en la presentación de propuestas a consultas preliminares al mercado. Se ofrecerá asesoramiento, formación y acompañamiento para participar en proyectos de CPI, así como se fomentará la colaboración con otros agentes del sistema de ciencia, tecnología e innovación, tanto públicos como privados.



**54.** Consolidar a la UPV como socio de referencia en atracción de inversiones tras habernos consolidado como agente clave en la implantación de empresas internacionales en la Comunitat Valenciana en el periodo 2021-23. Reforzar la colaboración con agentes públicos y privados a nivel local, regional, nacional e internacional.

## Propuestas para 2030

**55.** Avanzar en la gestión de la calidad de los servicios de I+D+i prestados bajo contrato, inspirado en la norma UNE 166002, que defina los requisitos, los procesos, los indicadores y las herramientas para asegurar la satisfacción de los clientes y el cumplimiento de los objetivos de los proyectos de I+D+i.

**56.** Construiremos la Torre UPV, edificio singular de investigación e innovación, neutro en carbono y emblema urbano del impacto UPV y su compromiso con el entorno.

**57.** Trabajaremos con las autoridades municipales y autonómicas para promover la expansión del campus de Vera en los espacios actualmente ocupados por las cocheras de la EMT, y el tranvía con dotación de nuevos espacios para investigación e innovación.

**58.** Continuaremos avanzando en las nuevas estrategias de evaluación de la actividad investigadora, basadas en la diversidad, la calidad y el impacto de la investigación, dentro de la iniciativa COARA. Valoraremos el uso responsable de métricas cuantitativas, la evaluación del impacto social.

**59.** Impulsaremos un campus internacional de semiconductores en Valencia en alianza con el Valencia Silicon Cluster que refuerce nuestra capacidad de formar talento especializado, la colaboración con empresas líderes en el sector, la atracción de expertos internacionales en el campo y la atracción de inversiones en alta tecnología.

**60.** Crearemos una entidad o servicio especializado para supervisar y coordinar todas las actividades relacionadas con las crecientes participaciones empresariales de la UPV, incluyendo la negociación de acuerdos, la gestión de inversiones y la protección de los activos intelectuales.

**RES  
PONSA  
BILIDAD  
SOCIAL  
Y AM  
BIEN  
TAL**









**La UPV es ya un referente en materia de sostenibilidad y hace visible constantemente su compromiso con el equilibrio ambiental, social y económico.**

En línea con el ODS 13, Acción por el Clima, la UPV lidera el camino hacia la neutralidad en carbono, fomentando la regeneración y alterando paradigmas organizativos a través de cambios en la investigación, la formación y los hábitos de vida. Respecto del ODS 8, Trabajo Decente y Crecimiento Económico, la UPV persigue la sostenibilidad económica, garantizando una financiación estable y mejorando la empleabilidad de los estudiantes. Además, la UPV participa activamente en esfuerzos de cooperación al desarrollo, promoviendo la solidaridad y contribuyendo a la reducción de la pobreza global. La UPV reconoce la cultura y la ciencia como una fuerza transformadora, y enfatiza así su papel junto con los factores ambientales, sociales y económicos.







## ¿Qué hemos hecho?

Durante la última legislatura hemos logrado avances significativos en materia de sostenibilidad, cultura, inclusión y desarrollo institucional en nuestra universidad. Uno de los hitos más importantes ha sido la reducción de la huella de carbono de la institución en un 14%, lo que equivale a 605 toneladas de CO<sub>2</sub>. Este esfuerzo nos posiciona como la universidad pública española con la menor huella de carbono registrada por persona. Además, hemos instalado paneles fotovoltaicos de autoconsumo con una capacidad de 910 kW, cuya producción es equivalente al 50% del consumo de un día festivo. Además, hemos incrementado en un 128% la inversión en la mejora de la eficiencia energética de nuestros edificios. Esto ha implicado la sustitución de equipos de climatización, el aislamiento de cerramientos, la instalación de iluminación LED y la mejora de las carpinterías exteriores. Asimismo, aprovechando las ayudas europeas, hemos logrado mejorar los certificados de eficiencia energética de nuestras instalaciones.

En esta línea de sostenibilidad, también hemos instalado cargadores para vehículos eléctricos y realizado un inventario exhaustivo de los datos de gestión del espacio y la biodiversidad del campus. No solo nos hemos centrado en la infraestructura, sino que también hemos impulsado la dimensión social y cultural de la universidad. Hemos promovido el arte y la cultura, explorando nuevos espacios, formas y estéticas, y fomentado el voluntariado, la cooperación y la acción social, incrementando significativamente el presupuesto destinado a esta área. Además, hemos lanzado la web SOSTENIBILIDAD UPV, un portal que recoge todas las

iniciativas de sostenibilidad llevadas a cabo por nuestra comunidad universitaria. En este sentido la acción de nuestra Universidad en la ayuda a las personas y zonas afectadas por las consecuencias de la reciente DANA ha sido ejemplar, y una guía a seguir para nuestra organización futura.

En cuanto a la formación, hemos puesto en marcha el grado SENIOR en el campus de Vera y hemos ampliado la oferta formativa de la Universidad SENIOR en los campus de Alcoi y Gandia. También hemos implementado el Programa INTERCAMPUS SENIOR, con el fin de fortalecer la relación y las oportunidades educativas entre nuestros campus. En el ámbito de la investigación y el reconocimiento académico, hemos recibido importantes distinciones por las publicaciones de nuestra EDITORIAL UPV, otorgadas por instituciones nacionales.

La igualdad ha sido otro pilar fundamental en esta legislatura. Hemos redactado e implementado el III Plan de Igualdad, lo que ha permitido desarrollar acciones formativas sobre igualdad de trato y no discriminación. Además, hemos creado la Cátedra STEAM del Consejo Social, una iniciativa destinada a fomentar el interés por las disciplinas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) entre los más jóvenes.

En términos de inclusión, hemos atendido cada curso a más de 400 estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo a través de nuestro servicio de atención a la discapacidad, gestionado por la Fundación CEDAT. También hemos firmado convenios de colaboración con diversas asociaciones y entidades con fines sociales, lo que ha permitido que

nuestros estudiantes puedan participar en actividades de voluntariado.

A nivel cultural, hemos llevado a cabo diversas acciones de conservación y restauración de obras de nuestras colecciones y museos, y hemos creado la Comisión de Museos y Colecciones para gestionar de forma integral nuestro patrimonio artístico. Asimismo, hemos producido exposiciones que reflejan la esencia de nuestra CULTURA POLITÉCNICA, combinando arte, ciencia y tecnología. En este sentido, hemos adquirido un espacio en la Ciutat Vella de València, conocido como la Casa de los Caramelos, con el fin de desarrollar actividades culturales y acercar nuestra actividad a la ciudadanía, facilitando la interacción con esta.

La cultura y el arte han sido pilares de nuestra estrategia. Hemos puesto en marcha el programa de residencias de artistas en laboratorios, en colaboración con el Centro del Carmen Cultura Contemporánea (CCCC). También hemos fomentado la cultura sostenible, la participación y la transdisciplinariedad dentro de la comunidad universitaria, a través de festivales, convocatorias y jornadas.

Finalmente, en el ámbito de la financiación estudiantil, hemos lanzado las primeras becas ALUMNI, dirigidas a estudiantes de grado, gracias al mecenazgo de empresas comprometidas con el futuro de nuestros jóvenes. Esta serie de acciones demuestra nuestro compromiso con una universidad más inclusiva, sostenible y en constante desarrollo.

## Propuestas para 2027

**61.** Conseguir la compensación del 50% de las emisiones de CO<sub>2</sub> en Huella de Carbono (alcance 1 y 2).

**62.** Aumentar la instalación de renovables de autoconsumo hasta conseguir el nivel de autonomía de un día festivo.

**63.** Digitalizar los datos de consumos energéticos y recursos de los campus en una plataforma única.

**64.** Aumentar las inversiones en eficiencia energética de los edificios y renovación de espacios de trabajo.

**65.** Redactar y poner en marcha el "Plan de Ordenación de los Campus UPV 2030" (nueva planificación urbana y desarrollo).

**66.** Actualizar los protocolos de seguridad y autoprotección, y desplegar un plan de actuación para la preparación estructural ante el desafío climático.

**67.** Incrementar los espacios en los que se pueda comer en los campus.

**68.** Se incluirán más fuentes y dispensadores de fruta para una alimentación más rica y saludable.

**69.** Renovar por completo el espacio de la pista de atletismo para modernizarlo y convertirlo también en lugar de encuentro, eventos, conciertos y graduaciones.

**70.** Se recuperará el programa de vacaciones UPV para el personal.

**71.** Diseñar los espacios formativos de la UNIVERSIDAD SENIOR acorde a sus necesidades.

**72.** Adaptar la EDITORIAL UPV para que pueda afrontar los cambios de digitalización y acceso abierto.

**73.** Incrementar las actividades solidarias que contribuyen al desarrollo social.

**74.** Aumentar las acciones y actividades formativas dirigidas al cambio de percepción de la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito STEAM: brecha de género, etc.

**75.** Aumentar los programas transdisciplinares: involucrar a la ciudadanía de forma innovadora y responsable en la producción de conocimiento para hacer frente a los desafíos futuros.

**76.** Diseñar espacios híbridos en los campus para el aprendizaje interdisciplinar, la cultura libre, las prácticas colaborativas y la innovación social.

**77.** Realizar nuevas campañas ALUMNI UPVERS para poner en valor el talento de nuestros egresados.

**78.** Aumentar la presencia y visibilidad del patrimonio UPV en sus nuevas sedes.



**79.** Visibilizar el potencial de la red ALUMNI.

## Propuestas para 2030

**80.** Alcanzar la neutralidad en carbono de la institución (alcance 1 y 2).

**81.** Alcanzar la máxima producción posible en energía fotovoltaica de autoconsumo, desarrollando los mecanismos que permitan la inyección en la red de la producción no consumida.

**82.** Gestión de las infraestructuras del campus 100% digitalizada (smart campus y gemelo digital).

**83.** Desarrollo y consecución del Plan de Ordenación de los Campus UPV 2030.

**84.** Potenciación y puesta en marcha de nuevos espacios formativos de la Universidad Senior.

**85.** Incrementar la formación humanística de la comunidad universitaria programando actividades culturales sobre desafíos sociales, éticos y legales: IA, privacidad de datos, acceso, brecha digital, impacto ambiental, etc.

**86.** Aumentar las alianzas con instituciones y asociaciones locales, nacionales e internacionales expertas en el desarrollo de propuestas de ciencia ciudadana.

**87.** Maximizar la Integración sostenible de un mayor número de personas con diversidad funcional en el centro de empleo CEDAT A.G.

**88.** Maximizar la puesta en valor del patrimonio UPV a través de alianzas con instituciones locales, nacionales e internacionales.

**89.** Aumento sustancial de las embajadas internacionales de ALUMNI.

**GOBER**

**NANZA**

**Y**

**GES  
TIÓN**





**Al enfrentar los retos de la gestión universitaria, hemos priorizado la sostenibilidad, la relevancia y la vitalidad como ejes de nuestra actuación. El trabajo desarrollado para avanzar hacia una universidad viable, ha exigido cambios en procedimientos, pero sobre todo en la actitud hacia la resolución de las fricciones entre servicios, y de los servicios con la comunidad.**

El equilibrio entre los objetivos propios de una administración pública y los requerimientos de innovación exigibles a una universidad tecnológica, seguirá siendo un reto relevante para nuestra universidad. Teniendo en cuenta que una parte importante de los fondos con los que trabajamos (tanto los implicados en la docencia como los de investigación) vienen de organismos públicos nacionales e internacionales la transparencia y la eficiencia en la gestión deben continuar siendo balanceados.

La UPV es una universidad presencial con una fuerte componente online. Los campus, y sus servicios asociados, se convertirán cada vez más en la fuente de valor percibido por nuestro estudiantado y toda la comunidad universitaria, que exigen una prestación personal y directa. Los derechos sociales, muchos de ellos reconocidos a través del plan Concilia, y los nuevos modos de trabajo que permiten las tecnologías, deben ir acorde con ese valor de presencialidad propio de nuestra universidad.

Ser la primera universidad tecnológica de España exige mantener un doble compromiso con los recursos asignados al desarrollo científico y tecnológico, y a la formación de nuestros estudiantes de grado y máster.













La descentralización de recursos hacia servicios, centros, departamentos e institutos permite una atención más personalizada y adecuada a las diferentes filosofías y estrategias. Por otro lado, la atomización de servicios impide alcanzar economías de escala y exige, para garantizar el servicio, una coordinación entre unidades que por su propia naturaleza y estructura no tienen mecanismos para salir en soporte unas de otras.

La UPV tiene un sistema informático de soporte administrativo que fue pionero entre las universidades españolas. La evolución continua de las tecnologías ha permitido a lo largo de las décadas desarrollar aplicaciones que fueron pioneras y que han supuesto avances importantes en términos de productividad, que como no puede ser de otra manera han supuesto un cambio en la estructura de los procesos y exigen cambios en la estructura organizativa.

La UPV implantó con éxito un sistema ETL que permite conectar diferentes estructuras de información interna. Las diferentes aplicaciones permiten acceder a datos cada vez mejores que facilitarán, convenientemente coordinadas, decisiones basadas en datos por ejemplo en la asignación de recursos vinculados a la actividad, o en la previsión de demanda de títulos y servicios para la mejora e innovación en procesos y títulos.

La UPV fue también pionera en el desarrollo de un esquema de gestión de la calidad que dio lugar a avances importantes en la evaluación del servicio público, y que construyó un esquema de trabajo en el que cada servicio ha alcanzado cotas de calidad en la prestación de servicios. La evolución natural de ese esquema

ha conducido a mejoras focalizadas en las unidades de servicio en las que se desarrollan. La conexión horizontal entre unidades, y la conexión vertical con los servicios descentralizados en las escuelas es una línea de trabajo futura que exige un modelo centrado en la experiencia global del usuario.

Nuestros logros recientes muestran un compromiso tangible con estos principios. Hemos implementado políticas como el plan concilia y el reglamento de teletrabajo que mejoran la calidad de vida de nuestra comunidad, mientras que la automatización y la modernización de nuestras herramientas informáticas garantizan una infraestructura sólida y segura. Además, hemos trabajado en la agilización de procesos de contratación y la mejora continua en la gestión de proyectos de transformación digital hablan de nuestra búsqueda por una eficiencia operativa.

## ¿Qué hemos hecho?

En esta legislatura se emprendió desde el principio una revisión de numerosas normativas internas que lo requerían. Además de algunos planes y normativas mencionados más adelante cabe recordar la aprobación del Plan de Igualdad, la revisión de las normativas de progreso y permanencia, la normativa de creación de Spin-Off UPV, el reglamento de gestión de actividades de I+D+i y formación continua, la regulación de los RLD (Recursos liberados disponibles) y otras muchas que han supuesto una importante actualización de nuestro ordenamiento interno. En la parte estructural es destacable la actualización de la Gerencia, con la creación de dos vicegerencias y una reformulación importante de la organización de todos los procesos de interacción de la gestión de la I+D+i con la gestión económica.

Una de las amenazas importantes a las que se enfrentaba el sistema universitario y, en particular la UPV, era el mantenimiento de la financiación en un escenario de falta de Plan Plurianual de Financiación que se prolongaba durante años. En un contexto difícil se ha conseguido una mejora de la financiación de la UPV, y se ha defendido públicamente la necesidad de llegar a un modelo basado en objetivos y resultados que reconozca adecuadamente el importante peso de la Investigación.

Es esta legislatura se ha resuelto un problema cronificado desde hace años que era poder garantizar las retribuciones adicionales y, al mismo tiempo, se han podido incorporar a estas los conceptos de productividad académica que fueron perdidos en los dos últimos años previos a la legislatura.

Partíamos de una situación muy difícil en lo que se refiere a la contratación de personal con cargo a proyectos, y se procedió a todos los cambios normativos internos necesarios para su resolución dentro de los cambios que durante la legislatura se han producido en la Ley de la Ciencia y en la legislación laboral. De esta forma hemos puesto en marcha un sistema que ha permitido convertir en indefinidos a más de 1000 investigadores de la UPV. Se ha dado tranquilidad y seguridad a un importante y básico colectivo de la UPV altamente dependiente de la actividad de I+D+i basada en la captación de recursos externos tanto competitivos como bajo contratos.

Hemos aprobado un Plan Concilia que nos ha alineado con el cumplimiento del marco regulatorio vigente y facilita algo tan fundamental como es la conciliación. Entre otros beneficios, se incrementa el número de días que los trabajadores UPV pueden disfrutar del descanso y permite que el trabajador individual conozca esos derechos a partir del portal del empleado. El desarrollo del Portal del Empleado así como el del Portal de la Investigación han sido otros dos hitos muy importantes de esta legislatura.

Hemos aprobado un Reglamento de Teletrabajo que permite que el 70% de la plantilla pueda realizar su actividad fuera de la universidad, al tiempo que se conserva el carácter presencial de la universidad. Un Plan sujeto a revisiones y actualizaciones periódicas consensuado y aprobado con amplio apoyo.

Desde el inicio de la legislatura se apuntó como aspecto prioritario el refuerzo de la seguridad informática de la universidad, acercándonos a la acreditación en el Esquema Nacional de Seguridad. Actualmente desde una Dirección de Área dependiente del Rector se asesora permanentemente en este ámbito y se han actualizado las normas y procedimientos relacionados con la ciberseguridad. Paralelamente se ha multiplicado la capacidad computacional de la UPV con la obtención de fondos públicos competitivos, estando el sistema ya completamente operativo.

Las actuaciones en el ámbito de la planificación han abordado de forma prioritaria la simplificación de procesos y la mejora de las aplicaciones informáticas siguiendo el principio de reducir al máximo la burocracia, y reducir y simplificar las tareas de gestión que tanto el PDI como el PTGAS han de desarrollar. Pueden destacarse, además de los cambios normativos, la importante reducción de la variabilidad en la duración de procesos críticos como la contratación de Personal de Investigación, el desarrollo de un sistema mucho más ágil y operativo para las hojas de encargo, las mejoras importantísimas en GEA, o el desarrollo de herramientas internas como la app MiUPV que ha permitido un crecimiento exponencial en su uso.

Se ha trabajado con el principio de mejorar la visibilidad del uso de los recursos en los que la evolución de la actividad y demandas en distintos ámbitos han generado desequilibrios importantes a lo largo de las dos últimas décadas. Esta cuestión es uno de los retos a los que la universidad ha de hacer frente en la próxima legislatura.

La gobernanza de la universidad se ha basado en un diálogo permanente de la comunidad a todos los niveles, y medidas de transparencia y comunicación inéditas en la UPV hasta esta legislatura. Puede destacarse la retransmisión de los claustros universitarios, y la puesta a disposición de la comunidad universitaria de los Consejos de Gobierno en todo aquello que legalmente puede ser difundido fuera de este órgano de gobierno.

Uno de los hechos más relevantes del final de la legislatura ha sido la aprobación por el Pleno del Claustro de abril de 2024 con una mayoría prácticamente unánime del Proyecto de Estatutos de la UPV que nos adapta al nuevo marco de la LOSU. El 27 de septiembre, tras su aprobación por el Consell de la Generalitat, han entrado en vigor, iniciándose su despliegue e implementación de forma inmediata.



## Propuestas para 2027

**90.** Revisión de los esquemas de contratación de la universidad para desvincular la preparación de los pliegos, la selección de las propuestas y la evaluación de la calidad.

**91.** Revisión del modelo de mejora continua de la universidad, pasando a un modelo con el foco en la experiencia del usuario en servicios transversales.

**92.** Creación de una oficina de gestión de proyectos que modifique la cultura sobre la puesta en marcha y ejecución de proyectos en la UPV, con el foco en la reducción de plazos de ejecución.

**93.** Implementación de sistemas que con carácter general reduzcan la cantidad de trabajo y tareas del personal y que, en particular, reduzcan tareas que no es necesario que se deriven hacia el PDI y los estudiantes desde las unidades administrativas.

**94.** Renovación de las herramientas informáticas que, habiendo cumplido su función, exigen una revisión íntegra para adecuarla a las nuevas tecnologías.

**95.** Generación de un plan plurianual de renovación de plantilla que haga posible el cambio generacional y el ajuste de capacidad a las necesidades presentes y futuras.

**96.** Mantenimiento, promoción y refuerzo del uso del valenciano, así como del inglés, en nuestros servicios de gestión y apoyo a toda la comunidad universitaria.

**97.** Mejora de la calidad del dato y de la información, que permita generar sistemas de apoyo a la toma de decisiones, que den un mejor soporte.

**98.** Desarrollo de un plan para la sustitución de aplicaciones informáticas que mejoren los sistemas actuales.

**99.** Diseño y lanzamiento del Plan de Ordenación de los Campus UPV 2030 con un uso transparente de los espacios.

**100.** Diseño y lanzamiento del Campus UPV virtual 2030.

**101.** Aprobación de la Estrategia UPV 2030 de IA orientada a mejoras tanto en la docencia como en la gestión.

**102.** Diseño e implementación de la Estrategia de Bienestar Laboral UPV 2030.

**103.** Pleno desarrollo de los nuevos Estatutos de la UPV aprobados en 2024.

**104.** Programa de asignación de bicicletas para la movilidad del personal.

**105.** Instalación de puntos saludables.

**106.** Recuperación del programa de vacaciones UPV para el personal.

## Propuestas para 2030

**107.** Revisión del programa electoral y evaluación de resultados con rendición de cuentas a la comunidad universitaria. Actualización de objetivos basada en un proceso de diálogo y escucha en la comunidad universitaria.

**108.** Actualización del Plan Estratégico y subprogramas y estrategias dependientes de este.

**109.** Establecer una ventanilla única para la atención al estudiantado.

**110.** Completar el Plan de Ordenación de los Campus UPV 2030 con el objetivo de haber regularizado más del 80% de las superficies pendientes. Ejecución completa del "Plan de Ordenación de los Campus UPV 2030".

**111.** Haber negociado un Plan Plurianual de Financiación con una base realista y actual en la actividad de investigación, y una financiación de hasta el 20% basada exclusivamente en objetivos y resultados.

**112.** Con el desarrollo de la Estrategia de Bienestar Laboral UPV 2030 haber resuelto la mayor parte de los actuales desequilibrios de recursos humanos y haber ordenado de forma dialogada la renovación del personal de la UPV que va a ir acelerándose en los próximos años.

**113.** La UPV trabaja por la consecución de los objetivos 2030 de Naciones Unidas y, en la medida en que este organismo renueve o actualice estos, redefiniremos nuestras metas internas.

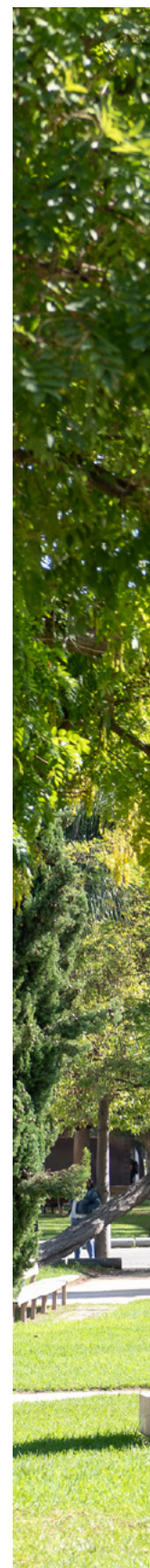
**114.** En la línea de los objetivos marcados por la CE, tras alcanzar la neutralidad climática en alcance 1 y 2, la UPV se centrará en el reto del alcance 3.

**VISIB**

**ILIDAD**

**Y**

**PRO  
YEC  
CIÓN**







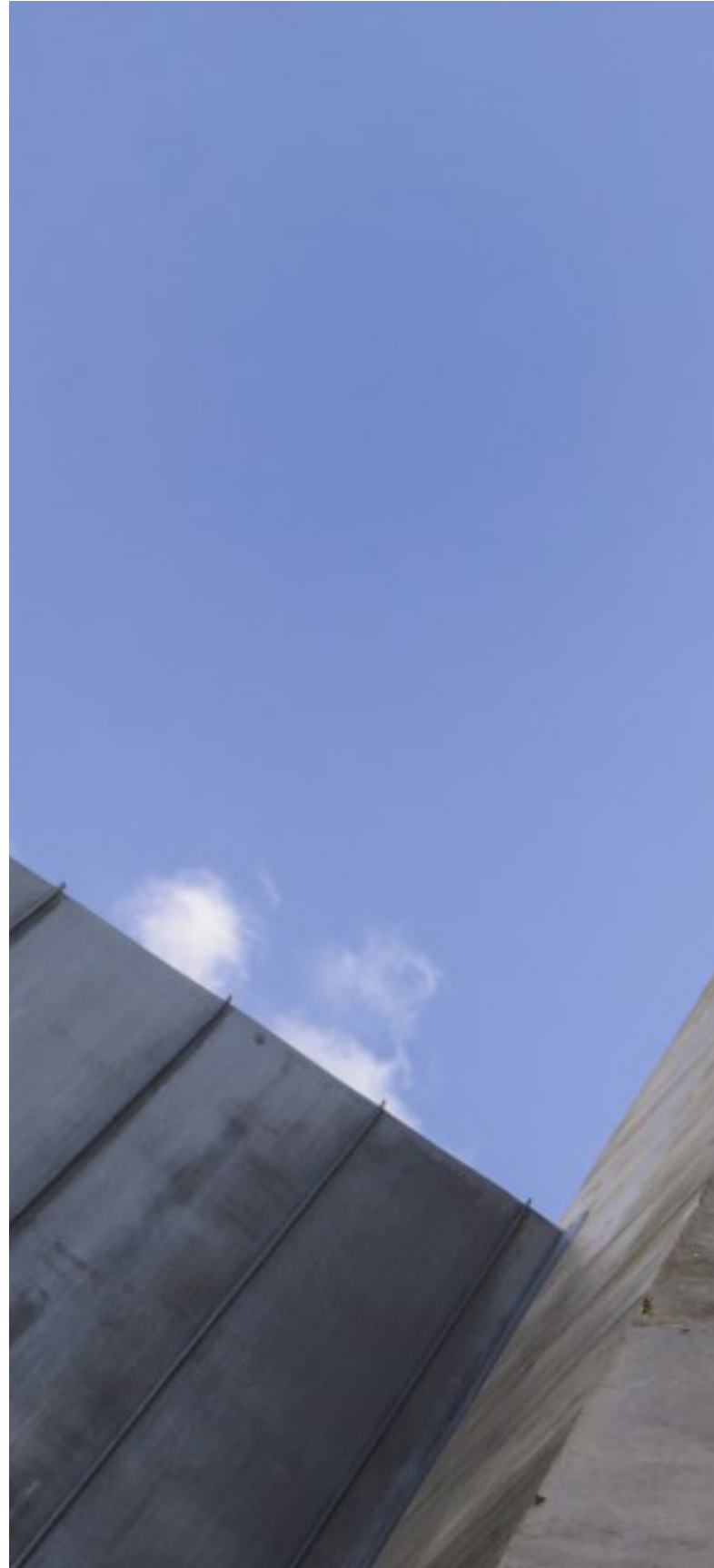


**Este eje no solo busca elevar el reconocimiento de nuestra universidad a nivel nacional e internacional, sino que también aspira a resaltar y difundir nuestra excelencia académica, científica y social.**

La importancia de este eje radica en nuestra convicción de que una universidad visible y reconocida no solo atrae a los mejores estudiantes, investigadores y profesionales, sino que también contribuye significativamente al desarrollo de la sociedad en su conjunto. Cuando somos visibles, nuestras ideas, innovaciones y descubrimientos tienen un mayor impacto y pueden transformar positivamente nuestro entorno.

Es por eso que nos comprometemos a potenciar la comunicación y la difusión de nuestra actividad universitaria, utilizando los medios y canales más adecuados para llegar a cada público. Desde nuestros estudiantes y profesores hasta los líderes de la industria y los responsables políticos, queremos que todos reconozcan el valor y la relevancia de lo que hacemos aquí en la UPV.

Asimismo, fortaleceremos nuestra presencia e influencia en el ámbito nacional e internacional mediante la creación de alianzas estratégicas con otras universidades, instituciones y organizaciones. Reconocemos que el trabajo colaborativo es fundamental para abordar los desafíos globales y para impulsar la innovación y el progreso.







## ¿Qué hemos hecho?

Durante la última legislatura, la Universitat Politècnica de València (UPV) ha realizado una serie de acciones significativas para fortalecer su visibilidad y proyección tanto a nivel nacional como internacional. Se han implementado nuevos canales de comunicación para llegar a una audiencia más amplia y diversa, como WhatsApp, Telegram y TikTok, adaptándose así a las tendencias y preferencias de comunicación actuales. Gracias a TikTok, por ejemplo, hemos llegado a millones de seguidores en lengua hispana, lo que probablemente ha contribuido a unos números sin precedentes de solicitud de estudios en nuestra universidad.

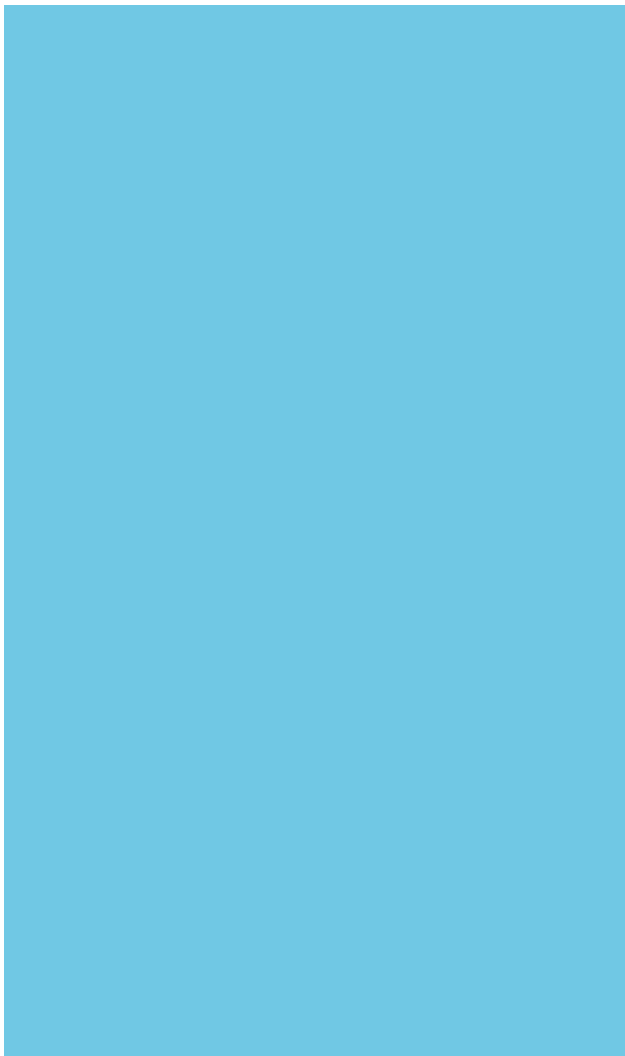
Además, se ha llevado a cabo una renovación completa de la presencia en línea de la UPV, con una nueva página de inicio y cambios en toda la parte pública de la web. Se han creado micrositiOS para los diferentes centros, departamentos y servicios, lo que facilita el acceso a la información relevante para cada sector de la comunidad universitaria y el público en general.

La comunicación institucional se ha modernizado con la implementación de direcciones de correo electrónico específicas, como k@upv.es y noticias@upv.es, que se han convertido en fuentes clave de información para la comunidad universitaria. Asimismo, se ha reformulado el programa de Embajadores para acercarnos a todos los institutos de la Comunitat Valenciana y se ha realizado un nuevo enfoque en el marketing de captación, lo que ha contribuido al récord de matrícula tanto en programas de grado como de posgrado.

En el ámbito internacional, se han llevado a cabo acciones estratégicas para mejorar los rankings universitarios y aumentar la reputación internacional de la UPV. Se han establecido acuerdos con instituciones clave, como la Film Office Valencia y la Oficina de Visit Valencia, para promover la imagen de la universidad y atraer a estudiantes e investigadores internacionales. El programa UPV No Borders ha permitido abrir nuevos enlaces académicos y fortalecer la presencia de nuestra institución por el mundo, así como incrementar el número de profesores que inician la vía de la internacionalización. Más de 400 solicitudes de acciones internacionales muestran esta senda. Respecto al aprendizaje de idiomas, 9.000 licencias de Grammarly están activas, y cerca de 1.000 personas de entre el personal UPV están estudiando algún idioma utilizando Altissia.

Además, la UPV ha completado con éxito la primera fase del proyecto de alianza europea del programa de campos europeos ERASMUS en que participa, siendo merecedores como alianza de la más alta calificación en la segunda fase de la convocatoria ERASMUS. Eso genera un marco de colaboración estable en que desarrollar nuevos proyectos y colaboraciones en los próximos seis años, junto con un conjunto de las mejores universidades tecnológicas de Europa.

Además, se han consolidado y extendido programas de movilidad académica y profesional, como Erasmus+ y el programa Study Abroad, que han contribuido al aumento del número de estudiantes y empleados internacionales en la UPV. Todo esto se ha complementado con una estrategia integral de internacionalización, que incluye la definición de títulos europeos, la convocatoria de programas de talento internacional y la colaboración con organizaciones internacionales como la AUIP y el MEFP para la captación de los mejores estudiantes de las secciones bilingües españolas por el mundo, así como los mejores estudiantes latinoamericanos de máster.



## Propuestas para 2027

**115.** Expansión de la presencia en redes sociales: Implementar una estrategia de redes sociales más robusta y dinámica, aprovechando plataformas emergentes y consolidadas para llegar a una audiencia más amplia y diversa.

**116.** Fortalecimiento de la identidad visual: Extensión de la biblioteca de recursos visuales accesible para toda la comunidad universitaria.

**117.** Completar la nueva imagen en toda la web UPV, realizando una integración de sistemas de inteligencia artificial que permitan ofrecer un acceso más personalizado al visitante de nuestra web pública.

**118.** Programa de embajadores digitales: Establecer un programa formal de embajadores digitales, reclutando a estudiantes, profesores y personal administrativo para promover activamente la imagen y los logros de la UPV en línea. Proporcionar capacitación y recursos para que los embajadores puedan representar de manera efectiva a la universidad en sus redes sociales y comunidades en línea.

**119.** Mejorar la atención y los servicios vinculados a la internacionalización y la movilidad: Se reorganizarán las oficinas implicadas y se dotará de más personal para mejorar la calidad y la accesibilidad de los servicios de internacionalización y movilidad, tanto para los estudiantes y el personal entrantes como para los salientes. Se fomentará la inclusión y se explorarán nuevas formas de movilidad, además de desarrollar acciones de internacionalización en los tres campus.

**120.** Trabajar con las facultades y los centros para facilitar la introducción de ventanas de movilidad en los planes de estudios, tanto de grado como de máster, así como la innovación docente en temas relacionados con la internacionalización.

**121.** Se potenciarán los programas de movilidad propios de la UPV, incorporando nuevos destinos y aumentando la financiación disponible para los estudiantes.

**122.** Se establecerán programas de movilidad del personal, que incluyan intensivos lingüísticos en el extranjero para la mejora de las competencias de comunicación en inglés.

**123.** Se promoverá una mayor participación de la comunidad universitaria en proyectos internacionales de cooperación, facilitando información y recursos para que estudiantes, profesores e investigadores puedan involucrarse activamente en iniciativas de cooperación académica y desarrollo sostenible.



**124** Internacionalización de máster: Se activarán programas de promoción de másteres en lengua inglesa con posibles programas completos en inglés.

**125.** Internacionalizar el doctorado: Se impulsarán programas de intercambio, menciones internacionales y cotutelas para doctorandos internacionales, mejorando el plan de acogida y facilitando su integración en la comunidad académica.

**126.** Revisar el protocolo interno de emergencias internacionales: Se actualizará el protocolo interno para garantizar una respuesta rápida y efectiva a las situaciones de emergencia que puedan surgir en el ámbito internacional.

**127** Consolidar y ampliar las relaciones bilaterales estratégicas: Se fortalecerán y ampliarán las relaciones bilaterales con instituciones y áreas consideradas estratégicas, involucrando a facultades, centros y diferentes colectivos en este proceso.

**128.** Potenciar la presencia y participación de la UPV en redes de colaboración y alianzas internacionales, promoviendo proyectos conjuntos de formación, desarrollo profesional y cooperación académica. En particular, hacer uso de la importante red de contactos desarrollada a lo largo de los años en el Espacio Europeo de Educación Superior, con una apuesta decidida por aprovechar las oportunidades que ofrece el consorcio ENHANCE+ en el programa ERASMUS de Campus Europeos.

**129.** Se diseñará un plan de acción que fortalezca el compromiso social de la UPV en el ámbito de la cooperación internacional, alineado con los objetivos de desarrollo sostenible establecidos en la Agenda 2030.

## Propuestas para 2030

**130.** Expansión de la red de colaboraciones internacionales: Desarrollar una estrategia integral para aumentar la colaboración con universidades, instituciones de investigación y empresas en todo el mundo. Esto incluiría la identificación de socios estratégicos en regiones clave, y el establecimiento de acuerdos de colaboración a largo plazo para proyectos de investigación, intercambio académico y programas conjuntos de grado.

**131.** Creación de centros de excelencia internacional: Establecer centros de excelencia en áreas prioritarias de investigación y enseñanza, que sirvan como puntos focales para la colaboración internacional y la atracción de talento destacado. Estos centros estarían equipados con recursos de vanguardia y contarían con equipos multidisciplinares de investigadores y profesores de renombre mundial.

**132.** Promoción de la investigación y la innovación a nivel mundial: Desarrollar un plan específico y dotarlo de capacidades económicas y personales para realizar una promoción internacional de la investigación llevada a cabo en la UPV. Para ello se partiría de la nueva estructura de UPV Innovación para desarrollar más aun las capacidades de promoción internacional.

**133.** Programas de movilidad académica y profesional ampliados: Expandir y diversificar los programas de movilidad académica y profesional, incluyendo más recursos para el programa de sabáticos, y ofreciendo más oportunidades para que estudiantes, profesores e investigadores participen en experiencias internacionales en una variedad de contextos y disciplinas. Esto incluiría el desarrollo de nuevas asociaciones con instituciones internacionales y la mejora de los servicios de apoyo para garantizar una experiencia en el extranjero enriquecedora y exitosa.

**134.** Impulsar una red internacional de doctorandos: Se buscará formar una red de doctorandos que actúen como embajadores en sus países de origen y entornos laborales, promoviendo así la UPV como un destino atractivo para la formación de investigadores jóvenes.

**135.** Implementar y adaptar la estrategia de internacionalización de la UPV: Se llevará a cabo un seguimiento continuo, revisión y adaptación de la estrategia de internacionalización de la UPV para abordar los nuevos desafíos y evaluar continuamente los resultados.

**136.** Renovar el compromiso con el programa Erasmus+: Se renovará el compromiso con el programa Erasmus+ para el próximo período, a partir de una evaluación exhaustiva de las tareas realizadas en el período anterior, con especial atención a la gestión digital del programa.

**137.** Promover el multilingüismo y las titulaciones conjuntas: Se fomentará el multilingüismo en los programas de grado y máster de la UPV, así como la implementación de nuevas titulaciones conjuntas. Se explorará la posibilidad de establecer delegaciones en el extranjero para aumentar las oportunidades de movilidad internacional y mejorar la experiencia de inmersión para los estudiantes visitantes.

**138.** Crear y promover la red de estudiantes internacionales: Se establecerá y promoverá una red de estudiantes internacionales en la UPV, impulsando iniciativas de voluntariado internacional.

**139.** Consolidar la participación de la UPV en la alianza europea ENHANCE+. Apostar por un modelo federativo que permita constituir a la UPV dentro de una universidad europea que integre a las diez mejores universidades tecnológicas de Europa, de manera que nuestros estudiantes sean automáticamente estudiantes del resto de universidades de la red: TU Berlin, ETH Zurich, TU Delft, Warsaw University of Technology, Politecnico di Milano, RWTH Aachen, Norwegian University of Science and Technology y Chalmers University of Technology.





# EQUIPO DE GOBIERNO

**Rector**

Pepe Capilla

**Vicerrectorado de Arte, Ciencia,  
Tecnología y Sociedad**

Salomé Cuesta

**Vicerrectorado de Profesorado  
y Ordenación Académica**

Juan Carlos Cano

**Vicerrectorado de Investigación**

Belén Picó

**Vicerrectorado de Planificación,  
Estudios, Calidad y Acreditación**

José Pedro García





**Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus**

Débora Domingo

**Vicerrectorado de Infraestructuras y Coordinación de los Campus**

Eugenio Pellicer

**Vicerrectorado de Innovación y Transferencia**

Salvador Coll

**Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento**

Alberto Conejero

**Vicerrectorado de Internacionalización y Comunicación**

José Francisco Monserrat

**Vicerrectorado de Transformación digital**

Silvia Terrasa

**Vicerrectorado de Empleo, Formación Permanente y Lenguas**

Elena de la Poza

**Vicerrectorado de Convivencia y Bienestar**

Santiago Guillem



## **Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad**

Salomé  
Cuesta



Catedrática de universidad adscrita al Departamento de Escultura, Facultad de Bellas Artes de Valencia (UPV) especializada en arte, ciencia y tecnología.

Docente en la Facultad de Bellas Artes de Cuenca (1989-1998). Fundadora del grupo de Investigación Laboratorio de Luz (UPV). Ha expuesto en destacados centros de arte y galerías (IVAM, CGAC, ZKM, Laboral, EACC, Galerías Juana Mordó o Antoni Estrany). Fue miembro del grupo ACT de FECYT (2003-2007) responsable del Libro Blanco de la interrelación entre Arte, Ciencia y Tecnología en el estado español.

**1 | Explorar a través de exposiciones, encuentros y conferencias la transformaciones sociales y culturales producidas por los nuevos ecosistemas tecnológicos, observando su impacto en nuestros mundos de vida desde un enfoque crítico y responsable.**

**2 | Fomentar la cultura participativa, la colaboración transdisciplinar y la formación humanística mediante actividades culturales y de voluntariado, conectando la universidad con asociaciones y expertos nacionales e internacionales en ciencia ciudadana.**

**3 | Preservar y poner en valor el patrimonio histórico, artístico, bibliográfico, documental, científico, tecnológico e industrial.**

**4 | Explorar y promover nuevos formatos de difusión y publicación que favorezcan la ciencia abierta.**

**5 | Fomentar los valores de igualdad, diversidad e inclusión en todos los aspectos de la vida universitaria.**

**6 | Generar sentido de pertenencia y orgullo hacia la UPV, difundiendo el potencial de la red ALUMNI y el valor de la formación a lo largo de la vida a través de la UNIVERSIDAD SENIOR.**



**Vicerrectorado  
de Profesorado y  
Ordenación Académica**

Juan Carlos  
Cano

Catedrático de Universidad del Departamento de Informática de Sistemas y Computadores en el área de Arquitectura de Computadores de la Universitat Politècnica de Valencia, desde el año 2011.

Trabajó como analista de programación en la división de fabricación de IBM durante 3 años. Ha publicado más de 600 artículos en revistas científicas. Es editor jefe de la revista MDPI Electronics y editor jefe adjunto para Europa de la revista IET Smart Cities y está clasificado entre el 2% de los mejores científicos del mundo (parámetro h según google scholar de 55).

**1 | Garantizar el relevo generacional planificado de la plantilla, aumentando de forma progresiva entre un 5% y un 10% la plantilla de PDI a tiempo completo durante los próximos 6 años.**

**2 | Desarrollar la disposición transitoria octava de la LOSU estableciendo convocatorias específicas con oportunidades de incorporación a la carrera docente para todo nuestro profesorado asociado acreditado que aporte su conocimiento y experiencia a nuestros estudiantes.**

**3 | Negociar, establecer y consolidar un programa de sabáticos para nuestro PDI, dotado con línea presupuestaria anual que permita fomentar la excelencia académica y la investigación de alto impacto con instituciones de prestigio, facilitando el desarrollo profesional del personal docente e investigador, y asegurando la sostenibilidad de las actividades universitarias mediante la planificación adecuada de dichos periodos sabáticos.**

**4 | Consolidar un programa de estancias para nuestros profesores Ayudantes Doctores, respaldado por un presupuesto anual, que impulse su formación académica y científica, y permita garantizar facilitando su progresión en la carrera profesional.**





## **Vicerrectorado de Investigación**

Belén  
Picó

Catedrática de Universidad del Departamento de Biotecnología, área de Genética, de la Universitat Politècnica de Valencia, desde el año 2016.

Tiene 4 sexenios de investigación y uno de transferencia. Ha participado en numerosos proyectos de investigación, Internacionales, nacionales y regionales, siendo IP en 25 de ellos, y en 10 contratos de relevancia con empresas del sector. Ha publicado más de 300 comunicaciones científicas, de ellas 125 artículos en revistas SCI, algunas de gran relevancia e impacto internacional, como el desarrollo de herramientas genómicas para la Mejora Genética, y es co-obtentora de 4 obtenciones vegetales. Participa en grupos de trabajo y revistas de comunicación científica internacionales relevantes de su ámbito (COST Actions, ECPGR, CGC). Presenta un índice H de 48, según google scholar, con más de 9000 citas y más de 25 publicaciones en el top 10% de la WOS.

**1 | Desarrollar y potenciar la Oficina de impulso a la carrera investigadora en la UPV y a la atracción y retención de talento nacional e internacional, incluyendo un servicio de formación y asesoría para acreditaciones.**

**2 | Reforzar la potenciación de la investigación en la UPV con fondos propios, facilitando la participación en programas competitivos y de excelencia, en un marco de promoción de la igualdad de género.**

**3 | Implementar un servicio de soporte y apoyo para potenciar la ciencia abierta y la ciencia ciudadana.**

**4 | Progresar hacia la reforma de la evaluación científica basada en el reconocimiento de la diversidad de resultados, su transparencia, apertura e impacto social.**

**5 | Articular un nuevo programa de impulso de los Doctorados Industriales que al mismo tiempo potencie las Start Ups/Spin Offs para consolidar nuestro liderazgo actual en Doctorados con empresa.**

**6 | Optimizar y transformar los servicios bibliotecarios, promoviendo la innovación, la eficiencia y la accesibilidad en la gestión de información y recursos bibliográficos.**



## **Vicerrectorado de Planificación, Estudios, Calidad y Acreditación**

José Pedro  
García



Catedrático de Universidad del Departamento de Organización de Empresas de la Universitat Politècnica de Valencia desde el año 2010.

Su trabajo, en el ámbito de la Dirección de Operaciones, incluye modelos bajo incertidumbre, asignación de recursos y líneas de ensamblaje, aplicando enfoque de programación matemática y simulación de eventos discretos. Ha trabajado junto a grandes empresas y microPymes, combinando teoría con implementación, destacando su contribución en la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual. Es vicepresidente del patronato de la Fundación Espurna.

**1 | Crear un sistema de participación activa para toda la comunidad universitaria, donde estudiantes, docentes, investigadores, técnicos de gestión y personal de administración y servicios compartan sus ideas y preocupaciones, desarrollando proyectos que garanticen el posicionamiento de la UPV más allá de 2030.**

**2 | Actualizar el modelo de gestión de recursos para que espacios, equipamientos y presupuestos lleguen sin trabas a quienes los necesitan, garantizando el desarrollo fluido de actividades académicas y proyectos universitarios.**

**3 | Transformar el modelo de enseñanza aprendizaje, liberando a los docentes de tareas burocráticas para que puedan invertir su tiempo en apoyar a cada estudiante en su desarrollo, maximizando el potencial de todos.**

**4 | Unificar los sistemas de calidad en un modelo sencillo y efectivo, que incorpore a usuarios y stakeholders y nos permita mejorar continuamente, sin añadir más cargas administrativas, consolidando la UPV como un referente de excelencia.**



## **Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus**

Débora  
Domingo

Profesora Titular del Departamento de Proyectos Arquitectónicos de la Universitat Politècnica de València.

Su investigación se centra en la consideración social de la arquitectura y el urbanismo en la Europa occidental de los 60 y 70, y en relación con los cambios en la educación superior y la planificación de nuevos campus. Miembro de la Research Academy de la European Association for Architectural Education, ganadora de la edición de 2020 de la beca Lilly Reich para la igualdad en la arquitectura, forma parte del EU Lab 'New European Bauhaus goes South'.

**1 | Planificar urbanísticamente el entorno físico de los campus, considerando las infraestructuras actuales y las inversiones futuras (Plan Director de los campus de la UPV).**

**2 | Proyectar las nuevas edificaciones de la UPV en sus tres campus.**

**3 | Diseñar el espacio público de los campus considerando la sostenibilidad, la movilidad y el bienestar del usuario.**

**4 | Conseguir la neutralidad climática en 2030 (alcance 1 y 2).**

**5 | Continuar implantando instalaciones de generación de energía renovable para autoconsumo en los campus de la UPV.**





## **Vicerrectorado de Infraestructuras y Coordinación de los Campus**

Eugenio  
Pellicer

Catedrático de Universidad en el Área de Proyectos de Ingeniería de la Universitat Politècnica de Valencia desde 2018.

Director de la E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos. Doctor Ingeniero de Caminos por la UPV y Máster por Stanford University. Más de 100 artículos publicados en revistas científicas (índice h 31 en Web of Science). Autor de más de 60 proyectos y Director Facultativo de 15 obras de urbanización, carreteras y ferrocarriles. Gestor profesional de proyectos (PMP) por el Project Management Institute (PMI).

**1 | *Implantar una visión holística del ciclo de vida de las infraestructuras.***

**2 | *Agilizar y mejorar los procesos de contratación de servicios y obras.***

**3 | *Ejecutar las infraestructuras necesarias para el desarrollo del Plan Director de los campus de la UPV.***

**4 | *Optimizar el uso de los edificios adaptándolo a las nuevas necesidades.***

**5 | *Llevar a cabo un mantenimiento y conservación predictivo y estandarizado de los campus y sus edificios.***

**6 | *Ordenar la accesibilidad y seguridad de los accesos a los campus.***



## **Vicerrectorado de Innovación y Transferencia**

Salvador  
Coll



Profesor Titular de Universidad en el área de Tecnología Electrónica. Vicerrector de Innovación y Transferencia de la UPV y coordinador de RedOTRI en CRUE Universidades Españolas desde 2021.

En 2005 asumió responsabilidades de gestión del Parque Científico, dirigiéndolo de 2013 a 2021. En 2001 trabajó como Graduate Research Assistant en Los Alamos National Laboratory (USA). Investiga en computación de altas prestaciones, con más de 30 proyectos de investigación y transferencia, y más de 50 contribuciones científicas y docentes.

**1 | Potenciar UPV-innovación como Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) para promover la colaboración interna y optimizar la interacción con el entorno socioeconómico, maximizando el impacto del conocimiento.**

**2 | Impulsar la Ruta a la Innovación UPV con actividades de formación y acompañamiento que refuercen la actitud innovadora y proactiva propia de nuestra cultura Politécnica.**

**3 | Promover la ampliación, mejora y dotación de los espacios de investigación, innovación, transferencia y desarrollo empresarial vinculados a la CPI y,**

**en particular, coordinar la ejecución del edificio TRL con laboratorios de maduración tecnológica, innovación aplicada y transferencia.**

**4 | Posicionar a la UPV como referente internacional en innovación, atrayendo inversiones y captando recursos globales para proyectos en áreas clave como salud, transición energética y economía digital.**

**5 | Consolidar el papel de la UPV como motor de transformación del tejido socioeconómico de la Comunitat Valenciana, actuando como agente estratégico en la creación de un ecosistema competitivo y sostenible.**



## **Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento**

Alberto  
Conejero

Catedrático de Universidad del Departamento de Matemática Aplicada desde 2020, del que fue director desde 2016 hasta 2023.

Además, ha sido director del Área de Rendimiento Académico y Evaluación Curricular del Alumnado y del Área de la Vicesecretaría General. Ha publicado más de 100 artículos en revistas indexadas sobre matemáticas y sus aplicaciones. En 2014 recibió el Premio de Excelencia Docente del Consejo Social y en 2021 fue colíder del equipo ganador del Pandemic Response Challenge de la Fundación XPRIZE.

**1 | Personalizar el aprendizaje de los estudiantes, dotándolo de un mejor acceso a los recursos disponibles.**

**2 | Simplificar y unificar el canal de comunicaciones administrativas de los estudiantes.**

**3 | Extender la implantación del Programa PIAE+ para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes promoviendo su bienestar.**

**4 | Renovar la pista de atletismo con espacio para eventos, conciertos, graduaciones**

**5 | Ampliar y modernizar los interiores de espacios de uso común de los estudiantes.**

**6 | Aumentar los recursos dedicados al programa de Generación Espontánea y de dotación de espacios multiusos.**

**7 | Racionalizar los horarios lectivos para disponer de más tiempo para compaginar con otras actividades.**





## **Vicerrectorado de Internacionalización y Comunicación**

José F.  
Monserrat

Es Catedrático de Universidad donde imparte clases en la ETSI Telecomunicación.

Su investigación se centra en el diseño de sistemas inalámbricos 6G y en su aplicación a la conducción autónoma. Con un índice H de 30, ha liderado 7 proyectos europeos, y coordinado una red europea de doctorado Marie Curie. Fue seleccionado en 2024 por el departamento de estado de los Estados Unidos de América para su participación en el programa de liderazgo internacional. Además, ha asesorado a la Comisión Europea y al Banco Mundial en temas de comunicaciones 5G en carreteras.

**1| Expandir la presencia en redes sociales, aprovechando plataformas emergentes para llegar a una audiencia más amplia, y mejorar la experiencia en web con una aproximación basada en inteligencia artificial.**

**2| Fortalecer la identidad visual, ampliando la biblioteca de recursos accesibles para la comunidad universitaria, extendiendo nuestra imagen reputacional con la colaboración de una comunidad universitaria internacionalizada que trabaja como embajadores digitales.**

**3| Mejorar la atención y servicios de internacionalización y movilidad, reorganizando oficinas y dotándolas de más personal.**

**4| Incrementar la reputación internacional, con una extensiva acción internacional, la extensión universitaria en América y Asia, y con programas de movilidad extendidos y que alcanzan a estudiantado y personal.**

**5| Desarrollar, en una segunda fase, el programa No-Borders, desarrollando programas propios de internacionalización en casa.**



## **Vicerrectorado de Transformación Digital**

Silvia  
Terrasa



Profesora titular en la Universitat Politècnica de València del Departamento de Informática de Sistemas y Computadores en el área de Arquitectura de Computadores de la Universitat Politècnica de Valencia, desde el año 2010.

Ha participado en diversos proyectos de investigación del Grupo de Informática Industrial. Desde 2017 ostenta el cargo de directora de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería informática y es, desde enero de 2024, la Presidenta de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática. En la actualidad pertenece a la Comisión de Gobernanza TIC y a la Comisión de Seguridad de la UPV.

**1 | Fomentar la integración de la Inteligencia Artificial en los procesos de enseñanza, investigación y gestión universitaria.**

**2 | Promover el cumplimiento de las normativas de protección de datos y ciberseguridad en todos los procesos universitarios.**

**3 | Establecer un marco sólido de gestión y gobernanza de datos que garantice la calidad, seguridad y accesibilidad de la información.**

**4 | Implementar y fortalecer un sistema integral de ciberseguridad de los tres campus.**

**5 | Promover una cultura de seguridad digital a través de la formación y concienciación continua.**

**6 | Continuar con la automatización de los procesos administrativos para mejorar su eficiencia.**

**7 | Modernizar y optimizar las aplicaciones institucionales mejorando su funcionalidad, seguridad, accesibilidad y experiencia de usuario.**



## **Vicerrectorado de Empleo, Formación Permanente y Lenguas**

Elena  
de la Poza

Elena de la Poza Plaza es Profesora Titular del Departamento de Economía y Ciencias Sociales de la Universitat Politècnica de València desde 2018 y acreditada como Catedrática de Universidad desde 2024.

Cuenta con 3 sexenios de investigación reconocidos. Es Directora Académica del Máster de Formación Permanente en Ciencias Inmobiliarias acreditado por la RICS (Royal International of Charter Surveyors) e impartido en la UPV desde 2001. Ha publicado más de 50 artículos en revistas científicas indexadas en bases de datos de prestigio. Ha realizado estancias docentes e investigadoras en universidades de reconocimiento internacional (University of North Carolina, University of Tennessee, University of Padova, Universidad of Panama, Politécnico di Milano).

**1| Construir relaciones sólidas y sostenibles con empresas, entidades públicas y privadas locales, regionales, nacionales e internacionales con el objetivo de impulsar el crecimiento económico regional y el éxito de los estudiantes UPV.**

**2| Impulsar el plurilingüismo de la comunidad universitaria UPV.**

**3| Afianzar el posicionamiento de la UPV como socio único y exclusivo que transfiere innovación, conocimiento y desarrolla talento.**

**4| Potenciar el liderazgo de la UPV como entidad que desarrolla y ofrece programas de formación para profesionales abordando las necesidades actuales y futuras de la industria a nivel glocal.**

**5| Promover programas de prácticas en empresa para el estudiante UPV que cuenten con la participación del profesorado y garanticen al estudiante una experiencia valiosa.**

**6| Promover la cultura del aprendizaje a lo largo de la vida.**

**7| Estimular el emprendimiento con impacto social del estudiante UPV y su empleabilidad.**





## **Vicerrectorado de Convivencia y Bienestar**

Santiago  
Guillem

Catedrático De Escuela Universitaria del  
Dpto. de Ing. Cartográfica de la UPV.  
Doctor Ingeniero Agrónomo.

Con más de 25 años de experiencia docente y profesional, un sexenio de investigación y uno de transferencia. Director de Escuela Universitaria De Ingeniería Técnica Agrícola Posterior Escuela De Técnica Superior De Enología Y Medio Rural De La UPV, desde 1.993 hasta 2.010, secretario del colegio de Ingenieros Agrónomos (1.997-1.999) y miembro del consejo rector del Institutito Cartográfico Valenciano (2.001-2.011).

**1| Formalizar un protocolo de prevención en los campus de la UPV de actuación frente la emergencias (climáticas, geológicas, sociales , etc...) asumiendo la posibilidad de un empeoramiento paulatino en la virulencia de los eventos climáticos.**

**2| Ampliar los servicios sanitarios a la comunidad, con cardiólogo, urólogo, ginecólogo, etc. de forma gratuita o con una aportación del usuario. Aumentando de este modo la vigilancia de la salud.**

**3| Modificar y adecuar el Plan de Prevención de la UPV.**

**4| Ampliar y adecuar las instalaciones deportivas, renovar el campo de atletismo del Campus de Vera y, en general, aumentar**

**las activadas ofertadas a la comunidad, con especial apoyo al deporte federado y a las secciones deportivas consolidadas.**

**5| Apertura de las instalaciones deportivas los fines de semana incluido los domingos, para que la falta de horario no sea un impedimento para la práctica del deporte.**

**6| Seguir apostando por el bienestar emocional de la Comunidad Universitaria, con aumento y refuerzo de los servicios de orientación y tratamiento psicológica tanto para las personas trabajadoras como para el estudiantado.**